

Муниципальное общеобразовательное учреждение:  
Дубенцовская средняя общеобразовательная школа

(МБОУ : Дубенцовская СОШ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ : Дубенцовская СОШ

\_\_\_\_\_ /Е.Н.Парасоцкая/

Приказ от 30.08.2022г № 231

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

« Здоровое питание», курс внеурочной деятельности  
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс):

начальное общее образование, 2-4 классы

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов:

**2 класс – 34 часа**

**3 класс – 34 часа**

**4 класс – 34 часа**

Учитель: Редичкина Галина Васильевна

ФИО учителя

Программа разработана на основе: Авторской программы: «Разговор о правильном питании» М.М. Безруких, Т.А. Филипова, А.Г. Макеева. Издательство: М.:ОЛМА Медиа Групп, 2011

Ст.Дубенцовская  
2022-2023 учебный год

## **Пояснительная записка**

Нормативно- правовой базой программы внеурочной деятельности являются :

1. Федеральный закон « Об образовании РФ».
2. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ: Дубенцовская СОШ на 2021-2022 учебный год.
3. Сан-пин 2.4.22821-10 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациям обучения в общеобразовательных учреждениях»

4. Авторская программа внеурочной деятельности:«Разговор о правильном питании» М.М. Безруких, Т.А. Филипова, А.Г. Макеева Издательство: М.:ОЛМА Медиа Групп, 2011

**Цель курса** – сформировать у младших школьников основы рационального питания.

### **Задачи курса**

- формирование у детей основных представлений и навыков рационального питания;
- воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, как главной человеческой ценности;
- воспитание у детей культуры питания;
- воспитание умения соблюдать режим, правила гигиены, умение выбирать полезные продукты и блюда;
- развитие познавательного отношения и интереса к изучаемой теме;
- развитие коммуникативных навыков;
- формирование навыков ЗОЖ;
- расширение осведомленности учащихся и их родителей в области рационального питания.

### **Общая характеристика программы**

Цель курса «Здоровое питание»- формирование у детей основных представлений и навыков рационального питания, связанных с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты и блюда.

Преимущество курса заключается в том, что его материал носит практико-ориентированный характер, актуален для детей. Всё, что они узнают и чему учатся на занятиях, они могут применить дома и в гостях уже сегодня.

Курс «Здоровое питание» предполагает активное участие и максимальное вовлечение детей средних классов в поисковую работу, в отработку

знаний, навыков в определении продуктов правильного питания, понятий о витаминном составе продуктов, целесообразности трёхразового полноценного питания, расширение представлений о многообразии фруктов и овощей своего региона.

Курс носит интерактивный характер, стимулирующий непосредственное участие школьников в процессе обучения, пробуждающий интерес и желание соблюдать правила питания и заботиться о собственном здоровье. Для организации процесса обучения используются различные типы игр (ролевые, ситуационные), создание проектов, проведение мини-тренингов, дискуссий. Большое значение уделяется самостоятельной творческой деятельности школьников (поиску новой информации, подготовке заданий и т.д.).

Одно из важнейших условий эффективного проведения курса — поддержка родителей. Поэтому часть заданий ориентирована на совместную деятельность детей и взрослых. Родители также участвуют в подготовке и проведении различных мероприятий — праздников, конкурсов, викторин.

В ходе изучения курса используются разнообразные формы и методы, обеспечивающие непосредственное участие детей в работе по программе, стимулирующие их интерес к изучаемому материалу, дающие возможность проявить свои творческие способности.

Преподавание курса программы «Здоровое питания» проводится во второй половине дня. Важность этого курса для школьников подчеркивается тем, что он осуществляется в рамках программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, рекомендованного для внеурочной деятельности новым стандартом.

Программа способствует развитию устойчивого интереса у детей к сохранению своего здоровья, рациональному питанию, они многое узнают о витаминах, находящихся в овощах и фруктах, о пользе каш и запеканок и т.д., способствующих улучшению пищеварения, повышению иммунитета к различным заболеваниям, в т.ч. и простудным. У детей формируется позитивное отношение к режиму питания и продуктам питания.

Содержание программы, а также используемые формы и методы её реализации носят игровой характер, развивают познавательный интерес к проблеме питания и формирования ЗОЖ, что наиболее соответствует возрастным особенностям детей, обеспечивает условия для активного включения их в процесс обучения и стимулирует активное присвоение предъявляемых ценностных нормативов и навыков. Поскольку игра является ведущей деятельностью для школьников, то и игровые методы являются основой организации обучения. Можно выделить несколько типов игр, комбинация которых обеспечивает эффективность процесса обучения: сюжетно-ролевая игра, игра с правилами, образно-ролевая игра.

Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

<b>Второй уровень результатов</b> (2-3 класс)	<b>Третий уровень результатов</b> (4 класс)
Формирование позитивного отношения школьника к изучению основ правильного питания, правил сохранения своего здоровья; расширение знаний о продуктах питания, их вкусовых свойствах и содержании питательных веществ; формирование представления о необходимости разнообразного питания как обязательном условии здоровья; расширение знаний о традициях питания разных народов; воспитание уважения к культуре своего народа.	Развитие умения планировать свой день, с учётом норм рационального режима питания и энергозатрат на умственную и физическую деятельность; изменять рацион питания в зависимости от времени года; оценивать свой рацион питания с учётом собственной физической активности и проводить соответствующие корректирующие действия по изменению рациона; формирование навыков гигиены и безопасного поведения при приготовлении и приёме пищи; закрепление навыков самообслуживания.

программу курса включены следующие разделы , рассчитанные на **1 часа** за **3 года** обучения (1 час в неделю).

**1 раздел:** Поговорим о продуктах

**2 раздел:** Гигиена питания

**3 раздел:** Режим питания

**4 раздел:** Витамины круглый год

**Срок реализации программы: 3 года**

**Срок реализации программы : 3 года**

№ раздела	Наименование раздела	Распределение часов по годам обучения		
		2 класс	3 класс	4 класс
1.Раздел	Поговорим о продуктах	5	5	5
2.Раздел	Гигиена питания	3	3	3
3.Раздел	Режим питания	14	10	14

4.Раздел	Витамины круглый год	12	12	13
----------	----------------------	----	----	----

## **Планируемые результаты освоения курса «Здоровое питание»**

### **Личностные результаты:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и познавательной деятельности;
- иметь первоначальное представление о здоровом образе жизни и правилах личной гигиены;
- знать этические нормы поведения во время экскурсий, викторин и соревнований;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях;
- знать этические нормы, предъявляемые к сервировке стола, правила личной гигиены;
- объяснять некоторые правила вежливого, уместного поведения людей при общении во время приёма пищи.

### **Метапредметные результаты:**

- классифицировать предметы по заданным критериям;
- объяснять смысл народных пословиц и поговорок
- строить простые сообщения, в том числе творческого характера;
- сравнивать предметы и объекты, находить общее и различия;
- ориентироваться в своей системе знаний;
- учиться договариваться о распределении ролей в игре, работы в совместной деятельности;
- делать простые выводы и обобщения в результате совместной работы группы.

### **Предметные результаты:**

- иметь представления о рациональном питании;
- умение делать выбор между вредными и полезными продуктами;
- иметь представление соблюдать гигиену и режим питания;
- иметь представление о пользе витаминов и минеральных веществ в жизни человека;
- иметь представление о значении жидкости для организма человека;
- иметь практические навыки распознавания вкусовых качеств продуктов;

- умение составлять личное меню, состоящее из полезных продуктов и блюд;
- умение приготовить простейшие блюда (бутерброды, салаты).

### Формы работы

#### **Формы работы:**

- Групповая работа. Работа в парах (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, образно-ролевые игры, дискуссии).
- Фронтальная работа – это работа со всеми учащимися. Учитель предлагает беседу, рассказ, историю, чтение статей, информационный материал. Такая форма работы требует устойчивого внимания и заинтересованность учащихся.
- Индивидуальная работа – большое значение имеет для обработки практических навыков и умений, ответы на вопросы анкеты, проблемные задания, выполнение санитарно-гигиенических требований.

#### **Методы:**

1. Репродуктивный (беседа, вопросы, тесты, анкетирование);
2. Проблемный;
3. Частично-поисковый (творческие задания: Режим для моей семьи. Любимые блюда мамы. Чем тебя накормит лес);
4. Объяснительно-иллюстративный.

#### **Формы контроля**

Проверка усвоения программы проводится в форме анкетирования, тестирования, выполнения творческих заданий.

Подведение итогов реализации программы проводится в виде выставок работ учащихся, праздников, игр, викторин. В том числе:

- оформление выставок работ учащихся в классе, школе;
- оформление выставки фотографий «Здоровое питание».

### Содержание курса внеурочной деятельности

#### 2 класс

Поговорим о продуктах (5 часов)

**Темы занятий :** «Что надо есть, если хочешь стать сильнее». На вкус и цвет товарищей нет». **Применяемые формы внеурочной деятельности:** подбор информации; презентация детских работ; работа в парах и группах конкурс, викторина.

Гигиена питания (3 часа)

**Темы занятий :** «Как утолить жажду...» «Что надо есть, если хочешь стать сильнее». **Применяемые формы внеурочной деятельности:** подбор

информации; презентация детских работ; работа в парах и группах конкурс, викторина.

Режим питания (14 часов)

**Темы занятий :** «Каждому овощу своё время» «Что нужно есть в разное время года». **Применяемые формы внеурочной деятельности:** подбор информации; презентация детских работ; работа в парах и группах конкурс, викторина.

Витамины круглый год (12 часов)

**Темы занятий :** «Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты» «Каждому овощу своё время» «Праздник урожая». **Применяемые формы внеурочной деятельности:** подбор информации; презентация детских работ; работа в парах и группах конкурс, викторина просмотр кинофильмов.

### Календарно-тематическое планирование содержания курса «Здоровое питание» с определением основных видов деятельности

№ п/п	Дата проведения занятия		Темы занятий	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
	план	факт			
Поговорим о продуктах 5 ч.					
1.1	01.09		Где найти витамины весной. Дидактическая игра.	1	Дидактические игры; чтение по ролям; рассказ по картинкам;
2.2	08.09		Игра –дегустиация «Отгадай сухофрукт»	1	игра-дегустиация «Отгадай сухофрукт»; конкурс мини-сказок
3.3	15.09		Конкурс минисказок «Вкусные истории»	1	«Вкусные истории»;
4.4	22.09		Творческая мастерская «Чудесная корзинка»	1	творческая мастерская «Чудесная корзинка»;
5.5	29.09		КВН «Витаминный ералаш»	1	КВН «Витаминный ералаш».
Гигиена питания 3 ч.					
6.1	06.10		«Как утолить жажду...»	1	Игра-демонстрация «Мы не дружим с Сухомяткой»; игра-дегустиация «Угадай на вкус, дружок, из чего в стакане
7.2	13.10		Игра-демонстрация «Мы не дружим с сухомяткой»	1	

8.3	20.10		Игра-дегустация «Угадай дружок на вкус из чего в стакане сок »	1	сок» чтение по ролям.
Режим питания 14 ч.					
9.1	27.10		Каждому овощу свое время	1	Конкурс «Любимые овощи нашей семьи»; презентация детских работ. Знатоки пряностей». семейные
10.2	10.11		Конкурс «Любимые овощи вашей семьи	1	соревнования «Вкусные эстафеты». Игра-демонстрация «Угадай на вкус!»; чтение по ролям. Мини-исследование «В царстве пряностей»; творческая мастерская «Кулинарная книга»; семейный конкурс «Знатоки пряностей». Дидактические игры; чтение по ролям; рассказ по картинкам; творческие мастерские «Школа карлинга»; «Чудеса своими руками»; выставка «Цитрусовые фантазии».
Режим питания 14 ч.					
11.3	17.11		Что нужно есть в разное время года	1	Дидактические игры « Знатоки пряностей».
12.4	24.11		Что надо есть, если хочешь стать сильнее.	1	Мини-исследование «В царстве пряностей»;
13.5	01.12		Беседа о профессиональных спортсменах.	1	рассказ по картинкам встреча и беседа на тему занятия с профессиональным спортсменом;
14.6	08.12		Семейные соревнования «Вкусные эстафеты»		соревнования «Вкусные эстафеты».
15.7	15.12		«На вкус и цвет товарищей нет». Игра-демонстрация «Угадай на вкус»	1	Дидактические игры;



16.8	22.12		Мини-исследование «В царстве пряностей»	1	Мини-исследование «В царстве пряностей»
17.9	12.01		Творческая мастерская «Кулинарная книга»	1	Презентации детей.
18.10	19.01		Семейный конкурс «Знатоки пряностей»	1	рассказ по картинкам;
19.11	26.01		Творческая мастерская «Школа карлинга»	1	Презентации детей.
20.12 21.13	02.02 09.02		Творческая мастерская «Чудеса своими руками»	2	Изготовление поделок
22.14	16.02		Выставка «Цитрусовые фантазии»	1	Презентации детей.
Витамины круглый год 12ч.					
23.1 24.2	02.03 09.03		«Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты»	2	Рассказ по картинкам. Праздник «Дары осени». Образно-ролевые игры. Презентации детей.
25.3	16.03		Праздник «Дары осени»	1	Мини-исследование «Вершки и корешки».
26.4	23.03		«Каждому овощу своё время»	2	Беседа с врачом «Чеснок и лук от всех недугов». Конкурс «Реклама овощей»; семейная выставка «Овощной ресторан», КВН «Азбука правильного питания»; семейный конкурс
27.5	06.04		Мини-исследования «Вершки и корешки» Беседа с врачом «Чеснок и лук от всех недугов».	1	«Знатоки здорового питания». Создание классной кулинарной книги «Питание и здоровье».
28.6	13.04				семейный конкурс «Знатоки здорового питания».
			Конкурс «Реклама овощей» Семейная выставка «Овощной ресторан»	2	семейная выставка «Овощной ресторан»,
29.7 30.8	20.04 27.04				семейная выставка «Овощной ресторан»,

31.9 32.10	04.05 11.05		КВН «Азбука правильного питания»	2	КВН Конкурсы о здоровом питании
33.11 34.12	19.05 26.05		Создание классной кулинарной книги «Питание и здоровье»	2	Проекты детей.

## Содержание курса внеурочной деятельности 3 класс

### Поговорим о продуктах (5 часов)

**Темы занятий :** «Из чего состоит наша пища» «Что нужно есть в разное время года». **Применяемые формы внеурочной деятельности:** подбор информации; презентация детских работ; работа в парах и группах.

### Гигиена питания (3 часа)

**Темы занятий :** «Из чего состоит наша пища» «Как правильно питаться, если занимаешься спортом».

**Применяемые формы внеурочной деятельности:** подбор информации; презентация детских работ; работа в парах и группах. просмотр кинофильмов; экскурсия

### Режим питания (10 часов)

**Темы занятий:** «Что и как можно приготовить из рыбы» «Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен» **Применяемые формы внеурочной деятельности:** подбор информации; презентация детских работ; работа в парах и группах, просмотр кинофильмов.

### Витамины круглый год (16 часов)

**Темы занятий :** «Молоко и молочные продукты» «Блюда из зерна». **Применяемые формы внеурочной деятельности:** подбор информации; презентация детских работ; работа в парах и группах . просмотр кинофильмов.

**Календарно-тематическое планирование содержания курса  
«Здоровое питание» с определением основных видов деятельности**

№ п/п	Дата проведения занятия		Темы занятий	Кол-во часов	виды деятельности обучающихся
	план	факт			
<b>Поговорим о продуктах 5 ч.</b>					
1.1	05.09		Давайте познакомимся	1	Знакомство с новыми героями программы; чтение по ролям; игровое путешествие «Вспоминаем то, что знаем»; игровая мастерская (конструирование игр по изученным темам программы). Чтение по ролям; заполнение дневника здоровья; образно-ролевая игра; исследовательская работа «Домашний завтрак и школьный обед»; устный журнал «Витаминка» (выступление перед ребятами других классов).
2.2	12.09		Из чего состоит наша пища	1	
3.3	19.09		Белки, углеводы и жиры	1	
4.4	26.09		Витамины и минеральные вещества	1	
5.5	03.10		Составление меню. <i>Практическое занятие</i>	1	
<b>Гигиена питания 3 ч.</b>					
6.1	10.10		Что нужно есть в разное время года	1	Дидактические игры; исследовательская работа учащихся «Русская народная мудрость о правильном питании»; конкурс кулинаров; работа в мини-группах «Составление меню спортсмена»; лекторий: беседа с тренером спортивной школы о режиме
7.2	17.10		Блюда для холодного и жаркого время года	1	
8.3	24.10		Как правильно питаться, если занимаешься спортом	1	

					питания во время тренировок и соревнований.
Режим питания 10 ч.					
9.1 10.2	07.11 14.11		Дидактические игры	2	Работа в группах по оформлению стенгазеты. Чтение по ролям; проектная работа в мини-группах «Книжка рецептов рыбных блюд»; творческая мастерская – оформление книжки; кулинарный конкурс для мам и детей «Блюда из рыбы». Дидактические игры; исследовательская работа «Как раньше готовили пищу на Руси»; сюжетно-ролевая игра «Сервировка стола» Экскурсия
Витамины круглый год 16 ч.					
11.3 12.4	21.11 28.11		Столовая и кухонная посуда.	2	Работа в группах по оформлению стенгазеты. Чтение по ролям; проектная работа в мини-группах «Книжка рецептов рыбных блюд»; творческая мастерская – оформление книжки; кулинарный конкурс для мам и детей «Блюда из рыбы». Дидактические игры; исследовательская работа «Как раньше готовили пищу на Руси»; сюжетно-ролевая игра «Сервировка стола» Экскурсия
13.5 14.6	05.12 12.12		Бытовая техника.	2	
15.7 16.8	19.12. 26.12		Как правильно накрыть стол.	2	
17.9 18.10	09.01 16.01		Предметы сервировки стола	2	

19.1 20.2	23.01 30.01		Молоко и молочные продукты.	2	Дидактические игры; дегустация молочных продуктов; встреча с технологом молочного комбината; исследовательская (семейная) работа «Технология приготовления молочных продуктов в домашних условиях».
21.3	06.02		Кисломолочные продукты.	1	
22.4	13.02		Встреча с технологом молочного комбината.	1	
23.5 24.6	20.02 27.02		Что такое сепаратор. Люди каких профессий работают на ферме.	2	учащихся (групповая) «От зерна до каравая»; чтение по ролям; дидактические игры; творческая мастерская
25.7 26.8	06.03 13.03		Проект «Технология приготовления молочных продуктов в домашних условиях».	1	
27.9 28.10	20.03 03.04		Блюда из зерна.	2	
29.11 30.12	10.04 17.04		Механизмы, помогающие хлеборобам посеять, вырастить и собрать урожай.	1	
31.13 32.14	24.04 15.05		Сюжетно-ролевая игра «На кухне». Приглашаем на обед. <i>Практическое занятие.</i>  Разгадывание кроссворда «Федорино горе».	1	«Зёрнышко». Сюжетно-ролевая игра «На кухне». разгадывание кроссвордов и загадок.
33.15 34.16	22.05 29.05		Конкурс загадок. <i>Подведение итогов.</i>	1	

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 4 класс

#### Поговорим о продуктах (5 часов)

**Темы занятий :** «Какую пищу можно найти в лесу» «Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен» **Применяемые формы внеурочной деятельности:** подбор информации; презентация детских работ; работа в парах и группах просмотр кинофильмов.

#### Гигиена питания (3 часа)

**Темы занятий :** «Где и как готовят пищу» «Как правильно вести себя за столом»

**Применяемые формы внеурочной деятельности:** подбор информации; презентация детских работ; работа в парах и группах просмотр кинофильмов; выставка

#### Режим питания (14 часов)

**Темы занятий :** «Кулинарное путешествие по России». **Применяемые формы внеурочной деятельности:** подбор информации; презентация детских работ; работа в парах и группах просмотр кинофильмов; экскурсии в парки и музеи.

#### Витамины круглый год (13 часов)

**Темы занятий :** «Дары моря» «Как правильно вести себя за столом». **Применяемые формы внеурочной деятельности:** подбор информации; презентация детских работ; работа в парах и группах просмотр кинофильмов; выставка работ

#### Календарно-тематическое планирование содержания курса «Здоровое питание» с определением основных видов деятельности

№ п/п	Дата проведения занятия		Темы занятий	Кол-во часов	виды деятельности обучающихся
	план	факт			
Поговорим о продуктах 5 ч.					

1.1	02.09		Какую пищу можно найти в лесу	1	Экскурсия «Полезные растения»; «Полезные грибы»; обработка и оформление материала по итогам урока-путешествия «Полезные грибы» (составление игр, загадок, кроссвордов и т.п.).
2.2	09.09		Экскурсия «Полезные растения»; «Полезные грибы»	1	
3.3	16.09		Полезные грибы» (составление игр, загадок, кроссвордов	1	
4.4	23.09		Викторина «Знаешь ли ты грибы ».	1	
5.5	30.09		Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен	1	
<b>Гигиена питания 3 ч.</b>					
6.1	07.10		Где и как готовят пищу	1	Экскурсия в школьную столовую. Сюжетно-ролевые игры по правилам поведения за столом.
7.2	14.10		Экскурсия в школьную столовую	1	
8.3	21.10		Сюжетно-ролевые игры «Как правильно вести себя за столом».	1	
<b>Режим питания 14 ч.</b>					
9.1	28.10		Кулинарное путешествие по России.	2	Исследовательская работа учащихся (групповая) «Секреты традиционных блюд твоей местности» и « Как питались на Руси и в России» Кулинарный конкурс «Любимое блюдо моей семьи». Семейная фотовыставка «Секреты нашей кухни». Оформление книги рецептов «Что ни дом, то традиция». Работа в группах «Интервью на кухне»; исследовательская работа «От костра до микроволновки»; Участие в творческих мастерских, проектах и конкурсах. Экскурсия на предприятие общественного питания
10.2	11.11				
11.3	18.11		Проект «Секреты традиционных блюд твоей местности».	1	
12.4	25.11		Семейная фотовыставка «Секреты нашей кухни».	1	
13.5	02.12		Кулинарный конкурс «Любимое блюдо моей семьи».	2	
14.6	09.12		Проект. « Как питались на Руси и в России»		
15.07	16.12		Творческая мастерская «Салфетная фантазия».	1	
16.08	23.12		Творческая мастерская «Салфетницы своими руками»	1	

17.09 18.10	13.01 20.01		Проект «Интервью на кухне»	1	Участие в творческих мастерских, проектах и конкурсах. Экскурсия на предприятие общественного питания
19.11	27.01		Конкурс рисунков «Мое любимое блюдо».	1	Участие в творческих мастерских, проектах и конкурсах.
20.12 21.13	03.02 10.02		Творческая мастерская «Фруктово-овощная фантазия».	1	
22.14	17.02		Экскурсия на предприятие общественного питания	1	Участие в творческих мастерских, проектах и конкурсах.
Витамины круглый год 13 ч					
23.1	03.03		Дары моря.	1	Дидактические игры; чтение по ролям; экскурсия в океанариум; составление устного журнала для малышей «Полезные морские обитатели».
24.2	10.03		Экскурсия в океанариум.	1	
25.3	17.03		Творческая мастерская «Морские обитатели».	1	Участие в творческих мастерских, проектах, выставках и конкурсах. Сюжетно-ролевая игра «Сервировка стола» и «Идём в гости».
26.4	24.03		Устный журнал для малышей «Полезные морские обитатели».	1	
27.5	07.04		Проект «Морские обитатели Черного моря».	1	
28.6	14.04		Викторина «Знаешь ли ты морских обитателей».		Сюжетно-ролевые игры по правилам поведения за столом.
29.7	21.04		Выставка поделок из овощей и фруктов «Подводный мир»	1	
30.8 31.9 32.10	28.04 05.05 12.05		Как правильно вести себя за столом. Как правильно накрыть стол. Творческая мастерская «Украшаем стол».	3	Участие в творческих мастерских, проектах, выставках и конкурсах. Сюжетно-ролевая игра «Сервировка стола» и «Идём в гости». Сюжетно-ролевые игры по правилам поведения за столом.
33.11	19.05		Сюжетно -ролевая игра «Идём в гости».	1	
34.12	26.05		Выставка и дегустация блюд, приготовленных собственными руками.	1	



## Описание материально – технического оснащения образовательного процесса

<i>№</i>	<i>Название технического средства обучения</i>
1	Компьютер, проектор
2	Принтер
3	Телевизор с встроенным DVD
4	Музыкальный центр
5	Интерактивная доска
6	<p style="text-align: center;"><b>Учебно-лабораторное оборудование для начальной школы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensor Lab SL 1001, 2105, 2207, 2107, 2122, 2106, 2204, 2104, 2125, 2210;</li> <li>• Цифровой беспроводной микроскоп с программным обеспечением HDC-012 W;</li> <li>• Таблицы, модели для учебных занятий.</li> </ul>
7	<p style="text-align: center;"><b>Мобильные компьютерные классы:</b></p> <p style="text-align: center;">для учебных занятий в начальных классах портативный компьютер <u>учителя</u> «RoverBookNeob01» и 13 портативных компьютеров <u>ученика</u> «RoverBookStel607»</p>

### Интернет-ресурсы

1. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. <http://pedsovet.org/> - Педсовет.org. Живое пространство образования. Интернет-ресурс содержит теоретические и практические материалы для проведения уроков, внеклассных мероприятий
3. <http://nsc.1september.ru/> - Электронная версия газеты "Начальная школа"
4. <http://festival.1september.ru/subjects/15/> - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок". Разработки уроков для начальной школы
5. <http://www.murzilka.org/> - Мурзилка. На сайте журнала "Мурзилка"
6. .

7. <http://www.cofe.ru/read-ka/> - Почитайка. Детский сказочный журнал
8. [http://skazochki.narod.ru/index\\_flash.html](http://skazochki.narod.ru/index_flash.html) - Детский мир. Детские песни, мультфильмы, сказки, звуковые сказки
9. <http://www.solnet.ee/> - СОЛНЫШКО. Портал для детей и любящих взрослых.
10. Конкурсы, сценарии, flash игры, раскраски, советы родителям...
11. <http://aleks-zschool.narod.ru/> - Пятерочка. Заочная школа для учащихся 3-4 классов.  
<http://viki.rdf.ru> - Детские электронные книги и презентации

### **ХРЕСТОМАТИИ.**

1. Хрестоматия для начальной школы. 2 класс.
2. «Литература Дона» хрестоматия для чтения в 1 – 4 классах.

### **ЭНЦИКЛОПЕДИИ.**

1. Я познаю мир (литература).
2. Энциклопедия для детей .Русская литература. (От былин до классики XIX века).
3. Энциклопедия для детей. Русская литература. XX век.
4. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?» (1, 2, 3).
5. Универсальная школьная энциклопедия. Биографии.

### **СЛОВАРИ.**

1. Толковый словарь русского языка. С.И. Ожегов.
2. Толковый словарь. В. Даль

### **Литература:**

1. Безруких М. М., Филиппова Т. А., Макеева А. Г. «Две недели в лагере здоровья» «ОЛМА-ПРЕСС» М., 2003;
2. М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева рабочая тетрадь «две недели в лагере здоровья»
3. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Разговор о правильной питании / Методическое пособие – М, ОЛМА-МЕДИА ГРУПП, 2007 г.;
4. Езушина Е.В. Азбука правильного питания. Дидактические игры, викторины, сказки, исторические справки.- Волгоград: Учитель,

Рекомендовать рабочую программу  
к утверждению  
Протокол заседания  
ШМО  
МБОУ: Дубенцовская СОШ  
от «\_29\_» августа 2022 № 1  
\_\_\_\_\_ Ногинова С.Ф.

Согласовано  
Заместитель директора по УР  
МБОУ: Дубенцовская СОШ  
\_\_\_\_\_ Иванова Н.В.  
«\_30\_» августа 2022года









