II. Практическое задание

Оценка ресурсов учителя, реализующего условия личностного развития учащихся в предметном обучении.

Оценка позиции посещенных уроков:

• 8–10 баллов – оптимальный уровень;
• 7–6 баллов – достаточный уровень;
• 5 баллов – критический уровень;
• ниже 5 баллов – недостаточный уровень.

Мною были посещены 5 уроков в 4 классе, т.к. только в начальной школе реализуется ФГОС.

Сферы развития личностных результатов	**Средняя оценка по 5 урокам**	**Управленческие выводы**
РОДИНА, ГРАЖДАНИН, ДОЛГ	6,5	Достаточный уровень деятельности учителя
ТРУД, ПРОФЕССИЯ, КОМПЕТЕНТНОСТЬ	8,6	Оптимальный уровень деятельности учителя
ЗНАНИЯ, НАУКА, КУЛЬТУРА	9,6	Оптимальный уровень деятельности учителя
ТОЛЕРАНТНОСТЬ, ЕДИНСТВО, ВЗАИМОПОНИМАНИЕ	4,6	**Критический уровень деятельности учителя.** Необходимо предложить учителю обучение по теме «Психолого-педагогические приемы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе» в форме курсов (дистанционных или с отрывом от работы), или темы самообразования, или подготовить доклад, выступление по данной теме, с целью систематизировать теоретический материал по данной теме и др.
ЗАКОН, ПРАВИЛА, УПРАВЛЕНИЕ	7,6	Достаточный уровень деятельности учителя.
ЦЕННОСТИ, НРАВСТВЕННОСТЬ, МОРАЛЬ, ВЫБОР, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	8,6	Оптимальный уровень деятельности учителя.
ОБЩЕНИЕ, ДИАЛОГ, ДОГОВОРНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, СОТРУДНИЧЕСТВО	9,6	Оптимальный уровень деятельности учителя.
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗОЖ	9,5	Оптимальный уровень деятельности учителя.
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ, СИСТЕМНОЕ МЫШЛЕНИЕ, ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ИМПЕРАТИВ, УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ	6,6	**Достаточный уровень деятельности учителя.** Необходимо провести методический семинар, для учителей начальной школы, на тему «Формирование экологической культуры младших школьников во время учебных занятий».
СЕМЬЯ, СЕМЕЙНЫЕ РОЛИ, УВАЖЕНИЕ, ЗАБОТА	5,6	**Критический уровень деятельности учителя.** Проведение методических семинаров, краткосрочных (36 часов) дистанционных курсов, посвящённым знаниям о формировании у учащихся значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
КРАСОТА, ИСКУССТВО, ЭСТЕТИКА	8	Оптимальный уровень деятельности учителя