Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Дубенцовская средняя общеобразовательная щкола

**Классный час на тему «Азбука пешехода»**

Разработал

классный руководитель

4 класса

Ногинова Светлана Федоровна

Ноябрь 2014 го

|  |
| --- |
| **Ход игры**  Ведущий. Травматизм на дорогах — это проблема, ко­торая беспокоит людей во всех странах мира. Люди платят дань автомобилизации своими жизнями. Плата эта очень дорогая и ничем неоправданная. Автомобиль превратился из средства передвижения в средство угрозы для жизни, причем автомо­биль становится опасным для человека в силу его недисципли­нированности как водителя, так и пешехода. И сегодня мы, школьники, повторим азбуку, но не первоклассника, а азбуку пешехода. Повторять будем в виде игры. Для этого весь отряд разделим на 3 команды. Соответственно теме, каждой команде дадим название.  *(Команды выбирают себе название, садятся за отдель­ные столики, на которых находятся макеты дорожных знаков и карта дорог. Жюри оценивает ответы каждой команды по 5-балльной системе).*  **1. Разминка**  • Как называется участок дороги для передвижения пеше­ходов? *Ответ.* Тротуар.  • В какую сторону следует посмотреть в первую очередь при переходе дороги? *Ответ.* В левую.  • Что означают цвета светофора? *Ответ.* Красный — опас­но или стой, желтый — внимание, приготовиться, зеле­ный — иди.  • На какой сигнал светофора можно переходить улицу? *Ответ. Зеленый.*  • Какие опасности могут подстерегать тебя во дворе твое­го дома? *Ответ.* Задний ход машины, открытый люк, незагороженные ремонтные работы.  • Что такое перекресток? *Ответ.* Это место пересечения улиц, дорог.  **2. Игровые задания**  *Каждая команда разыгрывает ситуацию неправильного поведения на дороге, другие команды должны заметить нару­шение.*  • Светофор не дал зеленого сигнала, автобус близко, но пешеход перебегает дорогу по пешеходному переходу.  • Пешеход переходит дорогу, когда автобуса поблизости нет, но светофор еще не дал зеленого сигнала.  • Светофор дал зеленый сигнал, но пешеход переходит Дорогу не по пешеходной дорожке.  3. Знаешь ли ты знаки дорожного движения?  **Цель:** повторить виды знаков, называть правильно, что означает данный знак и к какой группе он относится (запре­щающие, предупреждающие, знаки приоритета, предписываю­щие знаки, информационно-указательные знаки, знаки сервиса).  Ведущий показывает каждой команде по 2 знака, учащиеся чет­ко и правильно называют его.  **4. Вопросы-билеты для каждой команды**  • По какой стороне тротуара должен двигаться пешеход? *Ответ.* По правой.  • Что означает осевая линия? *Ответ.* Осевая линия — это белая линия, которая делит дорогу на 2 равные части.  • Где разрешается переходить проезжую часть, если в зоне видимости нет перехода? *Ответ.* На хорошо просмат­риваемом участке дороги, если нет ограждений, под прямым углом к проезжей части дороги.  • Из каких элементов состоит загородная дорога? *Ответ.* Обочина, проезжая часть, кювет.  • Что такое обочина? *Ответ.* Это специальная часть доро­ги, предназначенная для пешеходов.  • Что такое кювет? *Ответ.* Это канава для отвода воды на загородной дороге.  • Как должен двигаться пешеход на загородной дороге? *Ответ.* Навстречу транспорту.  • Что означает зеленый мигающий знак светофора? *Ответ.* Движение прекратить.  • Что означает желтый мигающий знак светофора? *Ответ.* Дождаться следующего сигнала.  **5. Информация к размышлению**  Ведущий. Часто на дорогах города можно видеть пере­бегающего пешехода впереди идущего транспорта. По-видимому, пешеход не знает, что достаточно 30 секунд постоять на перекрестке перед красным сигналом светофора и для него загорится зеленый свет. Еще этот пешеход не знает элементар­ных сведений о тормозном пути автомашин.  Тормозной путь грузовика:  • в сухую погоду при скорости 60 км/час составляет 29 метров;  • в сырую погоду — 37. метров;  • в снег и лед — 105,4 метра.  Тормозной путь легкового автомобиля: при скорости 30 км/час:  • в сухую погоду — 7,2 метра;  • в сырую погоду — 10,5 метра;  • в снег— 37,5 метров.  **6. Загадки (вопросы задаются каждой команде поочередно)**  1. Полосатая лошадка.  Ее зеброю зовут.  Но не та, что в зоопарке —  По ней люди все идут.  *(Переход)*  2*.* Посмотри силач какой:  На ходу одной рукой  Останавливать привык  Пятитонный грузовик.  *(Милиционер)*  3. Дом чудесный — бегунок  На своей восьмерке ног  День-деньской в дороге  Бегает аллейкой  По стальным двум змейкам.  *(Трамвай)*  4. Вот так чудо-чудеса!  Подо мной два колеса.  Я ногами их верчу  И качу, качу, качу!  *(Велосипед)*  5. По обочине дороги,  Как солдатики стоят.  Все мы с вами выполняем  Все, что нам они велят.  *(Знаки)*  6. Неживая, а идет,  Неподвижна, а ведет.  *(Дорога)*  7. Чтоб тебе помочь  Путь пройти опасный,  Горят и день, и ночь  Зеленый, желтый, красный.  *{Светофор)*  8. Маленький, удаленький  Громче всех кричит.  *(Свисток)*  9. Дом по улице идет,  На работу нас везет.  Не на курьих ножках,  А в резиновых сапожках.  *(Автобус)*  10. Пьет бензин, как молоко,  Может бегать далеко.  *(Грузовик)*  11. Знак зеленый загорится —  Значит можно нам садиться.  *(Светофор)*  **7. Практика — великая сила**  Ведущий. Перед вами элементы улиц и дорожные знаки. Задание: правильно расставьте знаки на улицах города.  **8. Заключение**  Ведущий. В течение всего дня мы вели разговор о пра­вилах дорожного движения, о том, кто нам помогает их выпол­нять. В конце занятия давайте еще раз назовем всех помощни­ков пешеходов *(Ответы детей).*  Стихотворение *Н. Гончарова* читает ученик. |