

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:
Дубенцовская средняя общеобразовательная школа**

Публичный доклад

директора

МБОУ: Дубенцовская СОШ

за 2015-2016 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Аннотация	стр. 3
II. Основная часть	стр. 4-39
1. Общая характеристика ОУ	стр. -4
2. Состав обучающихся	стр. 4-5
3. Структура управления общеобразовательного учреждения....	стр. 5-6
4. Условия осуществления образовательного процесса (материально-техническое оснащение, кадровое обеспечение).....	стр. 6-10
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.....	стр.11
6. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности	стр. 11-13
7. Приоритетные цели и задачи ОУ, деятельность по их решению	стр. 13-16
8. Реализация образовательной программы, включая: учебный план, перечень дополнительных образовательных услуг, условия и порядок их предоставления. Система мониторинга реализации программы	стр.16- 21
9. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников текущего года, результаты внешней оценки (ЕГЭ, ГИА-9)	стр. 21-29
10. Результаты реализации воспитательной программы ОУ, формирование социального опыта учащихся.....	стр. 29-33
11. Достижения в сфере спорта, искусства и др.....	стр. 33-36
12. Информация о трудоустройстве выпускников за последние 3 года.....	стр. 36
13. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.....	стр. 36-38
14. Социальная активность и социальное партнерство ОУ.....	стр. 38
15. Основные сохраняющиеся проблемы ОУ.....	стр. 38
16. Основные направления развития ОУ на предстоящий год и перспективы развития.....	стр.38-39

I. Аннотация

Уважаемые родители, обучающиеся, друзья и партнеры школы!

Мы представляем вашему вниманию публичный доклад директора школы за 2015 - 2016 учебный год. Все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать все те, кому небезразлично, чем живет школа, как работает, каковы ее достижения и потребности. Только с вашей помощью мы сможем реализовать планы по развитию школы.

Предлагаемые для прочтения материалы носят информативный характер. Знакомство с публичным докладом позволит каждому получить интересующую информацию, осознать свою роль в развитии школы, получить веские основания для сотрудничества.

Публичный доклад был подготовлен управленческой командой школы при поддержке родительского комитета.

II. Основная часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Дубенцовская средняя общеобразовательная школа

Сокращенное наименование:

МБОУ: Дубенцовская СОШ

Юридический адрес: 347333, Россия, Ростовская область, Волгодонской район, станица Дубенцовская, переулок Совхозный, дом 6.

Учредитель: Администрация Волгодонского района

Контактные телефоны: 8(863 94) 75004, 8(863 94) 74430

Электронный адрес: natad@vttc.donpac.ru

Школьный сайт: <http://dubenshov.ucoz.ru>

МБОУ: Дубенцовская СОШ была открыта в 1973 году, в 2005 году проведен капитальный ремонт.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 15.05.2012 года, регистрационный № 2405, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия лицензии-бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 20.12.2011 года, регистрационный № 1308, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Свидетельство действительно по 20.12.2023 года .

Устав МБОУ: Дубенцовская СОШ утвержден приказом ООА Волгодонского района от 218.02.2015 № 51.

2. Состав обучающихся

В школе на начало года обучалось 176 учащихся в 11 классах-комплектах.

I Ступень 61 учащихся

II Ступень 101 учащихся

III Ступень 14 учащихся

В школе получают образование учащиеся из ст.Дубенцовской, х. Морозов, х.Пирожок. Подвоз осуществляется школьными автобусами.

Контингент образовательного учреждения за три учебных года.

Общая численность учащихся на 1 сентября:

	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 Учебный год
Количество классов-комплектов	11	11	11	11
Общее количество обучающихся:	200	168	171	176
Средняя наполняемость	18,1	15,3	15,6	16

Анализируя количественный состав детей на протяжении трех лет наблюдается после уменьшения стабилизация и даже незначительный рост контингента обучающихся. Контингент школьников: дети работников сельского хозяйства, бюджетной сферы, безработных -25%.

Социальный статус детей.

№	Статус	всего
1	Под опекой	9
2	Инвалиды	2
3	Из многодетной семьи	46
4	Из малообеспеченной семьи	101
5	Из неполной семьи	33

3. Структура управления общеобразовательного учреждения

Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом школы, что позволяет реализовывать сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

Администрация школы:

Директор школы: Лирник Татьяна Николаевна

Заместитель директора по учебной работе:

- Иванова Наталья Владимировна

Заместитель директора по воспитательной работе:

- Валько Ирина Викторовна

Заместитель директора по ИКТ:

- Давыдов Андрей Николаевич

Основными формами самоуправления в школе являются:

- Управляющий Совет
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет школы;
- « Школьный город» (орган детского самоуправления);

Управляющий совет

Председатель Управляющего совета	Представитель учредителя Управляющего совета
Черных Наталья Леонидовна	Прудкова Галина Алексеевна

Деятельность форм самоуправления регламентируется Уставом школы и локальными актами, разработанными школой и утвержденными педагогическим советом, советом трудового коллектива.

Основные вопросы образовательного процесса рассматриваются на педагогическом совете школы. Педагогический совет определяет перспективные направления деятельности школы.

Взаимодействие созданных в школе структур позволяет:

- создать оптимальные условия для организации образовательного процесса в школе;

- сохранять и укреплять традиции школы;
- развивать материально – техническую базу школы;
- способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Система ученического самоуправления направлена на социализацию учащихся, освоение ими разных социальных ролей, формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации, дальнейшему профессиональному самоопределению, способствует созданию позитивных отношений между участниками образовательного процесса.

4.Условия осуществления образовательного процесса (кадровое обеспечение, материально-техническое оснащение)

Учебный процесс обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования. Образовательный процесс в школе осуществляют 17 педагогических работников.

Сведения о педагогических работниках

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Квалификационная категория	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Высшая	4	22	4	24	4	22
Первая	8	44	6	35	7	39
Соответствие/ без категории	3	17	2/5	12/29	7	39

Возрастной состав педагогов

Возрастной состав	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
От 20 до 30 лет	0	0	0	0	3	16
От 31 до 40 лет	5	26	5	29	5	28
От 41 до 50 лет	8	42	7	41	7	39
От 51 до 60 лет	4	21	3	18	2	11
Свыше 60 лет	2	11	2	12	1	6
Итого:	19	100	17	100	18	100

Средний возраст коллектива составляет- 39 лет.

Сведения о комплектовании педкадрами на 2016-2017 учебный год

Всего педработников /руководителей	С высшим образованием	% высшим образованием педработников	Обучаются на ОЗО ВУЗ педработников	% обучающихся на ОЗО ВУЗ	Со средним специальным образованием	% среднего специального образования педработников
18/3	13	72	3	17	2	11

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 2 лет	0	0	0	0	1	6
От 2 до 5 лет	1	5,2	0	0	1	6
От 5 до 10 лет	4	21	2	12	3	17
От 10 до 20 лет	4	21	5	29	6	33
Свыше 20 лет	10	52,8	10	59	7	38
Итого	19	100	17	100	18	100

Личные достижения педагогов

Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, область и т.д.)	Результат участия
Самсонова Любовь Николаевна	Ноябрь, 2015	Доклад на МО «Современные педагогические технологии в деятельности учителей гуманитарного цикла».	Школьный	Участие
	Март 2016	Доклад на МО «Комплексная работа с текстом, как средство подготовки к урокам, зачетам и экзаменам»,	Районный	Участие
	Март-апрель 2016	Дистанционные курсы, на сайте «стройобр.рф»	КПК	Удостоверение
Лирник Татьяна Николаевна	Ноябрь 2015	Выступление «Основные направления модернизации учебного процесса: использование деятельностного подхода в обучении предметам естественнонаучного цикла».	Школьный	Участие
	Март 2016	Выступление «Из опыта организации практической работы учащихся на уроках химии».	Школьный	Участие
	Май 2016	Вебинары издательства «Просвещение» Возможности проекта «Карта памяти в организации урочной и внеурочной работы в образовательных организациях»; «Интеграция химии и биологии»; «Решение задач по химии повышенной сложности»	Всероссийский	Сертификаты
Иванова Наталья Владимировна	Март-май 2016	Вебинары 1.Издательства «Просвещение»: Микроисследование качества уроков учителя с позиции здоровьесбережения; 2.Сайт «1 сентября» Возможности проекта «Карта памяти в организации урочной и	Всероссийский	Сертификаты

		внеурочной работы в образовательных организациях»; 3.Издательство «Дрофа» «Интеграция электронных учебников и электронных приложений к ним в учебные программы. Проблематика использования электронных учебников»; «Базовые и углубленные курсы в УМК Г.К. Муравина, О.В. Муравиной «Алгебра 7-9 классы»»;		
	Апрель 2016	Онлайн олимпиада «Институт развития педагогического мастерства» «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»	Всероссийская	Диплом, 1 место
	Март 2016	Публикация на сайте «Продленка» Проект контрольной работы по математике 5 класс в формате ФГОС	Всероссийский	Сертификат
Снежко Наталья Николаевна	Октябрь 2015	Открытый урок по литературному чтению «Герои сказки Т. Янсон «Шляпа волшебника»»	Школьный	Участие
	Март 2016	Межрегиональная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС начального общего образования: проблемы, поиски, решения», доклад на тему «Система оценки образовательных достижений младших школьников на основе критериального подхода»	Региональный	Сертификат
	Март 2016	Печатная статья в сборнике научных статей и тезисов под редакцией Е.Е. Алимовой. Издательство ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО стр. 107 «Модель системы оценки образовательных достижений младших школьников в условиях ФГОС»	Региональный	Сборник
	Март-апрель 2016	Дистанционные курсы, на сайте «стройобр.рф»	КПК	Удостоверение
	Январь 2016	Всероссийский конкурс проектов в области внедрения физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Всероссийский	Участие
Булан Галина Викторовна	Ноябрь 2015	Выступление «Использование метода проектов на уроках биологии, химии и географии, экологии».	Школьный	Участие
	Март 2016	Выступление «Из опыта организации практической работы		

	2015-2016	Публикация на сайте «Продленка» Разработка урока по биологии 6 класс. «Опыление». Исследовательская работа. «Влияние минеральных удобрений на рост и развитие семян методом гидропоники».	Всероссийский	Сертификат
	2016	Сайт инфоурок. Публичная лекция «Культура речи»	Всероссийский	сертификат
Песоцкая Мария Анатольевна	2015	Вебинар Издательство «Дрофа» «Комплексная работа по математике как средство диагностики уровня сформированности УУД обучающихся по УМК Муравиных»	Всероссийский	Сертификат участника
	Апрель 2016	Выступление «Как успешно подготовиться к сдаче ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла».	Школьный	Участие
	Январь-февраль 2016	Дистанционные курсы, на сайте «стройобр.рф»	КПК	Удостоверение
Рудаенко Наталия Владимировна	Октябрь 2015	Выступление «Круглый стол» «Современные педагогические технологии в деятельности учителей гуманитарного цикла».	Школьный	Участие
	Ноябрь 2015	Аттестация на категорию	Региональный	1 категория
Давыдов Андрей Николаевич	2015	Выступление «Методы работы со слабоуспевающими обучающимися».	Школьный	Участие
	2016	Вебинар на сайте просвещения Реализация технологии проблемного обучения на уроках физики как одного из требований ФГОСООО на основе УМК «Архимед» О.Ф. Кабардина»	Всероссийский	Сертификат участника
	2016	Публикация презентации на сайте «Продленка» «Простые механизмы» «Удельная теплота сгорания»;	Всероссийский	Сертификат участника
Ногинова Светлана Федоровна	Апрель 2016	Открытый урок по окружающему миру в 1 классе «Почему в лесу мы будем соблюдать тишину»	Школьный	Участие
Редичкина Галина Васильевна	Январь-февраль 2016	Дистанционные курсы, на сайте «стройобр.рф»	КПК	Удостоверение
	Март 2016	Открытый урок русского языка в 4 классе «Развитие умения писать глаголы с изученными орфограммами»	Школьный	Участие
	Январь 2016	Публикации на сайте «Инфоурок»: 1.Методическая разработка «В гостях у Мойдодыра»	Всероссийский	Сертификаты

		2.Проектная работа «Во имя жизни» 3.Методическая разработка Рабочая программа по технологии 4.Методическая разработка Рабочая программа по музыке 5.Презентация по окружающему миру «Живое и неживое» 6.Конспект урока по окружающему миру «Живое и неживое»		
Сергеева Анна Сергеевна	Ноябрь 2015	Открытый урок русского языка в 3 классе «Грамматическая основа предложения»	Школьный	Участие
Печенкина Вера Борисовна	Март-апрель 2016	Дистанционные курсы, на сайте «стройобр.рф»	КПК	Удостоверение
	Март-апрель 2016	Дистанционные курсы, на сайте «стройобр.рф»	КПК	Удостоверение

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Формы повышения квалификации	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	педагоги	руковод	педагоги	руковод	педагоги	руковод
ИПК	4	1	1	0	0	1
Стажировка	0	1	0	0	0	0
Спецсеминары	0	0	0	0	0	0
Другие формы	0	0	11	2	10	0
Всего	4	2	12	2	10	1

18. Сведения о количестве работников награжденных наградами в 2015-2016 уч. г.

Ф.И.О. награжденных, должность	Поощрения ООА (какими)	Поощрения Главы (какими)	Поощрения Минобразования РО (какими)	Знаком «Отличник народного просвещения», «Почетный работник...» и т.п.	Почетной грамотой Минобрнауки РФ	Благодарностью Минобрнауки РФ	Поощрением Главы Администрации (Губернатора) области (какими)
Булан Галина Викторовна / учитель	-	-	Благодарственное письмо Минобрнауки РО приказ от 17.09.2015 № 19-н	-	-	-	-

Материально – техническая база.

Здание школы типовое, двухэтажное, общей площадью 1724 м², введено в эксплуатацию в 1973 году.

В 2005 году осуществлен капитальный ремонт. Школьное здание благоустроено: центральный водопровод, канализация, газоснабжение. Установлены системы пожарной сигнализации и система оповещения людей о пожаре.

Количество учебных кабинетов – 12, стационарный компьютерный класс на 11 рабочих мест, мобильный компьютерный класс на 14 машин для начального общего образования и мобильный компьютерный класс на 14 машин для основного общего образования, спортивный зал, тренажерный зал.

столовая, тренажерный зал на 10 мест, автомобильная техника: автобус КАВЗ – 1 шт., ПАЗ-1 шт., ВАЗ 2106 – 1 шт.

Фонд библиотеки 9307 книг; оборудован читальный медиазал на 200 дисков.

Общая площадь земли, занимаемая школой – 2 га, из них приусадебный участок – 0,5 га. Территория ОО благоустроена и огорожена по всему периметру. В школе имеются косилка и триммер, обкос травы производится своевременно, сухая трава вывозится с территории СПК «ДОН». Бытовые отходы вывозятся по договору с ООО ММП ЖКХ «Содружество» регулярно (согласно графика). В школьном цветнике высажены цветы, за которыми ухаживают учащиеся ОО, в рамках экологических субботников.

Оборудованы спортивные площадки: футбольная

Информационные ресурсы системы образования

Наличие компьютерной техники									
Общее количество компьютеров в школе,	Из них:				Количество учеников на один компьютер	Мультимедиа проекторов		Интерактивных комплексов	
	Количество компьютерных классов всего/мобильных	ноутбуков	ПК используемые в компьютерном классе	ПК, используемые не в компьютерных классах		всего	Кол-во уч-ся на один м/п	всего	Кол-во уч-ся на один и/к
79	3/2	29	11	68	2,1	13	12,8	12	13,9

Компьютерная техника в текущем учебном году не приобреталась.

Сайт ОО содержит всю информацию в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации.

- В июле 2016 проведен косметический ремонт учебных кабинетов, спортивного зала, пищеблока, туалетов за счет добровольных пожертвований родителей;
- пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием;
- спортивный зал укомплектован спортивным оборудованием;
- оборудован тренажерный зал

На 01.09.2016 года каждый из 12 учебных кабинетов оснащен ИД и мультимедийным комплексом, с которого возможен выход в Интернет.

Анализируя кадровое и материально-техническое оснащение образовательного процесса можно сделать **вывод** о том, что школа имеет необходимое ресурсное обеспечение для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего полного общего образования.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

С 01.09.2015г. по 01.09.2016г.

Наименование статьи	Код	Областной бюджет	Районный бюджет	Внебюджет	Итого по всем бюджетам
Заработная плата	211	6093081,73	530712,40	0	6623794,13
Услуги связи	221	55447,80	0	0	55447,80
Коммунальные услуги	223	0	559297,79	0	559297,79
Услуги по содержанию имущества	225	38750,0	147520,0	0	186270,00
Прочие услуги	226	70314,0	122223,22	0	192537,22
Увеличение стоимости основных средств	310	559111,52	66826,80	0	625938,32
Увеличение стоимости материальных запасов	340	113829,00	420193,70	524326,00	1058348,70

В июле 2016 года приобретено учебной литературы на сумму 172520,52 рублей.

6.Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности

Режим работы школы:

- пятидневная рабочая неделя, начало занятий 8ч00 минут, обучение в школе проводится в одну смену, во второй половине дня работают спортивные секции, кружки, факультативы, проводятся индивидуально – групповые занятия с учащимися, реализуется внеурочная деятельность для обучающихся 1-5 классов (ФГОС)

Питание школьников

Питание учащихся школы организовано было согласно нормативных документов Положения об организации питания обучающихся ОО, приказа ОО, перспективного меню, согласованного с Роспотребнадзором.

Сумма завтрака на одного ученика составляет 25 рублей, обеда 18 рублей. Родительская плата, из расчета 18 рублей в день на ученика, поступает на внебюджетный счет школы.

Учащиеся 1-4, 9-11 классов и желающие из других классов были обеспечены двухразовым горячим питанием.

Дополнительное питание в части бесплатного предоставления молока и кисломолочных продуктов за счет бюджетных средств получают учащиеся 1-4 классов в количестве 61 человек (100%).

Кол-во учащихся охваченных горячим питанием								Охвачено		
Охваченных горячем питанием, чел./ %								буфетной продукцией		
1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.		Всего		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	чел.	чел.
61	100	98	98,8	14	100	174	99,4	61	101	14

Занятость учащихся

ИТОГИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КОМПАНИИ В 2014-2015 учебном году

Всего охвачено	в том числе						Временная занятость			
	Лагерь с дневным пребывани ем	Осень	Весна	Июнь	Июль	Август				
							Всего	Май	Июнь	Август
53	25	25	0	25	0	0	15	5	5	2

Обеспечение безопасности образовательной организации.

В 2015-2016 учебном году на обеспечение безопасности ОО израсходовано бюджетных средств по договорам:

- техническое обслуживание ОКО -6000,00 рублей
- Техническое обслуживание ТКС -6000,00 рублей
- Техническое обслуживание АПС- 6000,00 рублей
- ТО транспортных средств (ТО_1, ТО-2 с ООО Ромтранс)- 56968,00 рублей
- Обслуживание тахографов- 12000,00 рублей
- ООО Волгодонскмежрайгаз Сервис (27 140,60 руб.) – техническое и аварийное обслуживание объектов газового хозяйства;
- Дератизация 12 960,00 рублей;
- Противоклещевая обработка территории ОО- 4300, 00 рублей
- Технический отчет замеров сопротивления 7000, 00 рублей;
- Заправка огнетушителей 6602,46 рублей;
- Предрейсовый осмотр водителей школьных автобусов 33432,00 рублей;
- Профосмотр работников ОО 49 479,98 рублей;
- Обучение: операторов газовой котельной 2400,00 рублей; «Энергосервис» 4200,00 рублей; по электробезопасности 4 700,00 рублей.
- Вывоз жидких бытовых отходов- 16472,40 рублей
- Вывоз ТКО- 13394,00 рублей
- Наладка узла учета расхода газа -14160,00рублей
- Приобретение оборудования для учета газа -54058,80 рублей
- Обучение контролера выпуска транспортных средств на линию- 10000,00 рублей

ИТОГО: на сумму 347268,24рублей

С целью обеспечения *безопасности детей* во время пребывания в школе:

- Установлена пожарная сигнализация;
- Установлено видеонаблюдение на первом этаже ОО и наружное видеонаблюдение по периметру здания;
- Проведен вывод радиосигнала ОКО на пульт ПЧ 49
- Установлен вывод кнопки тревожного сигнала на пульт ЕДДС;
- Проводятся плановые учения по эвакуации детей из здания;
- Ведется журнал регистрации посещений;
- Ведется журнал инструктажа и бесед по охране жизни и здоровья детей;

- Разработаны и изучены памятки по безопасности для педагогов и обучающихся, памятки о действиях в чрезвычайных ситуациях и др.

Ежемесячно на классных часах с учащимися 1-11 классов проводятся беседы по охране жизни и здоровья детей, а так же Дни и уроки Здоровья, спортивные соревнования и др.

Главной задачей школы по-прежнему являлось проведение работы по профилактике ДТП. Чтобы знания, полученные в школе, стали прочными и могли быть с успехом применены на практике, систематически проводилось обучение школьников дисциплинированному поведению на улице. Занятия, наблюдения проводились с учетом возраста детей и окружающих условий. В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе ОБЖ, большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися. В подобные занятия включались самые различные мероприятия: игры, конкурсы, викторины, шествие на прилегающие к школе перекрестки, на некоторые мероприятия приглашались сотрудники ГИБДД. В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в школе оформлен уголок безопасности.. Данный стенд используется для оперативной информации, где размещаются сведения о детях, пострадавших в ДТП регионе; советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; сообщения о погодных условиях и сезонных особенностях, какие меры предосторожности нужно соблюдать в данной конкретной обстановке; сообщения о Всероссийских, областных, городских и школьных мероприятиях, касающихся безопасности движения детей; информация о победителях школьных конкурсов по ПДД; рекомендации родителям.

В школе создан отряд юных инспекторов движения (ЮИД). Основными направлениями работы это отряда являются: организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах; оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации, выпуск школьной газеты; организация и проведение в школе тематических вечеров, игр, викторин, соревнований и конкурсов. Их работа заключается не только в пропаганде ПДД, но и в том, чтобы показать, как нужно правильно вести себя на дороге, как избежать ДТП, чтобы остаться невредимым, чтобы сохранить свою жизнь, чтобы не принести в дом беду. Обучающиеся 1-4 классов обеспечены светоотражающими наклейками.

На родительских собраниях освещались следующие вопросы: «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов», «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют», «Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения», «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах».

7. Приоритетные цели и задачи ОО, деятельность по их решению.

Цель: создание условий для получения обучающимися качественного образования, позволяющего успешно социализироваться.

Задачи:

- обеспечение гарантий прав детей на образование;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4 классах, основного общего образования в 5-6 классах;
- расширение системы поддержки талантливых детей;
- дальнейшее формирование профессионального педагогического корпуса;
- стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- улучшение школьной инфраструктуры: ресурсное оснащение кабинетов, информационные ресурсы, материально-техническое оборудование;
- сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование культуры здорового образа жизни.
- совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;
- обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;
- создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образований;
- создание условий для развития и формирования у детей и подростков качеств толерантности.

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями государственных образовательных программ:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Основным средством реализации миссии является выполнение требований к результатам освоения основных образовательных программ.

Общеобразовательные программы направлены:

- на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе,
- на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.
- формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию

В то же время учреждение располагает дополнительными средствами реализации своего предназначения:

- введение в учебный план предметов и курсов, способствующих общекультурному развитию личности и формирующих гуманистическое мировоззрение;
- предоставление учащимся возможности попробовать себя в различных видах деятельности (интеллектуальной, спортивной, художественно-эстетической);
- организация сезонного детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Солнышко»
- Наш педагогический коллектив придерживается следующих образовательных принципов:

- Гуманизация;
- Дифференциация;
- Демократизация;
- Доступность образования;
- Эффективность образования.

Приоритеты школы заключаются в:

- педагогической поддержке личности ребенка на всем протяжении школьной жизни;
- соблюдении принципа «школа для ребенка»;
- создании оптимальных условий для реализации интересов и способностей учащихся.
- создании образовательного пространства школы, обеспечивающего личностный рост учащихся и их качественную

подготовку, которая позволит им успешно социализироваться в обществе и реализовать себя как всесторонне развитую личность в различных сферах деятельности в условиях информационного общества.

8.Реализация образовательной программы, включая: учебный план, перечень дополнительных образовательных услуг, условия и порядок их предоставления. Система мониторинга реализации программы.

Учебный план

При составлении учебного плана были учтены кадровые и материально – технические условия и возможности образовательного учреждения, приоритетные направления в образовательном процессе в соответствии с Программой развития ОУ и образовательной программой.

Начальное общее образование обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими навыками чтения, письма, счета, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования

В **1 классе** учебный план представлен только часами федерального инварианта в связи с пятидневной рабочей неделей (21 час) в соответствии с примерным учебным планом для общеобразовательных организаций Ростовской области в рамках реализации ФГОС.

Во **2 классе** учебный план представлен только часами федерального инварианта в связи с пятидневной рабочей неделей (23 часа) в соответствии с примерным учебным планом для общеобразовательных организаций Ростовской области в рамках реализации ФГОС

В **3 классе** учебный план представлен только часами федерального инварианта в связи с пятидневной рабочей неделей (23 часа) в соответствии с примерным учебным планом для общеобразовательных организаций Ростовской области в рамках реализации ФГОС

В учебном курсе «Технология» введен модуль «Информатика» в объеме 10 учебных часов.

В **4 классе** учебный план представлен только часами федерального инварианта в связи с пятидневной рабочей неделей (23 часа) в соответствии с примерным учебным планом для общеобразовательных организаций Ростовской области в рамках реализации ФГОС В учебном курсе «Технология» введен модуль «Информатика» в объеме 10 учебных часов.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1 -4 классах изучается в объеме 3 часов в неделю. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;
- приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;

В 4 классе реализовывался учебный предмет ОРКСЭ, модуль по выбору родителей «Светская этика» в объеме 1 час в неделю

В 5 - 9 классах учебный план состоит из часов федерального инварианта и часов школьного компонента. Федеральный инвариант реализуется в полном объеме, часы вариативной части учебного плана распределены на усиление предметов базового ядра: литература 5 класс, биология 6 класс, алгебра 7 класс, алгебра и химия 8 класс, русский язык и алгебра 9 класс. А также на введение новых курсов: 5-7, 9 классы- Основы безопасности жизнедеятельности.

В 10 - 11 классах учебный план состоит из часов федерального инварианта и часов школьного компонента. Федеральный инвариант реализуется в полном объеме согласно примерного учебного плана Ростовской области: в **10 классе** реализуется учебный план для базового уровня обучения. Этот выбор сделан в связи с тем, что в 10 классе количество обучающихся не позволяет делить класс для реализации нескольких профилей из-за малой наполняемости..., часы вариативной части (Школьный компонент) учебного плана распределялся следующим образом: усилены предметы базового ядра : физика (2ч), химия (1 ч), биология (1ч), русский язык (1час), алгебра и начала анализа - (1час), информатика (1час), история (1ч), с целью получения более прочных знаний по предмету, т.к. при поступлении в ВУЗЫ и ССУЗЫ учащимся для продолжения обучения недостаточно уровня базовых знаний по указанным предметам. Также полученные в рамках реструктуризации сети сельских ОУ кабинет физики и в рамках приоритетного национального проекта «Образование» - кабинет химии и биологии делают оправданным усиление данных предметов.

За счет часов вариатива введены учебные предметы: информатика и ИКТ (2 часа), география (1 час), МХК (1 час) технология (1 ч).

Такое распределение вариативной части объясняется тем, что предмет «Русский язык», и «Алгебра и начала анализа» являются обязательными на ГИА, форме сдачи- ЕГЭ, что требует дополнительной подготовки. Биология, физика, химия, история, ежегодно сдаются учащимися в ходе Г(И)А по технологии и материалам ЕГЭ, что требует дополнительной подготовки учащихся по этим предметам, овладение знаниями за пределами образовательных стандартов.

В 11 классе, соблюдая преемственность, продолжено внедрение универсального профиля. Часы федерального инварианта реализуются в полном объеме согласно примерного учебного плана Ростовской области на 2014 – 2015 учебный год (22ч).

Вариативный компонент (12ч) – компонент ОУ распределен на усиление обязательных предметов: физика (2ч), химия (1ч), биология (1ч), русский язык (1ч) , алгебра и начала анализа (1 час) , история (1ч) для качественной подготовки к Г(И)А в форме ЕГЭ, в связи с наличием в ОУ современного компьютерного класса с локальной сетью, что дает возможность получения учащимися практических навыков работы с ПК, и школой в рамках программы реструктуризации сети сельских школ и национального проекта получены кабинеты химии, биологии и физики, что делает возможным преподавание данных предметов на хорошем уровне. Введены предметы:

информатика (2ч), география (1ч), введен предмет МХК(1 час), технология (1 ч).

Такое распределение вариативной части объясняется тем, что предмет «Русский язык» и «Алгебра» являются обязательными на ГИА, форме сдачи-ЕГЭ, что требует дополнительной подготовки. Биология, физика, химия, история России, ежегодно сдаются учащимися в ходе Г(И)А по технологии и материалам ЕГЭ, что требует дополнительной подготовки учащихся по этим предметам, овладение знаниями за пределами образовательных стандартов.

Дополнительное образование – это структурная единица воспитательной системы, выполняющая широчайший спектр воспитательных функций, призванная решать ряд педагогических задач, которые стоят перед основным образованием и образовательным учреждением в целом.

Дополнительное образование в школе решает проблему свободного времяпровождения детей вне школы. Будучи доступными каждому желающему, являясь бесплатным, оно открывает ребятам двери к постижению азов искусства, спорта, прикладного и технического творчества, дает возможность проявить свои лидерские и организаторские возможности.

Разнообразие направленностей дополнительного образования представляет широкие возможности для расширения и углубления знаний учащихся начальной и основной школы. В ходе реализации дополнительных образовательных программ дети получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, индивидуальное мировосприятие, развивают свою коммуникативную культуру, общаются в коллективе сверстников, а значит – учатся сотрудничеству и сотворчеству. Все более острой педагогической проблемой год от года остается свободное время учащихся, воспитание у них умений разумно, интересно, с пользой для себя и окружающих проводить свой досуг.

Перед школой, в 2015-2016 учебном году, по данному направлению были поставлены следующие задачи:

- разнообразить и заполнить досуг учащихся во внеурочное время в школе;
- охватить как можно больше детей кружковой деятельностью и в первую очередь детей «группы риска»;

Дополнительное образование в ОО представлено 11 кружками, различной направленности:

- спортивно-оздоровительной;
- учебно-познавательной;
- художественно-эстетической;
- культурологической.

№	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Количество часов	Класс	Время проведения
1	Пифагор	Иванова Н.В.	1	10,11	Среда 16.00-17.00
2	Пятое измерение (математический)	Песоцкая М.А.	1	9	Четверг 15.00 – 17.00
3	«Волшебное перо»	Самсонова	1	8,11	Четверг

		Л.Н.			16.00 – 17.00
4	«Родное слово»	Самсонова Л.Н.	1	9	Понедельник 17.00-18.00
5	«Родничок»	Булан Г.В.	1	9-11	Четверг 17.00-18.00
6	«Предприниматель»	Рудаенко Н.В.	1	8-11	Вторник 17.00 – 18.00
7	«Ассоль»	Попова О.Б.	2	5-7	Вторник, четверг 16.00 – 17.00
8	Школа безопасности	Валько И.В.	1	7-11	Пятница 16.00-17.00
9	Спортивные игры (девочки)	Арисланов Т.Р.	2	7 – 11	Понедельник, среда 17.00 – 18.00
10	Спортивные игры (мальчики)	Арисланов Т.Р.	2	7 – 11	Вторник, четверг 17.00 – 18.00
11	«Умелые ручки»	Ильясова А.Р.	2	5-7	Вторник, четверг 15.00– 16.00
12	Мир через объектив	Козлова М.Г.	1	8-11	Пятница 15.00-16.00
13	Увлекательный английский	Штынова Н.В.	2	8-9	Вторник, среда 15.00-16.00

Охват школьников дополнительным образованием – 163 чел., 93 %, из них в учреждениях системы дополнительного образования занимается 11 чел., 7%, в учреждениях культуры - 133 чел., 79%.

В 1-5 классах в рамках реализации ФГОСов организована внеурочная деятельность в объеме 5 часов в неделю в каждом классе. Часы распределялись по пяти направлениям следующим образом:

Направления деятельности	Количество часов в неделю				
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1
ИТОГО	5	5	5	5	5

Результативность дополнительного образования детей

Число участников и объединений:

2013-2014 учебный год – 154 воспитанника и 14 объединений;

2014-2015 учебный год – 151 воспитанник и 11 объединений;

2015-2016 учебный год – 159 воспитанников и 13 объединений.

Участие в олимпиадах

Федеральные					Муниципальные										
Всего участн иков (чел.)	Количество			Эффектив ность участия в муниципа льном	Всего участни ков (чел.)	Рейтинг лучшей десятки итоги									
	победи телей	призе ров	всег о			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
55 чел. (2-11 классы	3	17	20	36,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Районные															
3 чел. 4	0	1	1	16,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Участие воспитанников в конкурсах

Учебный год	Общее количество конкурсов, в которых приняли участие	Наличие призовых мест на Всероссийском уровне	Наличие призовых мест на межрегиональном и областном уровнях	Наличие призовых мест на муниципальном уровне
2013-2014	37	0	0	10
2014-2015	38	0	1	11
2015-2016	45	0	1	14

Всероссийская олимпиада школьников, на школьном этапе 10 учащихся заняли призовые места; на муниципальном этапе нет победителей.

Научно-практическая конференция «Поиск и творчество» 6 учащихся стали призерами в трех номинациях;

Общекомандное второе место в районе по всем видам спорта.

Система мониторинга реализации образовательной программы.

Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы идет по нескольким направлениям:

1. Освоение обязательного минимума содержания образования на каждой ступени обучения всеми учащимися.

Показатели достижения планируемых результатов:

-успеваемость (текущая) – 100%

-успеваемость по результатам итоговой аттестации –среднее общее образование 100%

-повышение качества знаний по школе

Способы выявления результатов:

-независимая экспертиза – экзамены в форме ЕГЭ, в форме ОГЭ в 9 кл.

-административный контроль в виде контрольных работ 3 раза в год

-текущая успеваемость по итогам четвертей

-итоговая успеваемость по итогам года.

Основные пути достижения результатов:

-реализация учебного плана дополнительных занятий для детей мигрантов по русскому языку, математике, литературному чтению, развитию речи

- реализация вариативной части учебного плана

- реализация программы преемственности.

2. Формирование умений и навыков, обеспечивающих самостоятельность учащихся в различных видах и сферах деятельности.

Показатели достижения планируемого результата:

-приобретение коммуникативных навыков в общении со сверстниками

-приобретение навыков самообразования

-формирование общеучебных умений и навыков

-умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

-увеличение числа участников интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов различного уровня

Способы выявления:

- социологические и психологические исследования

-диагностические работы

-систематизация и обобщение педагогических исследований

-ведение персонального учета участия учащихся в мероприятиях.

Пути достижения:

-практика проектных форм деятельности

-реализация программ дополнительного образования

-социальное партнёрство

3. Формирование у учащихся опыта участия в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Показатели достижения планируемого результата:

– увеличение числа участников очных и заочных, в т.ч. дистанционных мероприятиях, интеллектуальной направленности

Способы выявления планируемого результата:

– ведение персонального учета участия учащихся в олимпиадах и конкурсах.

Основные пути достижения планируемого результата:

- индивидуальное сопровождение детей, имеющих повышенную учебную мотивацию.

4. Обеспечение готовности учащихся к выбору образовательного маршрута на следующей ступени обучения.

Показатели достижения планируемого результата:

– увеличение доли выпускников, поступающих в ВУЗы до 30%, ССУЗы до 50%

Способы выявления:

– социологический опрос

5. Создание условий для социальной адаптации, дальнейшего самоопределения.

Способы выявления:

- социологические и психологические исследования, диагностические работы, систематизация и обобщение педагогических исследований.

Пути достижения:

– вовлечение учащихся в дополнительное образование (кружки, секции, объединения)

- привлечение к школьному самоуправлению

2.9. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников текущего года, результаты внешней оценки (ЕГЭ, ГИА-9)

1. Итоги 2015-2016 учебного года

Класс	Кол-во на начало года	Прибыли	Выбыли	Кол-во на конец года	Переведены в следующий класс	Оставлены на повторный курс	Выдано аттестатов				Выдано медалей	
							Об основном общем образовании		О среднем общем образовании	Со справкой	«золотых»	«серебряных»
							Всего	Из них с отличием				
1	16	0	0	16	16	0	0	0	0	0	0	0
2	18	1	0	19	19	0	0	0	0	0	0	0
3	9	0	0	9	9	0	0	0	0	0	0	0
4	18	0	0	18	18	0	0	0	0	0	0	0
I ступень	61	1	0	62	62	0	0	0	0	0	0	0
5	20	1	1	20	20	0	0	0	0	0	0	0
6	22	0	0	22	22	0	0	0	0	0	0	0
7	21	1	2	20	20	0	0	0	0	0	0	0
8	19	1	2	18	18	0	0	0	0	0	0	0
9	19	0	1	18	0	0	18	2	0	0	0	0
II ступень	101	3	6	98	80	0	18	2	0	0	0	0
10	8	0	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0

11	6	0	0	6	0	0	0	0	6	0	2	0
III ступень	14	0	0	14	8	0	0	0	6	0	2	0
ВСЕГО по ШКОЛЕ	176	4	6	174	150	0	18	2	6	0	2	0

Условно переведенных в следующий класс двое: Саралидзе Разак 7 класс по русскому языку; Расул огли Альберт 10 класс по русскому языку, алгебре и началам анализа, геометрии.

2. Динамика уровня качественной знаний учащихся по уровням образования

	Начального общего (1 — 4 классы), %	Основного общего (5 — 9 классы), %	Среднего общего (10 — 11 классы), %
2013/2014 учебный год	31,5	38,2	44,25
2014/2015 учебный год	35,8	43,5	81,5
2015/2016 учебный год	38,1	44	79
Итого	увеличилось	увеличилось	понижилось не значительно

3. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2016 году

Кол-во выпускников на конец года – 18;

допущено – 18, не допущены - 0,

прошли ГИА - 18 чел., из них получили аттестат с отличием - 2.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице:

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во, сдававших экзамен		Получили на экзамене								Подтвер дили годовую оценку		Получил и выше годовой		Получи ли ниже годовой	
				5		4		3		2							
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Обязательные																	
Русский язык	18	18	10 0	6	33	2	11	10	56	0	0	6	33	10	56	2	11
Математи ка	18	18	10 0	0	0	8	44	10	56	0	0	14	78	0	0	4	22
По выбору																	
Биология	18	18	10 0	1	6	9	50	8	44	0	0	11	60	2	12	5	28
Общество знание	18	18	67	0	0	4	22	8	44	6	34	4	22	0	0	14	78

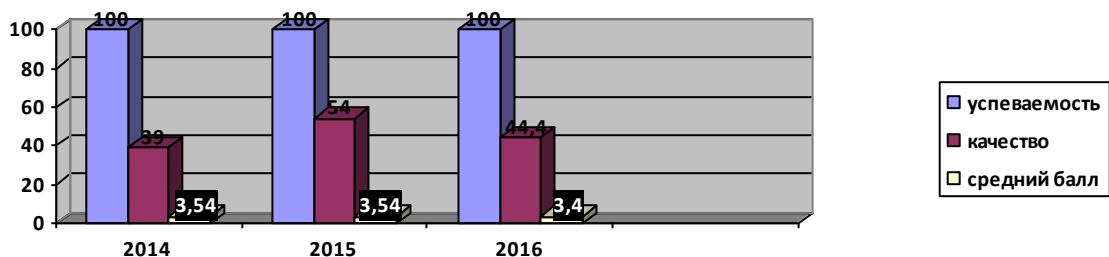
Анализируя результаты государственной итоговой аттестации необходимо отметить, что 38% учащихся подтвердили свою годовую отметку в ходе государственной итоговой аттестации по русскому языку (учитель Самсонова Л.Н.), по математике – 78 % учащихся (учитель Песоцкая М.А.) Десять

учащихся (56 %), в ходе ГИА-9 по русскому языку удалось улучшить результат на 1 балл.

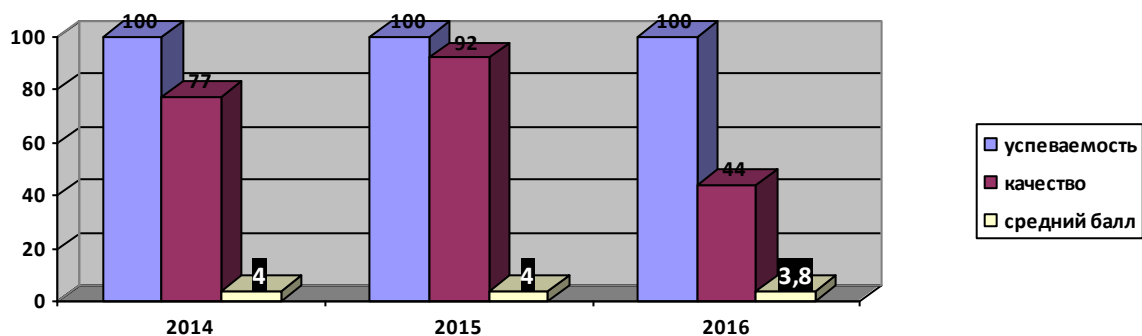
Результаты ГИА за последние три года представлены в таблице:

Учебный год	Количество учащихся по списку	Допущено к экзаменам	Из них с одной «2»	Уровень обученности по математике		Уровень обученности по русскому языку		Количество сдавших аттестацию на «4» и «5»	Количество заболевших	Выпущено со справкой	Количество оставленных на повторную аттестацию	Получили аттестат с отличием
				Усп	Кач	Усп	Кач					
2013-2014	13	13	0	100	38,5	100	76,9	5- 38%	0	0	0	1
2014-2015	13	13	0	100	54	100	92	7 – 54 %	0	0	0	2
2015-2016	18	18	0	100	44,4	100	44	2 – 12 %	0	0	0	2

Динамика результатов ГИА по математике

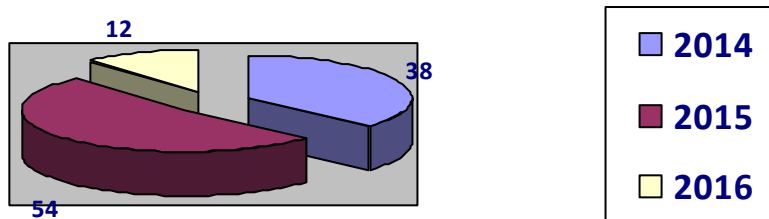


Динамика результатов ГИА по русскому языку



Анализируя результаты ГИА по программам основного общего образования за последние три года следует отметить не стабильные результаты по математике и русскому языку. Успеваемость полная. Качество знаний колеблется по математике не значительно с 54 да 44,4 % в этом учебном году, а по русскому языку значительно упало с 92% до 44 %.

В этом году понизился процента учащихся, сдавших итоговую аттестацию на «4» и «5» до 12 %. Вероятно сказалось введение обязательной сдачи двух предметов по выбору, в этом году не влияющих на получение аттестата.



В 2015-2016 учебном году заболевших учащихся в ходе государственной итоговой аттестации не было. По результатам государственной итоговой аттестации 18 учащихся решением педагогического Совета от 16.06.2016 г. № 11 завершили обучение по программа основного общего образования.

4. Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2016 году

1. Количество выпускников на конец учебного года - 6
2. Из них допущены к государственной итоговой аттестации - 6
3. Не допущены- 0
4. Количество выпускников прошлых лет, проходивших государственную итоговую аттестацию в 2016 году - 0
5. Результаты ЕГЭ:

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Из них преодолел минимальный порог		Средний балл с учетом пересдачи и резервных дней (в прошлом году)	Максимальное количество баллов	Ф.И.О. выпускника, набравшего максимальное количество баллов
		Кол-во	%			
Русский язык	6	6	100	66	71	Подгорный Андрей Коршунова Наталья
Математика (базовый уровень)	6	6	100	4,5	19	Шудрикова Маргарита
Математика (профильный уровень)	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0
Биология	4	3	75			
Физика	0	0	0	0	0	0
Химия	2			47,5	53	Шудрикова Маргарита
Обществознание	1	1	100	51	51	Коршунова Наталья
География	0	0	0	0	0	0
История	2	2	100	35,5	36	Подгорный Андрей
Английский язык	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0

Подано апелляций о несогласии с выставленными баллами - 0

Результат апелляции.

6. Ф.И.О. медалистов: ШУДРИКОВА Маргарита Анатольевна, ТИШЕНИНА Вероника Викторовна.

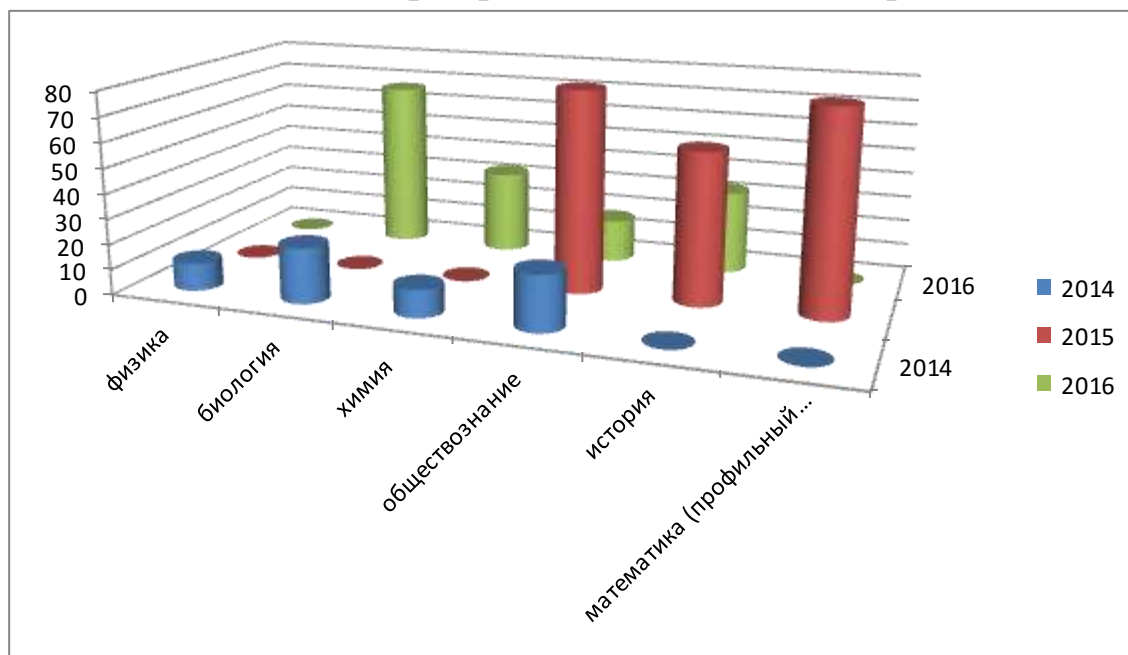
Информация о выборе учащимися предметов на государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования за последние три учебных года представлена в таблице:

Кол-во уч-ся	Биология	Химия	Обществознание	История	Литература	География	Физика	Математ (профил)
2013-2014 учебный год								
9	2-22%	1-11%	2-22%	0	0	0	1-11%	0

2014-2015 учебный год								
5	0	0	4-80%	3- 60%	0	0	0	4-80%
2015-2016 учебный год								
6	4-67%	2-33%	1- 17%	2-33%	0	0	0	0

Анализируя выбор учащихся, необходимо отметить, что все учащиеся выбрали предметы, которые им необходимы для поступления. Четверо учащихся выбрали по два предмета, один - один предмета, один учащийся не выбрали ни одного предмета кроме обязательных.

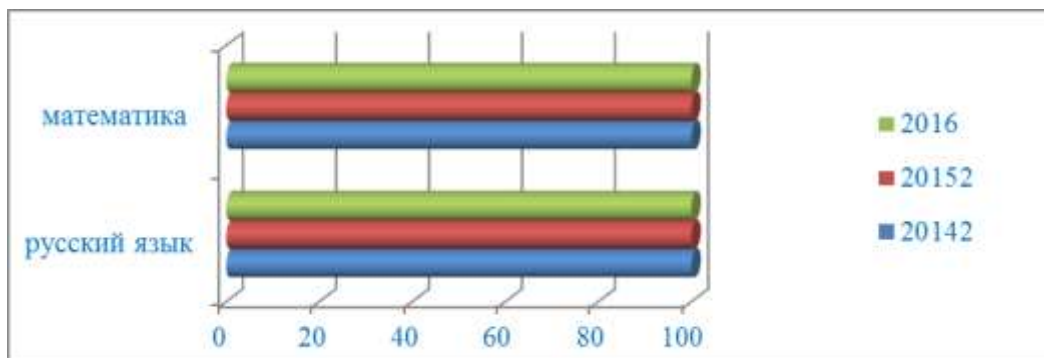
Динамика выбора предметов за последние три года



Анализируя результаты выбора предметов выпускниками на ГИА следует отметить, что ежегодно выпускники выбирают обществознание, иногда биологию, химию, историю. Количество предметов выбираемых выпускниками с каждым годом становится все меньше.

Динамика результатов ГИА по обязательным предметам за последние три года:

№	Предмет	Кол-во уч-ся			Итоги ЕГЭ					
					Преодолели мин. порог			Не преодолели мин. порог		
		2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
1	Математика (базовый уровень)	9	5	6	9 – 100%	5-100%	6-100%	0	0	0
2	Русский язык	9	5	6	9 – 100%	5-100%	6-100%	0	0	0



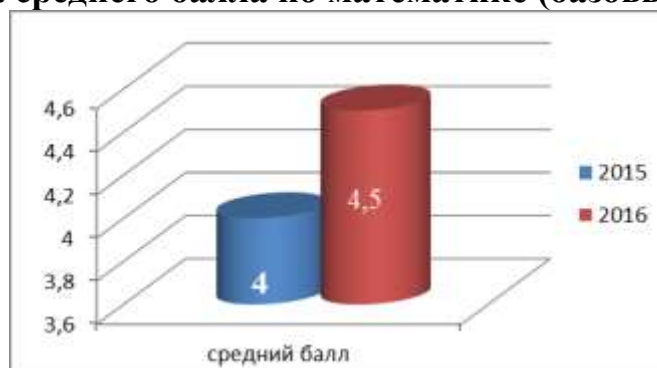
Анализируя динамику результатов ЕГЭ по русскому языку и математике следует отметить полную успеваемость на протяжении всех 3-х лет.

Динамика среднего балла по русскому языку

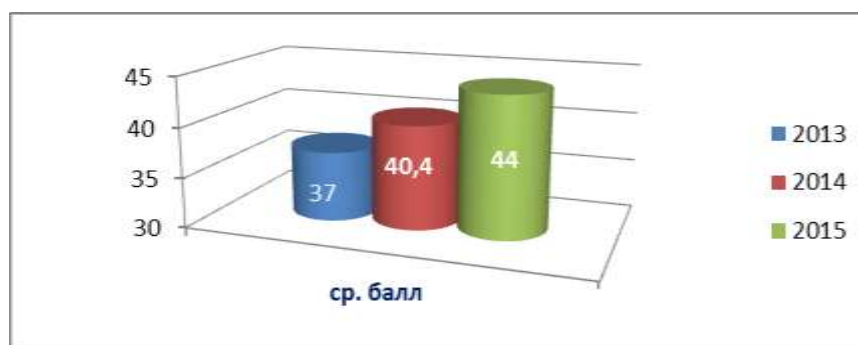


По русскому языку школьный средний тестовый балл ежегодно ниже и регионального, и муниципального, но следует отметить, что все три последних года выпускники набирали минимальное количество баллов по русскому языку. В 2016 году школьный средний тестовый балл вырос с 62 до 66.

Динамика среднего балла по математике (базовый уровень)



Динамика среднего балла по математике (профильный уровень)



По математике средний балл за последние три года повышается на несколько единиц. В 2015 году школьный средний тестовый балл повысился на 4 единицы по сравнению с предыдущим учебным годом. В 2016 году математику профильный уровень никто не сдавал.

Результаты государственной итоговой аттестации по предметам по выбору

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Итоги ЕГЭ	
			Преодолели мин. порог	Не преодолели мин. порог
1	История	2		
2	Обществознание	1	1	0
3	Биология	4		0
4	Химия	2		

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, следует отметить, что практически по всем выбранным предметам учащиеся преодолели минимальный порог.

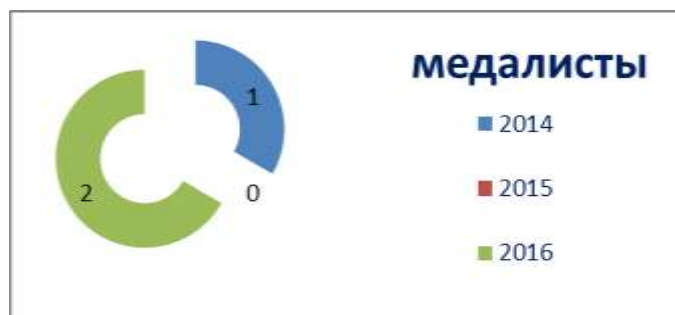
Средний тестовый балл по предметам по выбору за последние три года

Год	Предмет	Средний тестовый балл		
		регион	район	школа
2016	Обществознание			51
	История			
	Биология			
	Химия			47,5
2015	Математика (профильный)	46,05	44,8	44
	Обществознание	53,39	50,5	54
	История	46,64	47	49
2014	Обществознание	51,78	46,3	50
	Биология	54,24	53,8	50
	Химия	58,29	50,7	43
	Физика	42,74	40,6	40

Анализируя данные таблицы видно что за последние три года только в двух случаях средний тестовый балл предметов по выбору чуть или находится на уровне районного.

В этом учебном году два медалистов федерального уровня.

Динамика числа медалистов за последние четыре года:



Заболевших учащихся, в период государственной итоговой аттестации нет. Педагогическими Советами от 16.06.2016 г. №12 шесть учащихся 11 класса считаются завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования, с выдачей аттестатов обычного образца.

5. Сведения о результатах награждения выпускников медалями «За особые успехи в учении»

Год Наименование медали	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Золотые	0	0	2
Серебряные	1	0	0
% медалистов от общего количества выпускников	11,11	0	33

10. Результаты реализации воспитательной программы ОО, формирование социального опыта учащихся

Цель воспитательной работы для нашей школы.

-Воспитание активного, инициативного, самостоятельного, толерантного, просвещенного, культурного, здорового человека.

Задачи:

В области обучения:

- ☐ формировать потребность успешного учения;
- ☐ научить духу партнёрства и сотрудничества;

В области воспитания:

- ☐ воспитывать чувство уважения;
- ☐ создать среду, формирующую терпимость к чужим мнениям, уважение прав других людей;
- ☐ воспитывать отказ от доминирования, причинения насилия;
- ☐ развивать систему детского самоуправления;
- ☐ совершенствовать работу педагогического коллектива:

-по охране безопасности жизнедеятельности детей,

-по сохранению и укреплению здоровья учащихся,

- по охране прав детства и профилактике девиантного поведения школьников;

-по взаимодействию с родителями воспитанников;

-по профориентации (усилить работу с 7 по 11 классна профессию «педагога»)

Основные направления воспитательной работы школы

- ☐ «Ученик – патриот и гражданин»
- ☐ «Ученик и его нравственность»
- ☐ «Ученик и его здоровье»
- ☐ «Ученик и его семья»
- ☐ «Общение и досуг ученика»

Прогнозируемый результат воспитания:

Обучающиеся школы :

- имеют необходимый запас знаний о природе, человеке, обществе ;
- обладают коммуникативной культурой, культурой здорового образа жизни;
- умением гражданина жить и работать в условиях современного общества, быть патриотом своего Отечества.

Результаты воспитательных усилий педагогов оцениваются, прежде всего, из уровня воспитанности детей, изучение которого проводится в конце каждого учебного года. Изучается общий критерий воспитанности – признак, на основе которого устанавливается степень развития личности на определенном этапе школьного обучения.

Критерием оценки поведения является соответствие этого поведения общественным требованиям, установленным нормам. Выявление уровня воспитанности – это не временная компания, а кропотливая повседневная работа, которая является составной частью воспитательного процесса в нашей школе.

Формированию гражданско – патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества школа уделяла большое внимание. Классные руководители способствовали воспитанию у учащихся таких качеств личности, как ответственность, чувство долга, уважение и интерес к военной истории Отечества, участникам ВОВ. В течение года была организована шефская помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла, инвалидам и пожилым людям.

Воспитанию осознанного чувства и гордости за свою страну, политической культуры, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне в нашей школе придается особое значение. В школе прошел месячник военно-патриотического воспитания, во время которого обучающиеся ближе познакомились с ратными подвигами своих земляков, провели поисковую работу с целью узнать о тех, кто погиб защищая нашу станицу. Месячник традиционно включал военно-спортивные конкурсы «А ну-ка, парни!» в 9-11 классах, утренники в 1-4, «Вперед мальчишки» в 5-8 классах. Проводились конкурсы плакатов, рисунков, выразительного чтения стихов, смотр строя и песни битва хоров, посвящённых «70-летию Победы в ВОВ». Школа приняла активное участие в проведение митинга, посвященного «70-летию Победы в ВОВ».

Формирование социального опыта учащихся

Опыт нашей работы по развитию ученического самоуправления подтверждает, что оно является важным фактором социализации личности ребёнка, поскольку способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, активность, инициативность, ответственность.

Школьная детская организация «Школьный город» имеет свой устав, герб, флаг, гимн, положение об обязанностях основных должностных лиц школьного самоуправления, положение о комитетах «Школьного города», положение о выборах мэра «Школьного города», кодекс чести граждан «Школьного города».

Система ученического самоуправления школы охватывает детей с 1 по 11 классы. Органы ученического самоуправления функционируют в каждом классе нашей школы. Высшим органом самоуправления в первичном коллективе считается общее классное собрание, на нём избирается командир класса, формируются микрогруппы, обсуждаются их деятельность и функции. Это организация дежурства в кабинете; написание статей о своих одноклассниках, жизни класса в школьном журнале; организация и проведение в классе коллективных творческих дел; оформительская работа; проведение интеллектуальных игр, викторин и т.п.

Направления деятельности Правительство «Школьного города» (в него входят наиболее активные старшеклассники) разнообразны:

- развитие творческих способностей учащихся;
- формирование культуры общения;
- патриотическое воспитание учащихся;
- экологическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие чувства ответственности;
- организация акций милосердия;
- пропаганда здорового образа жизни, физической культуры;
- сотрудничество с администрацией, учителями и родителями;
- сохранение и продолжение традиций школы и др.

Структурные подразделения Правительства — министерства — под руководством избранного Мэра (Тишениной Вероники, ученицы 11 класса) «Школьного города» и старшей вожатой школы Поповой О.Б. осуществляют деятельность по различным направлениям: организуют и проводят творческие конкурсы, акции, концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные игры, дни самоуправления и т.д.

Так, например, на протяжении ряда лет проводится в школе День самоуправления, посвящённый Дню учителя. Первый в истории школы День самоуправления был организован в 2001 году. Он был очень успешным и с тех пор, по решению ученического коллектива и педагогов, стал традиционным мероприятием. Каждый год в преддверии Дня учителя старшеклассники (11 класс) школы стремятся стать на один день членами «педагогического коллектива». Этот праздник помогает учащимся 10-11 классов лучше понять педагогов, оказавшись на их месте. После Дня самоуправления некоторые старшеклассники пересматривают своё поведение на уроках, а некоторые принимают решение поступать в ЮФУ. Традиционно в этот день Правительство «Школьного города», из членов которого избирается «администрация школы», проводит в школе линейку, праздничный концерт для учителей, «педсовет», на котором подводятся итоги дня.

Любим всеми конкурс девушек, посвящённый Женскому дню 8 Марта. Он имеет разные названия «Мисс Очарование», «Девушки с характером» и т.п., но участницы и зрители всегда очень активно участвуют в этих мероприятиях. Деятельность «Школьного города» осуществляется в рамках определённых акций. Одна из таких акций — «Милосердие» (октябрь, апрель-май). Целью этой акции является духовно-нравственное воспитание учащихся школы, развитие милосердия, доброты. Основные направления работы данной акции: организация благотворительных концертов для жителей станицы, забота о ветеранах Великой Отечественной войны, организация вечеров памяти и встреч с ветеранами. Школьники, которые принимают активное участие в проведении акции милосердия, становятся более добрыми и чуткими, внимательными и отзывчивыми.

Очень актуальной и важной является программа «Здоровье», которая призвана бороться с курением, наркоманией и алкоголизмом, пропагандировать здоровый образ жизни. В рамках этой программы члены Министерства спорта и туризма под руководством старшей вожатой провели следующие дела:

- спортивные соревнования первенства школы по баскетболу (девушки, юноши), футболу, «Весёлые старты», «А, ну-ка, мальчики (юноши)!» и др.,
- конкурс плакатов «Нет наркотикам!»,
- акции «Мы за здоровый образ жизни!»
- акция «Конфета за сигарету»
- конкурс «На зарядку становись!»
- турниры по шашкам и шахматам,
- «Кросс Наций - 2015».
- Соревнования «Мама, папа, я- спортивная семья!»

Все эти дела являются очень важными как для организаторов, так и для всех тех, кто в них участвует.

Развитию творческого потенциала учащихся способствуют различные формы работы: коллективные творческие дела, игры и др., направленные на выявление и развитие способностей учащихся. Учащиеся пишут сценарии, осваивают оформительское мастерство, выпускают школьную газету и т.д., что помогает им проявить себя и найти дело по душе.

Комитетом по охране и правопорядку 1 раз в месяц проводятся рейды по проверке школьной формы. Каждый четный четверг месяца на заседании комитета зачитывалась информация о злостных нарушителях дисциплины, систематически опаздывающих на занятия и предлагалось представителю этого округа принять меры к данным нарушителям.

Таким образом, функционирующая система ученического самоуправления в нашей школе служит развитию личности школьников, так как в процессе самоуправленческой деятельности у подростков развиваются способности, коммуникативная культура, лидерские качества, вырабатываются социально значимые качества (активность, ответственность, отзывчивость). Воспитанники осваивают социальные роли, приобретают определённые знания и навыки, учатся планировать, осуществлять и анализировать собственную деятельность. Школьная жизнь становится интересной, насыщенной и увлекательной.

Результатом функционирования системы массового вовлечения учащихся в активную социально значимую деятельность стало следующее процентное включение в деятельность школьников (% указан от общего количества учащихся на 2015-2016 учебный год):

- в подсистеме “массовая внеурочная деятельность” – до 75 % школьников;
- в подсистеме “ученическое самоуправление” на общешкольном уровне – 30 % (8-11 классов);
- на внутриклассном уровне процент учащихся 1-11 классов активно участвующих в ученическом самоуправлении составил – 35,4%.

11. Достижения в сфере спорта, искусства и др.

Наиболее значимые мероприятия по направлениям.

1. День знаний «Здравствуй школа !»
2. Выборы в школьное ученическое самоуправление
3. День Здоровья – походы, соревнования.
4. День самоуправления. Праздник «Спасибо Вам, учителя!»
5. Акция «Милосердие», «Забота», «Ветеран», «Никто не забыт», «Я гражданин России», «Солдаты России»
6. День хутора.
7. Новогодние праздники.
8. Туристические поездки учащихся в г. Ростов-на-Дону, Волгодонск, Новочеркасск.
9. Соревнования по волейболу, футболу
10. День Матери
11. Посвящение в пешеходы первоклассников
12. Осенние праздники в начальном, среднем, старшем звене
13. Вечер «Я и моя будущая профессия»
14. Встреча с представителями НПИ, Азово-Черноморской академии, представителями НПО: училище №72, №71, №70, №69, лицея №105, с представителями Центра занятости учащихся 9-11 классов
15. Веселые старты 2-4 классы
16. Проведение декадника правовых знаний
17. Акция «Внимание, дети!»
18. Акция «Голосуем всей семьёй»
19. Месячник оборонно-массовой работы
20. Битва хоров, посвященная году кино
21. Смотр строя и песни

Работа с родителями.

Воспитательная работа в школе ориентируется на потенциал социума и приумножение сложившихся традиций. Самое первое и главное место в этой работе занимает семья. В практике школы используются массовые и индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение

родителей к воспитанию детей класса.

Содержание работы педколлектива с родителями включает три блока:

1. Повышение психолого-педагогических знаний (родительский всеобуч, открытые уроки и внеклассные мероприятия, индивидуальные консультации)
2. Вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные КТД, помощь в укреплении материально-технической базы, рейды в семьи обучающихся)
3. Участие родителей и общественности в управлении школой (управляющий совет школы, общешкольный и классный родительский комитет)

В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями.

Школа есть и остается одним из социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей, и социума.

В школе функционирует программа «Семь и школа». Основной целью, которой является взаимодействие семьи и школы, создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей. Самое первое и главное место в этой работе занимают родители.

Педагогический коллектив школы создает благоприятную воспитательную среду для детей и родителей, разрабатывает методические рекомендации по воспитанию школьников в семье и пропагандирует лучшие модели воспитания в семье, оказывает помощь в социализации личности и осуществляет трудовое воспитание и помощь в выборе профессии.

12.Информация о трудоустройстве выпускников за последние 3 года

Важным показателем успешности работы ОУ является трудоустройство выпускников. В таблице приведены статистические результаты трудоустройства выпускников за курс среднего (полного) общего образования за последние 3 года

Учебные заведения	2012год	2013 год	2014	2015	2016
Кол-во выпускников (11 класс)	15	14	9	5	6
ВУЗы	3-20%	5-42%	2-22%	2-40%	3-50%
ССУЗы	6-40%	7-58%	5-56%	2-40%	1-17%
НПО	6-40%	0	2-22%		0
армия					2-33%

13.Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

В условиях сельской школы, не предусмотрена должность школьного медицинского работника, проведение регулярной диагностики состояния здоровья школьников крайне затруднительна. Диспансеризация детей проводится один раз в год и охватывает не весь детский коллектив, а выборочно. Ежегодно проводится *вакцинация учащихся* согласно возраста,

также проводятся сезонные прививки. Так в октябре 2015 года от гриппа было привито 64 % учащихся школы. Была проведена диспансеризация 18 учащихся 2001 года рождения.

Ежегодно на базе МБОУ: Дубенцовская СОШ функционирует лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко». В 2015-2016 году оздоровлено (на базе школы) 25 человек в июне и через ОСЗН – 3 (на побережье Черного моря).

Представленные ниже статистические материалы позволяют сделать вывод о динамике здоровья школьников и повысить интерес родителей к укреплению здоровья своих детей.

заболевания	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч.год	2014-2015	2015-2016
ОРВИ	91	73	78	56
ОРЗ	83	65	43	38
Холециститы	5	4	0	0
Гастриты	9	7	2	3
Бронхиты	6	2	2	2
Пиелонефриты	8	5	3	3
Вегето-сосудистая дистония	12	7	7	8
Сколиоз	12	10	10	9
Перелом конечностей	2	2	2	3

Проанализировав, видим, что ухудшения здоровья учеников не наблюдается, но и показатели количества заболевших еще достаточно высоки. Если учесть, что некоторые родители не обращаются к медицинским работникам, а занимаются самолечением. К основной медицинской группе относится 91,7%, к подготовительной 8% учащихся.

Травмы за 2015-2016 учебный год.

3 квартал 2015 год		4 квартал 2015 год		1 квартал 2016 год		2 квартал 2016 год	
В быту	В школе	В быту	В школе	В быту	В школе	В быту	В школе
1	0	0	0	1	0	2	0

Следует отметить стабильное количество травм в текущем учебном году, причем все они были получены учащимися в быту.

Таким образом, в будущем году необходимо усилить работу по профилактике здорового образа жизни, необходимо проведение разъяснительной работы с родителями по вопросам систематического контроля за состоянием здоровья своих детей.

Понимая важность проблемы, педагогический коллектив нашей школы встал на путь поиска методов сохранения здоровья обучающихся. Прошедшие годы работы школы – это годы поисков и находок, выявления рациональных путей качественного обучения «без потери здоровья». Проблему здоровьесбережения школа решает через реализацию Программы

формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Кроме того, программа направлена на сбережение здоровья всех участников образовательного процесса, включая педагогов. Работа в данном направлении позволила школе получить статус областной инновационной площадки. В 2015-2016 учебном году будет продолжена реализация инновационного проекта «Сельская школа-ресурсный центр формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни». В 20016 году ОО приобретен аппарат Армис для исследования физиологических систем организма человека с целью оценки уровня здоровья, профотбора, определения текущего функционального состояния и индивидуальных особенностей человека. Аппарат позволяет провести автоматизированное обследование ряда систем организма: регистрировать физиологические сигналы, измерять и оценивать показатели здоровья и функционального состояния пациента, автоматически формировать заключение о соответствии этих показателей половозрастным региональным нормам, которые могут автоматически обновляться по сети Интернет. Программное обеспечение Аппарата позволяет совершать передачу по сети Интернет обезличенных результатов исследований на сервер для последующей статистической обработки и анализа.

14.Социальная активность и социальное партнерство ОО

Станица Дубенцовская является административным центром Дубенцовского сельского поселения, в которое входят х.Морозов (Морозовская ООШ), х.Пирожок (Пирожковская ООШ).

На территории станицы работают:

- КЗХ «Дон» (21 рабочее место)
- МДОУ «Подснежник» №20 (наполняемость групп – 60 детей)
- МУК: Дубенцовский СДК
- Дубенцовская сельская библиотека
- Дубенцовский ФАП
- Большовское предприятие потребительской кооперации
- Три торговые точки индивидуальных предпринимателей.

За последние годы у школы сложились тесные партнерские отношения с МБДОУ: «Подснежник», СДК ст. Дубенцовской, сельским поселением, ФАПом.

15.Основные сохраняющиеся проблемы ОО

1. Низкая учебная мотивация у обучающихся 2 и 3 ступеней;
2. Пропуски уроков без уважительной причины;
- 3.Недостаточная активность родителей, низкий уровень участия в жизни школы;

2.16.Основные направления развития ОО на предстоящий год и перспективы развития.

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
2. Формирование положительной мотивации к обучению. Усиление индивидуальной работы с одаренными детьми, детьми с высокой мотивацией к обучению;
3. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- 4.Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы "риска" к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- 5.Продолжить реализацию инновационного проекта «Сельская школа-ресурсный центр формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни»;
6. Продолжить работу по предупреждению детского дорожного травматизма.
7. Активизировать работу с родителями, усилить роль семьи в организации образовательного и воспитательного процесса в школе;
8. Изучать, апробировать и внедрять эффективные современные образовательные и воспитательные технологии.
9. Создать условия для самореализации личности каждого ученика.

