Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Дубенцовская средняя общеобразовательная щкола

**Классный час на тему «Азбука пешехода»**

Разработал

классный руководитель

 4 класса

Ногинова Светлана Федоровна

Ноябрь 2014 го

|  |
| --- |
| **Ход игры**Ведущий. Травматизм на дорогах — это проблема, ко­торая беспокоит людей во всех странах мира. Люди платят дань автомобилизации своими жизнями. Плата эта очень дорогая и ничем неоправданная. Автомобиль превратился из средства передвижения в средство угрозы для жизни, причем автомо­биль становится опасным для человека в силу его недисципли­нированности как водителя, так и пешехода. И сегодня мы, школьники, повторим азбуку, но не первоклассника, а азбуку пешехода. Повторять будем в виде игры. Для этого весь отряд разделим на 3 команды. Соответственно теме, каждой команде дадим название.*(Команды выбирают себе название, садятся за отдель­ные столики, на которых находятся макеты дорожных знаков и карта дорог. Жюри оценивает ответы каждой команды по 5-балльной системе).***1. Разминка**• Как называется участок дороги для передвижения пеше­ходов? *Ответ.* Тротуар.• В какую сторону следует посмотреть в первую очередь при переходе дороги? *Ответ.* В левую.• Что означают цвета светофора? *Ответ.* Красный — опас­но или стой, желтый — внимание, приготовиться, зеле­ный — иди.• На какой сигнал светофора можно переходить улицу? *Ответ. Зеленый.*• Какие опасности могут подстерегать тебя во дворе твое­го дома? *Ответ.* Задний ход машины, открытый люк, незагороженные ремонтные работы.• Что такое перекресток? *Ответ.* Это место пересечения улиц, дорог.**2. Игровые задания***Каждая команда разыгрывает ситуацию неправильного поведения на дороге, другие команды должны заметить нару­шение.*• Светофор не дал зеленого сигнала, автобус близко, но пешеход перебегает дорогу по пешеходному переходу.• Пешеход переходит дорогу, когда автобуса поблизости нет, но светофор еще не дал зеленого сигнала.• Светофор дал зеленый сигнал, но пешеход переходит Дорогу не по пешеходной дорожке.3. Знаешь ли ты знаки дорожного движения?**Цель:** повторить виды знаков, называть правильно, что означает данный знак и к какой группе он относится (запре­щающие, предупреждающие, знаки приоритета, предписываю­щие знаки, информационно-указательные знаки, знаки сервиса).Ведущий показывает каждой команде по 2 знака, учащиеся чет­ко и правильно называют его.**4. Вопросы-билеты для каждой команды**• По какой стороне тротуара должен двигаться пешеход? *Ответ.* По правой.• Что означает осевая линия? *Ответ.* Осевая линия — это белая линия, которая делит дорогу на 2 равные части.• Где разрешается переходить проезжую часть, если в зоне видимости нет перехода? *Ответ.* На хорошо просмат­риваемом участке дороги, если нет ограждений, под прямым углом к проезжей части дороги.• Из каких элементов состоит загородная дорога? *Ответ.* Обочина, проезжая часть, кювет.• Что такое обочина? *Ответ.* Это специальная часть доро­ги, предназначенная для пешеходов.• Что такое кювет? *Ответ.* Это канава для отвода воды на загородной дороге.• Как должен двигаться пешеход на загородной дороге? *Ответ.* Навстречу транспорту.• Что означает зеленый мигающий знак светофора? *Ответ.* Движение прекратить.• Что означает желтый мигающий знак светофора? *Ответ.* Дождаться следующего сигнала.**5. Информация к размышлению**Ведущий. Часто на дорогах города можно видеть пере­бегающего пешехода впереди идущего транспорта. По-видимому, пешеход не знает, что достаточно 30 секунд постоять на перекрестке перед красным сигналом светофора и для него загорится зеленый свет. Еще этот пешеход не знает элементар­ных сведений о тормозном пути автомашин.Тормозной путь грузовика:• в сухую погоду при скорости 60 км/час составляет 29 метров;• в сырую погоду — 37. метров;• в снег и лед — 105,4 метра.Тормозной путь легкового автомобиля: при скорости 30 км/час:• в сухую погоду — 7,2 метра;• в сырую погоду — 10,5 метра;• в снег— 37,5 метров.**6. Загадки (вопросы задаются каждой команде поочередно)**1. Полосатая лошадка.Ее зеброю зовут.Но не та, что в зоопарке —По ней люди все идут.*(Переход)*2*.* Посмотри силач какой:На ходу одной рукойОстанавливать привыкПятитонный грузовик.*(Милиционер)*3. Дом чудесный — бегунокНа своей восьмерке ногДень-деньской в дорогеБегает аллейкойПо стальным двум змейкам.*(Трамвай)*4. Вот так чудо-чудеса!Подо мной два колеса.Я ногами их верчуИ качу, качу, качу!*(Велосипед)*5. По обочине дороги,Как солдатики стоят.Все мы с вами выполняемВсе, что нам они велят.*(Знаки)*6. Неживая, а идет,Неподвижна, а ведет.*(Дорога)*7. Чтоб тебе помочьПуть пройти опасный,Горят и день, и ночьЗеленый, желтый, красный.*{Светофор)*8. Маленький, удаленькийГромче всех кричит.*(Свисток)*9. Дом по улице идет,На работу нас везет.Не на курьих ножках,А в резиновых сапожках.*(Автобус)*10. Пьет бензин, как молоко,Может бегать далеко.*(Грузовик)*11. Знак зеленый загорится —Значит можно нам садиться.*(Светофор)***7. Практика — великая сила**Ведущий. Перед вами элементы улиц и дорожные знаки. Задание: правильно расставьте знаки на улицах города.**8. Заключение**Ведущий. В течение всего дня мы вели разговор о пра­вилах дорожного движения, о том, кто нам помогает их выпол­нять. В конце занятия давайте еще раз назовем всех помощни­ков пешеходов *(Ответы детей).*Стихотворение *Н. Гончарова* читает ученик. |