Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Дубенцовская средняя общеобразовательная школа

Публичный доклад

директора

МБОУ: Дубенцовская СОШ

за 2017-2018 учебный год

содержание:

| І. Аннотация стр. 3 |
|--|
| II. Основная часть стр. 4-39 |
| 1. Общая характеристика ООстр4 |
| 2. Состав обучающихсястр. 4-5 |
| 3. Структура управления общеобразовательной организациистр. 5 |
| 4. Условия осуществления образовательного процесса (материально-техническое оснащение, кадровое обеспечение) стр. 5-13 |
| 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательной организации стр.13 |
| 6. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасностистр. 14-16 |
| 7. Приоритетные цели и задачи ОО, деятельность по их решению |
| 8. Реализация образовательной программы, включая: учебный план, перечень дополнительных образовательных услуг, условия и порядок их предоставления. Система мониторинга реализации программы |
| 9. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников текущего года, результаты внешней оценки (ЕГЭ, ГИА-9) |
| 10. Результаты реализации воспитательной программы ОО, формирование социального опыта учащихся, достижения в сфере спорта, искусства и др, |
| 11. Социальная активность и социальное партнерство ООстр. 53 12. Основные сохраняющиеся проблемы ООстр. 54 13. Основные направления развития ОО на предстоящий год и перспективы развития |

І. Аннотация

Уважаемые родители, обучающиеся, друзья и партнеры школы!

Мы представляем вашему вниманию публичный доклад директора школы за 2016 - 2017 учебный год. Все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать все те, кому небезразлично, чем живет школа, как работает, каковы ее достижения и потребности. Только с вашей помощью мы сможем реализовать планы по развитию школы.

Предлагаемые для прочтения материалы носят информативный характер. Знакомство с публичным докладом позволит каждому получить интересующую информацию, осознать свою роль в развитии школы, получить веские основания для сотрудничества.

Публичный доклад был подготовлен управленческой командой школы при поддержке родительского комитета.

II. Основная часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Дубенцовская средняя общеобразовательная школа

Сокращенное наименование:

МБОУ: Дубенцовская СОШ

Юридический адрес: 347333, Россия, Ростовская область, Волгодонской район, станица Дубенцовская, переулок Совхозный, дом 6.

Учредитель: Администрация Волгодонского района

Контактные телефоны: 8(863 94) 75004, 8(863 94) 74430

Электронный адрес:dubentsov.sosch@yandex.ru

Школьный сайт: http://dubenshov.ucoz.ru

МБОУ: Дубенцовская СОШ была открыта в 1973 году, в 2005 году проведен капитальный ремонт.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 15.05.2012 года, регистрационный № 2405, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия лицензии- бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 20.12.2011 года, регистрационный № 1308, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Свидетельство действительно по 20.12.2023 года .

Устав МБОУ: Дубенцовская СОШ утвержден приказом ООА Волгодонского района от 01.03.2017 № 73.

2. Состав обучающихся

В школе на начало года обучалось 187 учащихся в 11 классах-комплектах.

I Ступень 78 учащихся

II Ступень 88 учащихся

III Ступень 21 учащихся

В школе получают образование учащиеся из ст. Дубенцовской, х. Морозов, х. Пирожок. Подвоз осуществляется школьными автобусами.

Контингент образовательного учреждения за четыре учебных года.

Общая численность учащихся на 1 сентября:

| | | P | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| | учебный год | Учебный год | Учебный год | учебный год |

| Количество классов- | 11 | 11 | 11 | 11 |
|-----------------------|------|-----|------|-------|
| комплектов | | | | |
| Общее количество | 171 | 176 | 185 | 187 |
| обучающихся: | | | | |
| Средняя наполняемость | 15,6 | 16 | 16,8 | 17,00 |

Анализируя количественный состав детей на протяжении трех лет наблюдается незначительный рост контингента обучающихся. Контингент школьников: дети работников сельского хозяйства, бюджетной сферы, безработных -25%.

Социальный статус детей.

| $N_{\underline{o}}$ | Статус | всего |
|---------------------|---------------------------|-------|
| | | |
| 1 | Под опекой | 9 |
| 2 | Инвалиды | 1 |
| 3 | Из многодетной семьи | 46 |
| 4 | Из малообеспеченной семьи | 53 |
| 5 | Из неполной семьи | 33 |

3. Структура управления образовательной организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом школы, что позволяет реализовывать сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

Администрация школы:

Директор школы: Лирник Татьяна Николаевна

Заместитель директора по учебной работе:

- Иванова Наталья Владимировна

Заместитель директора по воспитательной работе:

- Валько Ирина Викторовна

Заместитель директора по ИКТ:

- Давыдов Андрей Николаевич

Основными формами самоуправления в школе являются:

- Управляющий Совет
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет:
- Родительский комитет школы;
- « Школьный город» (орган детского самоуправления);

Управляющий совет

| Председатель Управляющего совета | Представитель учредителя Управляющего совета |
|----------------------------------|--|
| Давыдова Ольга Александровна | |

Деятельность форм самоуправления регламентируется Уставом школы и локальными актами, разработанными школой и утвержденными педагогическим советом, советом трудового коллектива.

Основные вопросы образовательного процесса рассматриваются на педагогическом совете школы. Педагогический совет определяет перспективные направления деятельности школы.

Взаимодействие созданных в школе структур позволяет:

- создать оптимальные условия для организации образовательного процесса в школе;
- сохранять и укреплять традиции школы;
- развивать материально техническую базу школы;
- способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Система ученического самоуправления направлена на социализацию учащихся, освоение ими разных социальных ролей, формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации, дальнейшему профессиональному самоопределению, способствует созданию позитивных отношений между участниками образовательного процесса.

4.Условия осуществления образовательного процесса (кадровое обеспечение, материальнотехническое оснащение)

Учебный процесс обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования. Образовательный процесс в школе осуществляют 17 педагогических работников.

Сведения о педагогических работниках

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

| Квалификационная категория | | 2014-20 учебнь | | 2015-2016 учебный год | | 2016-2017 учебный год | | 2016-2017 учебный год | |
|-------------------------------|-----|-------------------|-------|--------------------------|----|-----------------------------|----|-----------------------------|----|
| | | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Высшая | | 4 | 24 | 4 | 22 | 4 | 23 | 4 | 23 |
| Первая | | 6 | 35 | 7 | 39 | 9 | 53 | 9 | 35 |
| Соответствие/ (категории | без | 2/5 | 12/29 | 7 | 39 | 4 | 23 | 4 | 23 |

Возрастной состав педагогов

| Возрастной состав | 2015-2016 | | 2016-2017 | | 2017-2018 | |
|-------------------|-------------|-----|-------------|-----|-------------|-----|
| | учебный год | | учебный год | | учебный год | |
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| От 20 до 30 лет | 3 | 16 | 3 | 16 | 3 | 17 |
| От 31 до 40 лет | 5 | 28 | 5 | 28 | 5 | 28 |
| От 41 до 50 лет | 7 | 39 | 7 | 39 | 9 | 49 |
| От 51 до 60 лет | 2 | 11 | 2 | 11 | 1 | 6 |
| Свыше 60 лет | 1 | 6 | 1 | 6 | 0 | 0 |
| Итого: | 18 | 100 | 18 | 100 | 18 | 100 |

Средний возраст коллектива составляет- 39 лет.

Сведения о комплектовании педкадрами на 2017-2018 учебный год

| Всего | C | % c | Обучаются | % | Со | % средне- |
|---------|----------|-------------|------------|---------|-----------|-------------|
| педрабо | высшим | высшим | на ОЗО | обучающ | средним | специальног |
| тников | образова | образование | | ихся на | специальн | 0 |
| /руково | нием | M | педработни | 030 ВУ3 | ым | образования |
| дителей | | педработни | ков | | образован | педработник |
| | | ков | | | ием | ОВ |
| 18/3 | 13 | 72 | 3 | 17 | 2 | 11 |

Анализ кадрового состава по стажу

| Стаж работы | 2015-2016 учебный год | | 2016-2017 учебный год | | 2017-2018 учебный г | од |
|-----------------|--------------------------|-----|--------------------------|-----|------------------------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| До 2 лет | 1 | 6 | 1 | 6 | 1 | 6 |
| От 2 до 5 лет | 1 | 6 | 1 | 6 | 2 | 12 |
| От 5 до 10 лет | 3 | 17 | 3 | 17 | 4 | 24 |
| От 10 до 20 лет | 6 | 33 | 6 | 33 | 6 | 36 |
| Свыше 20 лет | 7 | 38 | 7 | 38 | 5 | 22 |
| Итого | 18 | 100 | 18 | 100 | 18 | 100 |

16. Личные достижения педагогов

| Ī | $N_{\overline{0}}$ | ФИО педагога | Уровень | | | | | | |
|---|--------------------|--------------|----------|---------------|-----------|-------------|--|--|--|
| | Π/Π | | | | | | | | |
| | | | Школьный | Муниципальный | Областной | Федеральный | | | |

| | МО классных руководителей | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 1 | Снежко Н.Н. | Открытое мероприятие «Классный мюзикл - выпускной» | конкурс «Новый год глазами детей» «Дети рисуют Победу»; сочинение эссе «Если бы я был Президентом, какой бы была Россия?»; | фестиваль учительских проектов по урочной и внеурочной деятельности, посвященных юбилею В.А. Закруткина; конкурс детских рисунков «О, спорт – ты мир» | | | | | | | |
| 2 | Сергеева А.С. | Открытый классный час «Путешествие в страну Здоровья». | Конкурс «Новый год глазами детей» «Дети рисуют Победу»; | - | - | | | | | | |
| 3 | Редичкина Г.В. | Открытый классный час «Волшебные слова» | Конкурсе «Новый год глазами детей»; Сочинение эссе «Если бы я был Президентом, какой бы была Россия?» | - | - | | | | | | |
| 4 | Ногинова С.Ф. | Открытый классный час «Если добрый ты – это хорошо» | Конкурсе «Новый год глазами детей»; Сочинение эссе «Если бы я был Президентом, какой бы была Россия?» | - | - | | | | | | |
| 5 | Печенкина В.Б. | Классный час - беседа «Профилактика суицида в образовательной среде» | конкурсе «Новый год глазами детей»; «Овеянные славою флаг наш и герб»; этнографический конкурс «Славен Дон - 2017»; театральный фестиваль «Золотые зерна»; конкурс детских работ «Казачьему роду нет переводу». сочинение эссе «Если бы я был | фестиваль учительских проектов по урочной и внеурочной деятельности, посвященных юбилею В.А. Закруткина конкурсы рисунков: «О, спорт – ты мир». | | | | | | | |

| | | | Президентом, | | |
|----|----------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| | | | какой бы была Россия?»; | | |
| | | | конкурсы рисунков: | | |
| | | | «Дети рисуют | | |
| | | | Победу»; | | |
| | | | «О, спорт – ты мир». | | |
| | | | | | |
| 6 | Попова О.Б. | открытый | «Живая классика»; Конкурс – | _ | всероссийская |
| | Honoba O.B. | классный час | фестиваль «Дети | | социальная |
| | | «Все профессии | Изумрудного | | интернет – |
| | | хороши – выбирай на вкус»; | города» | | компания «Пристегнись, |
| | | патриотическая | | | Россия!» |
| | | акция «Песни | | | |
| 7 | Песоцкая М.А. | Победы» открытый | Конкурс «Новый | - | - |
| | | классный час | год глазами детей» | | |
| | | «День народного единства» | | | |
| 8 | Рудаенко Н.Н | открытый | Конкурс | - | - |
| | | классный час | исследовательских | | |
| | | «Избирательное право. | краеведческих работ «Отечество» | | |
| | | Избирательный | pacer were recise. | | |
| 9 | Булан Г.В. | процесс» открытый | | 20111011110 | детский |
| | Булан Г.Б. | классный час | - | социально - экологическом | детскии экологический |
| | | «Мы за здоровый | | конкурсе «Год | форум |
| | | образ жизни» | | экологии на Дону»; | «Экодетство» |
| | | | | дону″, | |
| | | | | всероссийского | |
| | | | | детского экологического | |
| | | | | форума | |
| | | | | «Зеленая | |
| | | | | планета - 2018» | |
| | | | | театральный | |
| | | | | фестиваль «Золотые зерна» | |
| 10 | Самсонова Л.Н. | Открытый | Сочинение эссе | фестиваль | Акция «Читаем |
| | | классный час - | «Если бы я был | учительских | детям о войне». |
| | | викторина «Я знаю, что такое | Президентом, какой бы была | проектов по урочной и | |
| | | выборы» | Россия?» | внеурочной | |
| | | _ | ** | деятельности, | |
| | | | дети Изумрудного города | посвященных юбилею В.А. | |
| | | | Торода | Закруткина | |
| 11 | Белашова Ю.А. | - | Творческий | - | Всероссийский |
| | | | конкурс замещающих семей | | проект «Маленькие |
| | | | Samonanomina conten | | MITALICIDATIO |

| | | | «Областная | | герои большой |
|---|---------------|---|---|------------------------------|---|
| | | | «Областная семейная | | войны |
| | | | ассамблея» | | благотворитель |
| | | | uccumosion// | | ного фонда |
| | | | | | «Спешите |
| | | | | | |
| | | MO vyvytoro | | | делать добро» |
| 1 | Печенкина В.Б | Участие в | ей гуманитарного 1.Муниципальный | <u>цикла</u> | 1.Участие в |
| 1 | псченкина В.Б | школьном туре | этап | | Международно I . 3 частис в |
| | | олимпиад по | Всероссийского | | м конкурсе |
| | | ' ' | конкурса «Живая | | «Олимпис» |
| | | русскому языку и | конкурса «живая | | 2.Всероссийска |
| | | литературе | | | |
| | | Vygoryja p governa | 2.Муниципальный | | я олимпиада |
| | | Участие в декаде | конкурс творческих | | «Фактор роста» |
| | | гуманитарных | работ «Новый год | | |
| | | наук «Славянский | глазами детей» | | |
| | | базар». | 3. «Конкурс | | |
| | | | разработок уроков Педагогическая | | |
| | | Формирование | педагогическая идея-2018» | | |
| | | метапредметного | идея-2018» | | |
| | | подхода в | | | |
| | | обучении | | | |
| | | школьников на | | | |
| | | уроках русского | | | |
| | | языка и | | | |
| | | литературы. | | | |
| 2 | Булан Г.В. | Участие в | | 1.Региональное | 1.Всероссийска |
| | | школьном туре | 1.Конкурс | мероприятие | я олимпиада |
| | | олимпиад по | разработок уроков | Всероссийского | «Фактор роста» |
| | | биологии. | «Педагогическая | экологического | 2.Участие во |
| | | | | | |
| | | | идея-2018» | фестиваля в ст. | Всероссийском |
| | | Участие в декаде | | фестиваля в ст. Орловской | конкурсе «150 |
| | | гуманитарных | 2. Участие в | _ | конкурсе «150 культур Дона» |
| | | гуманитарных наук «Славянский | 2. Участие в научно- | _ | конкурсе «150 культур Дона» «Золотые |
| | | гуманитарных | 2. Участие в научно- практической | _ | конкурсе «150 культур Дона» «Золотые зерна» 8 кл. |
| | | гуманитарных наук «Славянский | 2. Участие в научно- практической районной | _ | конкурсе «150 культур Дона» «Золотые зерна» 8 кл. видео- сказка. |
| | | гуманитарных наук «Славянский | 2. Участие в научно- практической районной конференции | _ | конкурсе «150 культур Дона» «Золотые зерна» 8 кл. видео- сказка . 3.Международ |
| | | гуманитарных наук «Славянский | 2. Участие в научно- практической районной конференции «Напитки силы и | _ | конкурсе «150 культур Дона» «Золотые зерна» 8 кл. видео- сказка . 3.Международ ный блиц- |
| | | гуманитарных наук «Славянский | 2. Участие в научно-практической районной конференции «Напитки силы и здоровья», | _ | конкурсе «150 культур Дона» «Золотые зерна» 8 кл. видео- сказка . 3.Международ ный блицтурнир по |
| | | гуманитарных наук «Славянский | 2. Участие в научно-практической районной конференции «Напитки силы и здоровья», участник Козлов Е, | _ | конкурсе «150 культур Дона» «Золотые зерна» 8 кл. видео- сказка . 3.Международ ный блицтурнир по биологии |
| | | гуманитарных наук «Славянский базар» | 2. Участие в научно-практической районной конференции «Напитки силы и здоровья», участник Козлов Е, 3 м | _ | конкурсе «150 культур Дона» «Золотые зерна» 8 кл. видео- сказка . 3.Международ ный блицтурнир по |
| 3 | Попова О.Б. | гуманитарных наук «Славянский базар» Участие в декаде | 2. Участие в научно-практической районной конференции «Напитки силы и здоровья», участник Козлов Е, 3 м Безопасное колесо | _ | конкурсе «150 культур Дона» «Золотые зерна» 8 кл. видео- сказка . 3.Международ ный блицтурнир по биологии |
| 3 | Попова О.Б. | гуманитарных наук «Славянский базар» Участие в декаде гуманитарных | 2. Участие в научно-практической районной конференции «Напитки силы и здоровья», участник Козлов Е, 3 м Безопасное колесо 2017-2018 | _ | конкурсе «150 культур Дона» «Золотые зерна» 8 кл. видео- сказка . 3.Международ ный блицтурнир по биологии |
| 3 | Попова О.Б. | гуманитарных наук «Славянский базар» Участие в декаде гуманитарных наук «Славянский | 2. Участие в научно-практической районной конференции «Напитки силы и здоровья», участник Козлов Е, 3 м Безопасное колесо 2017-2018 Муниципальный | _ | конкурсе «150 культур Дона» «Золотые зерна» 8 кл. видео- сказка . 3.Международ ный блицтурнир по биологии |
| 3 | Попова О.Б. | гуманитарных наук «Славянский базар» Участие в декаде гуманитарных | 2. Участие в научно-практической районной конференции «Напитки силы и здоровья», участник Козлов Е, 3 м Безопасное колесо 2017-2018 Муниципальный этап смотра | _ | конкурсе «150 культур Дона» «Золотые зерна» 8 кл. видео- сказка . 3.Международ ный блицтурнир по биологии |
| 3 | Попова О.Б. | гуманитарных наук «Славянский базар» Участие в декаде гуманитарных наук «Славянский базар» | 2. Участие в научно-практической районной конференции «Напитки силы и здоровья», участник Козлов Е, 3 м Безопасное колесо 2017-2018 Муниципальный этап смотра готовности | _ | конкурсе «150 культур Дона» «Золотые зерна» 8 кл. видео- сказка . 3.Международ ный блицтурнир по биологии |
| 3 | Попова О.Б. | гуманитарных наук «Славянский базар» Участие в декаде гуманитарных наук «Славянский базар» Выступление | 2. Участие в научно-практической районной конференции «Напитки силы и здоровья», участник Козлов Е, 3 м Безопасное колесо 2017-2018 Муниципальный этап смотра готовности отрядов ЮИД | _ | конкурсе «150 культур Дона» «Золотые зерна» 8 кл. видео- сказка . 3.Международ ный блицтурнир по биологии |
| 3 | Попова О.Б. | гуманитарных наук «Славянский базар» Участие в декаде гуманитарных наук «Славянский базар» Выступление «Современные | 2. Участие в научно-практической районной конференции «Напитки силы и здоровья», участник Козлов Е, 3 м Безопасное колесо 2017-2018 Муниципальный этап смотра готовности отрядов ЮИД конкурс разработок | _ | конкурсе «150 культур Дона» «Золотые зерна» 8 кл. видео- сказка . 3.Международ ный блицтурнир по биологии |
| 3 | Попова О.Б. | гуманитарных наук «Славянский базар» Участие в декаде гуманитарных наук «Славянский базар» Выступление «Современные игровые | 2. Участие в научно-практической районной конференции «Напитки силы и здоровья», участник Козлов Е, 3 м Безопасное колесо 2017-2018 Муниципальный этап смотра готовности отрядов ЮИД конкурс разработок уроков | _ | конкурсе «150 культур Дона» «Золотые зерна» 8 кл. видео- сказка . 3.Международ ный блицтурнир по биологии |
| 3 | Попова О.Б. | гуманитарных наук «Славянский базар» Участие в декаде гуманитарных наук «Славянский базар» Выступление «Современные игровые технологии при | 2. Участие в научно-практической районной конференции «Напитки силы и здоровья», участник Козлов Е, 3 м Безопасное колесо 2017-2018 Муниципальный этап смотра готовности отрядов ЮИД конкурс разработок уроков «Педагогическая | _ | конкурсе «150 культур Дона» «Золотые зерна» 8 кл. видео- сказка . 3.Международ ный блицтурнир по биологии |
| 3 | Попова О.Б. | гуманитарных наук «Славянский базар» Участие в декаде гуманитарных наук «Славянский базар» Выступление «Современные игровые технологии при реализации ФГОС | 2. Участие в научно-практической районной конференции «Напитки силы и здоровья», участник Козлов Е, 3 м Безопасное колесо 2017-2018 Муниципальный этап смотра готовности отрядов ЮИД конкурс разработок уроков | _ | конкурсе «150 культур Дона» «Золотые зерна» 8 кл. видео- сказка . 3.Международ ный блицтурнир по биологии |
| 3 | Попова О.Б. | гуманитарных наук «Славянский базар» Участие в декаде гуманитарных наук «Славянский базар» Выступление «Современные игровые технологии при реализации ФГОС на уроках | 2. Участие в научно-практической районной конференции «Напитки силы и здоровья», участник Козлов Е, 3 м Безопасное колесо 2017-2018 Муниципальный этап смотра готовности отрядов ЮИД конкурс разработок уроков «Педагогическая | _ | конкурсе «150 культур Дона» «Золотые зерна» 8 кл. видео- сказка . 3.Международ ный блицтурнир по биологии |
| | | гуманитарных наук «Славянский базар» Участие в декаде гуманитарных наук «Славянский базар» Выступление «Современные игровые технологии при реализации ФГОС на уроках музыки» | 2. Участие в научно-практической районной конференции «Напитки силы и здоровья», участник Козлов Е, 3 м Безопасное колесо 2017-2018 Муниципальный этап смотра готовности отрядов ЮИД конкурс разработок уроков «Педагогическая идея-2018» | _ | конкурсе «150 культур Дона» «Золотые зерна» 8 кл. видео- сказка . 3.Международ ный блицтурнир по биологии «Росток» |
| 3 | Попова О.Б. | гуманитарных наук «Славянский базар» Участие в декаде гуманитарных наук «Славянский базар» Выступление «Современные игровые технологии при реализации ФГОС на уроках музыки» 1. Участие в | 2. Участие в научно-практической районной конференции «Напитки силы и здоровья», участник Козлов Е, 3 м Безопасное колесо 2017-2018 Муниципальный этап смотра готовности отрядов ЮИД конкурс разработок уроков «Педагогическая идея-2018» | _ | конкурсе «150 культур Дона» «Золотые зерна» 8 кл. видео- сказка . 3.Международ ный блицтурнир по биологии «Росток» |
| | | гуманитарных наук «Славянский базар» Участие в декаде гуманитарных наук «Славянский базар» Выступление «Современные игровые технологии при реализации ФГОС на уроках музыки» 1.Участие в школьном туре | 2. Участие в научно-практической районной конференции «Напитки силы и здоровья», участник Козлов Е, 3 м Безопасное колесо 2017-2018 Муниципальный этап смотра готовности отрядов ЮИД конкурс разработок уроков «Педагогическая идея-2018» | _ | конкурсе «150 культур Дона» «Золотые зерна» 8 кл. видео- сказка . 3. Международ ный блицтурнир по биологии «Росток» |
| | | гуманитарных наук «Славянский базар» Участие в декаде гуманитарных наук «Славянский базар» Выступление «Современные игровые технологии при реализации ФГОС на уроках музыки» 1. Участие в | 2. Участие в научно-практической районной конференции «Напитки силы и здоровья», участник Козлов Е, 3 м Безопасное колесо 2017-2018 Муниципальный этап смотра готовности отрядов ЮИД конкурс разработок уроков «Педагогическая идея-2018» | _ | конкурсе «150 культур Дона» «Золотые зерна» 8 кл. видео- сказка . 3.Международ ный блицтурнир по биологии «Росток» |

| | | | | ~~ |
|---|---------------|--|--|---|
| | | литературе 2.Конкурс «живая классика» | конкурс сочинений «Если бы я был президентом». | Участие в Международно м конкурсе «Олимпис» |
| | | Участие в декаде гуманитарных наук «Славянский | Участие в научно- практической районной | (C)IIIIIIIII |
| | | базар» | конференции в номинации | |
| | | Доклад | «Вдохновение», | |
| | | «Проектная | участник | |
| | | деятельность учащихся как | Славитский А., 10 кл., 3 м. | |
| | | средство | KJI., 5 MI. | |
| | | активизации | | |
| | | познавательных | | |
| | | процессов в | | |
| | | деятельности учащихся». | | |
| | | | | |
| | | Доклад на МО | | |
| | | «Проведение нестандартных | | |
| | | уроков с | | |
| | | использованием | | |
| | | современных | | |
| | | педагогических технологий с | | |
| | | технологий с целью повышения | | |
| | | познавательного | | |
| | | интереса | | |
| | | обучающихся к предметам | | |
| | | гуманитарного | | |
| | | цикла », | | |
| 5 | Рудаенко Н.В. | Участие в | 1.Олимпиада по | 1.Всероссийска |
| | | школьном туре олимпиад по | избирательному праву и | я неделя финансовой |
| | | истории и | гражданским | грамотности |
| | | обществознанию | дисциплинам | молодежи |
| | | Участие в декаде | 2. участие в | Центр Онлайн |
| | | гуманитарных | экспертной | обучения |
| | | наук «Славянский базар» | комиссии Научно- практической | «Фоксфорд» участие и |
| | | Выступление на | конференции | курирование |
| | | ШМО на тему: | «Поиск и | |
| | | «Использование | творчество» в | |
| | | информационных технологий и ИКТ | номинации « Духовно- | |
| | | на уроках | нравственные | |
| | | истории» | ценности» | |
| | | Урок молодого избирателя 8-11 | | |
| | | изоирателя 8-11 кл. | | |
| | | Единый урок | | |
| | | парламентаризма | | |

| | | 9-11 кл. | | | |
|----|--------------|---------------------|----------------------|----------------------------|---------------------------|
| 7 | Фолимонов | Участие в | конкурс разработок | | |
| | Олег | школьном туре | уроков по своему | | |
| | Викторович | олимпиад по | предмету | | |
| | | английскому | «Педагогическая | | |
| | | языку | идея-2018». | | |
| 8 | Валько Ирина | Участие в | Общероссийская | | |
| | Викторовна | школьном туре | акция: | | |
| | F | олимпиад по ОБЖ | «Безопасность | | |
| | | | детей - забота | | |
| | | | родителей» | | |
| | M |) Учителей естес | гвенно-математич | еского пикла | |
| 1. | Булан Галина | Выступление | Олимпиада по | «Земля наш | «Фактор роста» |
| 1. | Викторовна | «Использование | географии и | общий дом» | благодарственн |
| | Бикторовна | | биологии | диплом | ое письмо. |
| | | метода проектов | оиологии | | «Олимпис» - |
| | | на уроках | Dawayyyy w wayyyy ma | участника Экологический | |
| | | биологии, химии | Районный конкурс | | ДИПЛОМ Можнуново жих г |
| | | и географии, | «Педагогическая | фестиваль | Международны |
| | | ЭКОЛОГИИ». | идея - 2018» 3 | "Воспетая | й блиц-турнир |
| | | Выступление | место | степь" диплом | по биологии 1 |
| | | «Из опыта | V | участия | место; |
| | | организации | Участие в научно- | | всероссийский |
| | | практической | практической | | экологический |
| | | работы учащихся | конференции | | урок «Разделяй |
| | | на уроках | Козлов Е., 3- | | с нами», |
| | | географии». | место | | сертификат о |
| | | Доклад на тему: | п русо | | публикации в |
| | | "Система методов | Доклад на РМО | | международно |
| | | проблемно- | "Педагогические | | м каталоге для |
| | | развивающего | технологии на | | учителей. |
| | | обучения как | уроках биологии в | | Участие в |
| | | методологическое | рамках | | районном |
| | | основание ФГОС" | инклюзивного | | конкурсе |
| | | | образования" | | «Педагогическ |
| | | | | | ая идея - 2018» |
| | | | Участник семинара | | Призер 2 место |
| | | | по теме: | | Всероссийског |
| | | | "Реализация | | о конкурса |
| | | | адаптированной | | талантов |
| | | | основной | | номинация |
| | | | общеобразовательн | | "Педагогическа |
| | | | ой программы для | | я копилка |
| | | | лиц с умеренной | | 30.03. 2018" |
| | | | умственной | | Благодарность |
| | | | отсталостью, | | проекта |
| | | | TMHP, PAC" | | инфоурок |
| | | | 23.11.17г. | | 13.02.2018г. |
| | | | | | Международна |
| | | | | | Я |
| | | | | | профессиональ |
| | | | | | ная олимпиада |
| | | | | | для работников |
| | | | | | образовательн |
| | | | | | ых учреждений |
| | | | | | диплом 2 |
| | | | | | степени |
| | | | | | (Совушка) |
| | <u> </u> | | | | (202) III.u) |

| 2. | Давыдов Андрей Николаевич | Выступление «Методы работы со слабоуспевающим и обучающимися». Методическое сообщение "Использование ИКТ в организации проектной деятельности на уроках математики и физики" | Олимпиада по физике Технический специалист на экзаменах в форме ЕГЭ | - | «Олимпус» - диплом 12 межрегиональн ая заочная физико- математическа я олимпиада — сертификат участника |
|----|------------------------------------|--|--|---|---|
| 3. | Иванова Наталья Владимировна | Выступление на ШМО ноябрь 2017 г. "ОГЭ - 2018" 12.01.2018 г. доклад "Вопросы приемственности начального и среднего образования" | Олимпиада по математике участие в семинаре от ГКОУРО «Волгодонская специальная школа - интернат»№14» «Реализация адаптивной основной общеобразовательн ой программы для лиц с умеренной умственной отсталостью, ТМНР, РАС» 23.11.17 г., | | «Олимпус» - диплом Международна я интернет олимпиада «Солнечный свет» грамота за подготовку 10 класс. Участие в заочной международно й метапредметно й олимпиаде «Марафон знаний» 7 класс (сайт центр образования клевер), «Весна» (7,10 класс) Участие в неделе мониторинга по математике, 7 класс. |
| 4. | Песоцкая М.А. | Выступление «Как успешно подготовиться к сдаче ЕГЭ по предметам естественнонаучн ого цикла». 28.03.2018 г. Доклад "РОль математических | Конкурс "Учитель года" 2 место участие в семинаре от ГКОУРО «Волгодонская специальная школа - интернат»№14» «Реализация адаптивной | | «Олимпис» сертификат участника; ЦПТМ благодарность; Участие в районном конкурсе «Педагогическ ая идея - 2018» |

| | | дисциплин в формировании здорового образа жизни детей и подростков" | основной общеобразовательн ой программы для лиц с умеренной умственной отсталостью, ТМНР, РАС» 23.11.17 г., | | участие в Международно м конкурсе «Олимпис» (победители и призеры), в олимпиаде для учителей «Совушка» «Активные методы обучения», участие в школьном туре Всероссийской предметной олимпиады (победитель, призер Козлов Е.), |
|----|---------------|---|---|---|---|
| 5. | Лирник Т.Н. | Выступление «Основные направления модернизации учебного процесса: использование деятельностного подхода в обучении предметам естественнонаучн ого цикла». Выступление « Из опыта организации практической работы учащихся на уроках химии». 2017 г. ноябрь "Исследовательск ий метод обучения" 12.01.2018 г. доклад "Типы тестовых заданий применяемых на уроках химии" | | | Всероссийская интеллектуальн ая олимпиада «Наше наследие» участие |
| 6. | Ильясова А.Р. | _ | - | Областном конкурсе "Новый год глазами детей " (Козлов Е 2 место). | - |
| 7. | Жорин Ю.Ю. | - | Грамота з место в | - | - |

| | | MO | казачьих соревнованиях 2018 г. 1-место в казачьих боях 2018 г. | | |
|---|----------------|------------------------------|--|-------|---|
| 1 | C II II | v | тей начальных кла | accob | |
| 1 | Снежко Н.Н. | Открытый урок по | Научно- | - | - |
| | | математике в 4 | практическая | | |
| | | классе «Решение | конференция, | | |
| | | задач» | вдохновение «Дом в | | |
| | | | котором живет | | |
| | | | доброта», 1 | | |
| | | | возрастная | | |
| 2 | Редичкина Г.В. | Открытый урок по | категория, 3 место | | _ |
| 2 | гедичкина г.б. | окружающему миру | - | - | - |
| | | во 2 классе | | | |
| | | «Водные богатства» | | | |
| 3 | Сергеева А.С. | Открытый урок | - | - | |
| | | литературному | | | |
| | | чтению в 1 классе | | | |
| | | ««Русская народная | | | |
| | | сказка» «Петух и собака»» | | | |
| 4 | Ногинова С.Ф. | Открытый урок по | _ | _ | _ |
| | | русскому языку в 3 | | | |
| | | классе «Изменение | | | |
| | | глаголов по | | | |
| | | временам» | | | |

17. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

| Формы повышения квалификации | 2015-2016 | | 2010 | 5-2017 | 2017-2018 | | |
|---------------------------------|-----------|---------|----------|---------|-----------|---------|--|
| | педагоги | руковод | педагоги | руковод | педагоги | руковод | |
| ИПК | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| Стажировка | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Спецсеминары | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Другие формы | 10 | 0 | 23 | 2 | 16 | 5 | |
| Всего | 10 | | | 3 | 16 | 5 | |

18. Сведения о количестве работников награжденных наградами в 2017-2018 уч. г.

| Ф.И.О. награжденных, должность | Поощрения ООА (какими) | Поощрения Главы (какими) | Поощрения Минобразовани я РО (какими) | Знаком «Отличник народного просвещения», «Почетный работник» и | Почетной грамотой Минобрнауки РФ | Благодарностью Минобрнауки РФ | Поощрением Главы Администрации (Губернатора) области (какими) |
|--------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|---|---|--|----------------------------------|--|
| Снежко Наталья | - | - | - | - | + | - | - |
| Николаевна | | | | | | | |

Материально – техническая база.

Здание школы типовое, двухэтажное, общей площадью 1724 м², введено в эксплуатацию в 1973 году.

В 2005 году осуществлен капитальный ремонт. Школьное здание благоустроено: центральный водопровод, канализация, газоснабжение. Установлены системы пожарной сигнализации и система оповещения людей о пожаре.

Количество учебных кабинетов – 12, стационарный компьютерный класс на 11 рабочих мест, мобильный компьютерный класс на 14 машин для начального общего образования и мобильный компьютерный класс на 13 машин для основного общего образования, спортивный зал, тренажерный зал.

столовая, тренажерный зал на 10 мест, автомобильная техника: автобус ГАЗ 322121-1 шт., ПАЗ-1 шт., ВАЗ 2106 – 1 шт.

Фонд библиотеки 9307 книг; оборудован читальный медиазал на 200 дисков.

Общая площадь земли, занимаемая школой – 2 га, из них приусадебный участок – 0,5 га. Территория ОО благоустроена и огорожена по всему периметру. В школе имеются косилка и триммер, обкос травы производится своевременно, сухая трава вывозится с территории КФХ «ДОН». Бытовые отходы вывозятся по договору с ООО ММП ЖКХ «Содружество» регулярно (согласно графика). В школьном цветнике высажены цветы, за которым ухаживают учащиеся ОО, в рамках экологических субботников.

Оборудованы спортивные площадки: футбольная

Информационные ресурсы системы образования

| | Наличие компьютерной техники | | | | | | | | | | | | |
|---------|------------------------------|-------------|----------|------------|----------|------------|------------|-------------|---------|--|--|--|--|
| Общее | | | Из них: | | Количест | Мул | ьтимеди | Интерактивн | | | | | |
| количес | Количеств | но | ПК | ПК, | во | | a | ых | | | | | |
| ТВО | 0 | ут | использу | используем | учеников | проекторов | | комплексов | | | | | |
| компью | компьюте | бу | емые в | ые не в | на один | все | все Кол-во | | Кол-во | | | | |
| теров в | рных | рных ко ком | | компьютер | компьют | ГО | уч-ся | ГО | уч-ся | | | | |
| школе, | классов | В | ерном | ных | ep | | на один | | на один | | | | |
| | всего/ | | классе | классах | | | м/п | | и/к | | | | |
| | мобильны | | | | | | | | | | | | |
| | X | | | | | | | | | | | | |
| 64 | 3/2 | 28 | 11 | 53 | 2,1 13 | | 12,8 | 12 | 13,9 | | | | |

Компьютерная техника в текущем учебном году приобреталась в кол-ве 1 шт.

Сайт ОО содержит всю информацию в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации.

- В июле 2018 проведен косметический ремонта учебных кабинетов, спортивного зала, пищеблока, туалетов за счет добровольных пожертвований родителей;
- пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием;
- спортивный зал укомплектован спортивным оборудованием в марте приобретено спортивного оборудования на сумму 63526 тыс. рублей;
- оборудован тренажерный зал На 01.09.2018 года каждый из 12 учебных кабинетов оснащен ИД и мультимедийным комплексом, с которого возможен выход в Интернет.
- В июле 2018 года приобретено учебной литературы на сумму 348367,12 рублей); В декабре 2017 года приобретена ростовая мебель: 1 комплект (12 столов, 24 стула) 4-6 ростовой группы для обучающихся 2 и 3 уровня на сумму 58560,00рублей., приобретена компьютерная техника- системные блоки,
- Приобретено музыкальное оборудование на сумму

Анализируя кадровое и материально-техническое оснащение образовательного процесса можно сделать вывод о том, что школа имеет необходимое ресурсное обеспечение для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего полного общего образования.

5.Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательной организации

01.09.2017г. 01.09.2018г.

| Наименование статьи | Код | Областной | Районный | Внебюдже | Итого по всем |
|---|-----|------------|-----------|-----------|---------------|
| | | бюджет | бюджет | Т | бюджетам |
| Заработная плата | 211 | 6093081,73 | 530712,40 | 0 | 6623794,13 |
| Услуги связи | 221 | 55447,80 | 0 | 0 | 55447,80 |
| Коммунальные услуги | 223 | 0 | 559297,79 | 0 | 559297,79 |
| Услуги по содержанию имущества | 225 | 38750,0 | 147520,0 | 0 | 186270,00 |
| Прочие услуги | 226 | 70314,0 | 122223,22 | 0 | 192537,22 |
| Увеличение стоимости основных средств | 310 | 559111,52 | 66826,80 | 0 | 625938,32 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 340 | 113829,00 | 420193,70 | 524326,00 | 1058348,70 |

6.Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности Режим работы школы:

- пятидневная рабочая неделя, начало занятий 8ч00 минут, обучение в школе проводится в одну смену, во второй половине дня работают спортивные секции, кружки, факультативы, проводятся индивидуально – групповые занятия с учащимися, реализуется внеурочная деятельность для обучающихся 1-6 классов (ФГОС)

Питание школьников

Питание учащихся школы организовано было согласно нормативных документов Положения об организации питания обучающихся ОО, приказа ОО, перспективного меню, согласованного с Роспотребнадзором. Организация питания с декабря 2016 года осуществлялось по договору с ИП Сошнянина О.В.

Сумма завтрака на одного ученика составляет 38 рублей, обеда 18 рублей. С 01.02.2017 года возобновлено обеспечение питанием обучающихся из малообеспеченных семей. Стоимость обеда 18 рублей, льготой воспользовались 53 ребенка.

Учащиеся 1-4, 9-11 классов и желающие из других классов были обеспечены двухразовым горячим питанием.

Дополнительное питание в части бесплатного предоставления молока и кисломолочных продуктов за счет бюджетных средств получают учащиеся 1-4 классов в количестве 65 человек (100%).

| Ко | л-во уча | ащихся (| хвачен | ных горя | чим п | итание | М | Охвачено | | |
|------|-------------------|----------|---------------------|-----------------|----------------|---------|----------------|----------|------|------|
| | Охвач | ненных г | буфетной продукцией | | | | | | | |
| 1-4 | кл. | 5-9 | кл. | 10-11 кл. Всего | | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 | | |
| | | | | | | | | | | кл. |
| чел. | <mark>%</mark> | чел. | <mark>%</mark> | чел. | <mark>%</mark> | чел. | <mark>%</mark> | чел. | чел. | чел. |
| 68 | <mark>98,5</mark> | 88 | 99,0 | 21 | | | | | 101 | 19 |

Занятость учащихся

| v , | | | | | | | | | | | |
|----------|---|-------|------------|------|------|--------|---------------------|--------|------|--------|--|
| | ИТОГИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КОМПАНИИ В 2017-2018 учебном году | | | | | | | | | | |
| | в том числе | | | | | | D. | | | | |
| Всего | Лагерь с | | сень Весна | Июнь | Июль | Август | Временная занятость | | | | |
| охвачено | дневным пребывани ем | Осень | | | | | Всего | апрель | Июнь | Август | |
| 78 | 75 | 50 | 0 | 25 | 0 | 0 | 21 | 10 | 11 | 0 | |

В 2017-2018 учебном году на обеспечение безопасности ОО израсходовано бюджетных средств по договорам:

- Обслуживание АПС ИП Гаевой А.Н. (6000,00 руб.) техническое обслуживание и ППС системы оповещения;
- техническое обслуживание ОКО -6000,00 рублей
- Техническое обслуживание ТКС -6000,00 рублей
- ОАО Волгодонгоргаз АОГВ (**23 802,96 руб.**) техническое обслуживание емкостного водонагревателя
- ОАО Волгодонгоргаз АОГВ (**9135,04 руб.**) техническое аварийное обслуживание и ремонт объектов газового хозяйства;
- Дератизация 11 880,00 рублей;
- Технический отчет замеров сопротивления ООО «Промэнергобезопасность» **2465,50, 00** рублей;
- Заправка огнетушителей ВДПО г. Волгодонска 8459,82 рублей;
- Пред рейсовый осмотр водителей школьных автобусов 33432,00 рублей;
- Медосмотр работников ОО 51713,17 рублей;
- Обучение: ответственных за теплохозяйство ООО «Профстандарт» **6150,00** рублей; ответственных за электрохозяйство **2100,00** рублей;
- Противоклещевая обработка **4300** рублей ООО «Проф-Дез-Плюс»
- Вывоз ЖБО ООО ММП ЖКХ «Содружество» **31360,00**;
- Обследование технического состояния объекта недвижимости МУПТИ Волгодонского района **3452,00** рублей;
- Вывоз ТКО ООО ММП ЖКХ «Содружество» **14040,00** рублей
- ТО транспортных средств (ТО 1, ТО-2 с ООО Ромтранс) 31410,00 рублей
- Обслуживание тахографов- 12000,00 рублей
- Дератизация **12 960,00** рублей;
- Работы по монтажу системы АПС И.П. Гаевой А.Н. 35000,00 рублей;
- Оформление карт тахографов ООО «Телематика» **5200,00** рублей
- Активация тахографа на ГАЗ 322121 ООО «Телематика» **5000,00** рублей;
- Калибровка тахографа с модулем СКЗИ ООО «Телематика» 25000,00 рублей

ИТОГО: на сумму 346859,99рублей

С целью обеспечения безопасности детей во время пребывания в школе:

- Установлена пожарная сигнализация;
- Установлено видеонаблюдение на первом этаже ОО и наружное видеонаблюдение по периметру здания;
- Проведен вывод радиосигнала ОКО на пульт ПЧ 49
- Установлен вывод кнопки тревожного сигнала на пульт ЕДДС;
- Проводятся плановые учения по эвакуации детей из здания;
- Ведется журнал регистрации посещений;
- Ведется журнал инструктажа и бесед по охране жизни и здоровья детей;
- Разработаны и изучены памятки по безопасности для педагогов и обучающихся, памятки о действиях в чрезвычайных ситуациях и др.

Ежемесячно на классных часах с учащимися 1-11 классов проводятся беседы по охране жизни и здоровья детей, а так же Дни и уроки Здоровья, спортивные соревнования и др.

Главной задачей школы по-прежнему являлось проведение работы по профилактике ДТП. Чтобы знания, полученные в школе, стали прочными и могли быть с успехом применены на практике, систематически проводилось обучение школьников дисциплинированному поведению на улице. Занятия, наблюдения проводились с учетом возраста детей и окружающих условий. В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе ОБЖ, большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися. В подобные занятия включались самые различные мероприятия: игры, конкурсы, викторины, шествие на прилегающие к школе перекрестки, на некоторые мероприятия

приглашались сотрудники ГИБДД. В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в школе оформлен уголок безопасности. Данный стенд используется для оперативной информации, где размешаются сведения о детях, пострадавших в ДТП регионе; советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; сообщения о погодных условиях и сезонных особенностях, какие меры предосторожности нужно соблюдать в данной конкретной обстановке; сообщения о Всероссийских, областных, городских и школьных мероприятиях, касающихся безопасности движения детей; информация о победителях школьных конкурсов по ПДД; рекомендации родителям.

В школе создан отряд юных инспекторов движения (ЮИД). Основными направлениями работы это отряда являются: организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах; оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации, выпуск школьной газеты; организация и проведение в школе тематических вечеров, игр, викторин, соревнований и конкурсов. Их работа заключается не только в пропаганде ПДД, но и в том, чтобы показать, как нужно правильно вести себя на дороге, как избежать ДТП, чтобы остаться невредимым, чтобы сохранить свою жизнь, чтобы не принести в дом беду. Обучающиеся 1-4 классов обеспечены светоотражающими наклейками 100%.

На родительских собраниях освещались следующие вопросы: «Дисциплина на улице — залог безопасности пешеходов», «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют», «Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения», «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах».

7. Приоритетные цели и задачи ОО, деятельность по их решению.

Цель: создание условий для получения обучающимися качественного образования, позволяющего успешно социализироваться.

Задачи:

- -обеспечение гарантий прав детей на образование;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4 классах, основного общего образования в 5-7 классах;
- расширение системы поддержки талантливых детей;
- дальнейшее формирование профессионального педагогического корпуса;
- стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- улучшение школьной инфраструктуры: ресурсное оснащение кабинетов, информационные ресурсы, материально-техническое оборудование;
- сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование культуры здорового образа жизни.
- совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;
- обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;
- создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образований;
- создание условий для развития и формирования у детей и подростков качеств толерантности.

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями государственных образовательных программ:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Основным средством реализации миссии является выполнение требований к результатам освоения основных образовательных программ.

Общеобразовательные программы направлены:

- на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе,
- на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.
- формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию
- В то же время учреждение располагает дополнительными средствами реализации своего предназначения:
- введение в учебный план предметов и курсов, способствующих общекультурному развитию личности и формирующих гуманистическое мировоззрение;
- предоставление учащимся возможности попробовать себя в различных видах деятельности (интеллектуальной, спортивной, художественно-эстетической);
- организация сезонного детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Солнышко»
- Наш педагогический коллектив придерживается следующих образовательных принципов:
 - Гуманизация;
 - Дифференциация;
 - Демократизация;
 - Доступность образования;
 - Эффективность образования.

Приоритеты школы заключаются в:

- педагогической поддержке личности ребенка на всем протяжении школьной жизни;
- соблюдении принципа «школа для ребенка»;
- создании оптимальных условий для реализации интересов и способностей учащихся.
- создании образовательного пространства школы, обеспечивающего личностный рост учащихся и их качественную подготовку, которая позволит им успешно социализироваться в обществе и реализовать себя как всесторонне развитую личность в различных сферах деятельности в условиях информационного общества.

8.Реализация образовательной программы, включая: учебный план, перечень дополнительных образовательных услуг, условия и порядок их предоставления. Система мониторинга реализации программы.

Учебный план

При составлении учебного плана были учтены кадровые и материально – технические условия и возможности образовательного учреждения, приоритетные направления в образовательном процессе в соответствии с Программой развития ОО и образовательной программой.

Начальное общее образование обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими навыками чтения, письма, счета, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования

- В **1 классе** учебный план представлен только часами федерального инварианта в связи с пятидневной рабочей неделей (21 час) в соответствии с примерным учебным планом для общеобразовательных организаций Ростовской области в рамках реализации ФГОС.
- Во **2 классе** учебный план представлен только часами федерального инварианта в связи с пятидневной рабочей неделей (23 часа) в соответствии с примерным учебным планом для общеобразовательных организаций Ростовской области в рамках реализации ФГОС
- В **3 классе** учебный план представлен только часами федерального инварианта в связи с пятидневной рабочей неделей (23 часа) в соответствии с примерным учебным планом для общеобразовательных организаций Ростовской области в рамках реализации ФГОС
- В учебном курсе «Технология» введен модуль «Информатика» в объеме 10 учебных часов.
- В **4 классе** учебный план представлен только часами федерального инварианта в связи с пятидневной рабочей неделей (23 часа) в соответствии с примерным учебным планом для общеобразовательных организаций Ростовской области в рамках реализации ФГОС В учебном курсе «Технология» введен модуль «Информатика» в объеме 10 учебных часов.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1 -4 классах изучается в объеме 3 часов в неделю. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;
- приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- В 4 классе реализовывался учебный предмет ОРКСЭ, модуль по выбору родителей «Светская этика» в объеме 1 час в неделю
- **В 5 9 классах учебный план** состоит из часов федерального инварианта и часов школьного компонента. Федеральный инвариант реализуется в полном объеме, часы вариативной части учебного плана распределены на усиление предметов базового ядра: литература 5 класс, биология 6 класс, алгебра 7 класс, алгебра и химия 8 класс, русский язык и алгебра 9 класс. А также на введение новых курсов: 5-7, 9 классы- Основы безопасности жизнедеятельности.
- В 10 11 классах учебный план состоит из часов федерального инварианта и часов школьного компонента. Федеральный инвариант реализуется в полном объеме согласно примерного учебного плана Ростовской области: в 10 классе реализуется учебный план для базового уровня обучения. Этот выбор сделан в связи с тем, что в 10 классе количество обучающихся не позволяет делить класс для реализации нескольких профилей из-за малой наполняемости..., часы вариативной части (Школьный компонент) учебного плана распределялся следующим образом: усилены предметы базового ядра: физика (2ч), химия (1 ч), биология (1ч) ,русский язык (1час), алгебра и начала анализа (1час), информатика (1час), история (1ч), с целью получения более прочных знаний по предмету, т.к. при поступлении в ВУЗЫ и ССУЗы учащимся для продолжения обучения недостаточно уровня базовых знаний по указанным предметам. Также полученные в рамках реструктуризации сети сельских ОО кабинет физики и в рамках приоритетного национального проекта «Образование» кабинет химии и биологии делают оправданным усиление данных предметов.

За счет часов вариатива введены учебные предметы: информатика и ИКТ (2 часа), география (1 час), Искусство МХК (1 час) технология (1 ч).

Такое распределение вариативной части объясняется тем, что предмет «Русский язык», и «Алгебра и начала анализа» являются обязательными на ГИА, форме сдачи- $E\Gamma$ Э, что требует дополнительной подготовки. Биология, физика, химия, история, ежегодно сдаются учащимися в ходе $\Gamma(U)$ А по технологии и материалам $E\Gamma$ Э, что требует дополнительной подготовки учащихся по этим предметам, овладение знаниями за пределами образовательных стандартов.

В 11 классе, соблюдая преемственность, продолжено внедрение универсального профиля. Часы федерального инварианта реализуются в полном объеме согласно примерного учебного плана Ростовской области на 2016 – 2017 учебный год (22ч).

Вариативный компонент (12ч) – компонент ОО распределен на усиление обязательных предметов: физика (2ч), химия (1ч), биология (1ч), русский язык (1ч), алгебра и начала анализа (1 час), история (1ч) для качественной подготовки к $\Gamma(И)$ А в форме $E\Gamma$ Э, в связи с наличием в ОО современного компьютерного класса с локальной сетью, что дает возможность получения учащимися практических навыков работы с ПК, и школой в рамках программы реструктуризации сети сельских школ и национального проекта получены кабинеты химии, биологии и физики, что делает возможным преподавание данных предметов на хорошем уровне. Введены предметы: информатика (2ч), география (1ч), введен предмет МХК(1 час), технология (1 ч).

Такое распределение вариативной части объясняется тем, что предмет «Русский язык» и «Алгебра» являются обязательными на ГИА, форме сдачи- ЕГЭ, что требует дополнительной подготовки. Биология, физика, химия, история России, ежегодно сдаются учащимися в ходе ГИА по технологии и материалам ЕГЭ, что требует дополнительной подготовки учащихся по этим предметам, овладение знаниями за пределами образовательных стандартов.

образование это воспитательной **Дополнительное** структурная единица воспитательных функций, выполняющая широчайший спектр призванная решать педагогических задач, которые стоят перед основным образованием и образовательным учреждением целом.

Дополнительное образование в школе решает проблему свободного времяпровождения детей вне школы. Будучи доступными каждому желающему, являясь бесплатным, оно открывает ребятам двери к постижению азов искусства, спорта, прикладного и технического творчества, дает возможность проявить свои лидерские и организаторские возможности.

Разнообразие направленностей дополнительного образования представляет широкие возможности для расширения и углубления знаний учащихся начальной и основной школы. В ходе реализации дополнительных образовательных программ дети получают практические необходимые для жизни, формируют собственное мнение, индивидуальное мировосприятие, развивают свою коммуникативную культуру, общаются в коллективе сверстников, значит учатся сотрудничеству сотворчеству. a Все более острой педагогической проблемой год от года остается свободное время учащихся, воспитание у них умений разумно, интересно, с пользой для себя и окружающих проводить свой досуг.

Перед школой, в 2016-2017 учебном году, по данному направлению были поставлены следующие задачи:

- разнообразить и заполнить досуг учащихся во внеурочное время в школе;
- - охватить как можно больше детей кружковой деятельностью и в первую очередь детей «группы риска»;

Дополнительное образование в ОО представлено 11 кружками, различной направленности:

- спортивно-оздоровительной;
- учебно-познавательной;
- художественно-эстетической;

• культурологической.

| № | Название кружка | Ф.И.О. | Количество | Класс | Время |
|---|-------------------|---------------|------------|-------|---------------|
| | | руководителя | часов | | проведения |
| 1 | Пифагор | Иванова Н.В. | 1 | 11 | Среда |
| | | | 1 | 11 | 16.00-17.00 |
| 2 | Пятое измерение | Песоцкая | 1 | 9 | Четверг |
| | (математический) | M.A. | 1 | 9 | 15.00 - 17.00 |
| 3 | «Волшебное перо» | Печенкина | 1 | 9 | Четверг |
| | | В.Б. | 1 | 9 | 16.00 - 17.00 |
| 4 | «Родное слово» | Самсонова | 1 | 8,11 | Понедельник |
| | | Л.Н. | 1 | 0,11 | 17.00-18.00 |
| 5 | «Родничок» | Булан Г.В. | 1 | 9-11 | Четверг |
| | | | 1 | 9-11 | 17.00-18.00 |
| 6 | «Предприниматель» | Рудаенко Н.В. | 1 | 8-11 | Вторник |
| | | | 1 | 0-11 | 17.00 - 18.00 |

| 7 | «Ассоль» | Попова О.Б. | 2 | 5-7 | Вторник, четверг 16.00 – 17.00 |
|----|------------------------------|------------------|---|--------|--|
| 8 | Школа безопасности | Валько И.В. | 1 | 7-11 | Пятница 16.00-17.00 |
| 9 | Спортивные игры (девочки) | Жорин Ю.Ю, | 2 | 7 – 11 | Понедельник, среда 17.00 – 18.00 |
| 10 | Спортивные игры (мальчики) | Жорин Ю.Ю. | 2 | 7 – 11 | Вторник, четверг 17.00 – 18.00 |
| 11 | «Умелые ручки» | Белашова Ю.А. | 2 | 5-7 | Вторник, четверг 15.00- 16.00 |
| 12 | Мир через объектив | Козлова М,Г. | 1 | 8-11 | Пятница 15.00-16.00 |
| 13 | История казачества | Рудаенко Н.В. | 1 | 5-6 | Понедельник 15.00-16.00 |
| 14 | Подросток и закон | Рудаенко Н.В. | 1 | 7-8 | Среда 15.00-16.00 |

Охват школьников дополнительным образованием -185 чел., 96 %, из них в учреждениях системы дополнительного образования занимается 11 чел., 7%, в учреждениях культуры - 150 чел., 81%.

В 1-6 классах в рамках реализации ФГОСов организована внеурочная деятельность в объеме 5 часов в неделю в каждом классе. Часы распределялись по пяти направлениям следующим образом:

| | | Колі | ичество ч | асов в не | делю | |
|---------------------------|---------|---------|------------|------------|---------|---------|
| Направления деятельности | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс |
| Пууорно правстванное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

7. Результативность дополнительного образования детей

Число участников и объединений:

2015-2016 учебный год – 159 воспитанников и 13 объединений;

2016-2017 учебный год 176 воспитанников и 14 объединений;

2017-2018 учебный год – 172 воспитанника и 13 объединений.

8.Участие в олимпиадах

| | Феде | еральные | | | | | N | Лун | ициі | паль | ные | | | | |
|-----------------------------|-----------------|--------------|-------|-------------------------------|-------------------|---|-----|-------|------|------|-------|------|------|------|----|
| Всего участни | Ко | пичество | | Эффективн ость | Всего участник | | Pei | і́тин | г лу | ⁄чшє | ей де | сятк | и ит | гоги | |
| КОВ | | | | участия в | ов (чел.) | | | | | | | | | | |
| (чел.) | победите лей | призе ров | всего | муниципал ьном этапе, % | (4011.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 45 чел. (4-11 классы) | 0 17 17 | | | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

| класс | Не проводил | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|-------|----------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ась | | | | | | | | | | | | |

9.Участие воспитанников в конкурсах

| Учебный год | Общее количество | Наличие призовых | Наличие призовых | Наличие призовых |
|-------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | конкурсов, в | мест на | мест на | мест на |
| | которых приняли | Всероссийском | межрегиональном | муниципальном |
| | участие | уровне | и областном | уровне |
| | | | уровнях | |
| 2015-2016 | 45 | 0 | 1 | 14 |
| 2016-2017 | 48 | 0 | 2 | 17 |
| 2017-2018 | 49 | 1 | 2 | 42 |

Всероссийская олимпиада школьников, на школьном этапе 5 учащихся заняли призовые места; на муниципальном этапе нет победителей.

Научно-практическая конференция «Поиск и творчество» 3 учащихся стали призерами в трех номинациях;

Отряд ЮИД 2 место, «Безопасное колесо 2018» 2 место.

10. Занятость учащихся

| | итоги с | ЗДОРО | витель | ной ко | ОМПАН | ии в 201 | 7-2018 y | чебном г | оду | |
|----------|----------------------------|-------|----------|--------|-------|----------|----------|----------|-------------|--------|
| | | | в том чи | ісле | | | D | ременная | . 201197007 | D.E. |
| Всего | Лагерь с | | | | | | D | ременная | і занятост | Ь |
| охвачено | дневным пребывани ем | Осень | Весна | Июнь | Июль | Август | Всего | Май | Июнь | Август |
| 50 | 50 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 21 | 10 | 11 | 0 |

11. Питание школьников

| | Кол-во | учащихся | охвачень | ных горячи | ім пита | нием | | | Охвачено | |
|------|--------|----------|----------|------------|-------------|-------|------|---------|----------|-----------|
| | Ox | ваченных | | буфе | гной продук | сцией | | | | |
| 1-4 | кл. | 5-9 | кл. | 10-11 | кл. | Bce | его | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| чел. | % | чел. | % | чел. % | | чел. | % | чел. | чел. | чел. |
| 77 | 100 | 88 | 98,8 | 20 | 100 | 185 | 99,4 | 77 | 88 | 20 |

Система мониторинга реализации образовательной программы.

Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы идет по нескольким направлениям:

1. Освоение обязательного минимума содержания образования на каждой ступени обучения всеми учащимися.

Показатели достижения планируемых результатов:

- -успеваемость (текущая) 100%
- -успеваемость по результатам итоговой аттестации –среднее общее образование 100%
- -повышение качества знаний по школе

Способы выявления результатов:

- -независимая экспертиза экзамены в форме ЕГЭ, в форме ОГЭ в 9 кл.
- -административный контроль в виде контрольных работ 3 раза в год
- -текущая успеваемость по итогам четвертей
- -итоговая успеваемость по итогам года.

Основные пути достижения результатов:

- -реализация учебного плана дополнительных занятий для детей мигрантов по русскому языку, математике, литературному чтению, развитию речи
- реализация вариативной части учебного плана
- реализация программы преемственности.

2. Формирование умений и навыков, обеспечивающих самостоятельность учащихся в различных видах и сферах деятельности.

Показатели достижения планируемого результата:

- -приобретение коммуникативных навыков в общении со сверстниками
- -приобретение навыков самообразования
- -формирование общеучебных умений и навыков
- -умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
- -увеличение числа участников интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов различного уровня

Способы выявления:

- социологические и психологические исследования
- -диагностические работы
- -систематизация и обобщение педагогических исследований
- -ведение персонального учета участия учащихся в мероприятиях.

Пути достижения:

- -практика проектных форм деятельности
- -реализация программ дополнительного образования
- -социальное партнёрство
- 3. Формирование у учащихся опыта участия в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Показатели достижения планируемого результата:

– увеличение числа участников очных и заочных, в т.ч. дистанционных мероприятиях, интеллектуальной направленности

Способы выявления планируемого результата:

- ведение персонального учета участия учащихся в олимпиадах и конкурсах.

Основные пути достижения планируемого результата:

- индивидуальное сопровождение детей, имеющих повышенную учебную мотивацию.
- **4.** Обеспечение готовности учащихся к выбору образовательного маршрута на следующей ступени обучения.

Показатели достижения планируемого результата:

– увеличение доли выпускников, поступающих в ВУЗы до 30%, ССУЗы до 50%

Способы выявления:

- социологический опрос
- 5. Создание условий для социальной адаптации, дальнейшего самоопределения.

Способы выявления:

- социологические и психологические исследования, диагностические работы, систематизация и обобщение педагогических исследований.

Пути достижения:

- вовлечение учащихся в дополнительное образование (кружки, секции, объединения)
- привлечение к школьному самоуправлению

9.Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников текущего года, результаты внешней оценки (ЕГЭ, ГИА-9)

1. Итоги 2017-2018 учебного года

| Класс | 1-B0 [a] | 16ыл и | ыли | л-во га | нец | ы в дую | ий авле | на | горн | Выдано аттестатов | | | Выдано медалей | |
|--------|-----------------|-----------|------|------------|-----|------------|------------|----|------|---|----|----|--------------------------------|---|
| KJIACC | Кол н нач | при | Выбь | К0. Н | К0] | ені | Oct | НБ | пов | Об основном общем образовании 8 Ħ \$ \$ | pa | ГО | от ы «сер ебря ных | : |

| | | | | | | | Всего | Из них с отличием | | | | |
|-------------------|-----|---|---|-----|-----|---|-------|----------------------|---|---|---|---|
| 1 | 20 | 0 | 1 | 19 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 22 | 0 | 0 | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 14 | 0 | 0 | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 22 | 0 | 0 | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| I ступень | 78 | 0 | 1 | 77 | 77 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 9 | 1 | 0 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 16 | 0 | 0 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 21 | 0 | 1 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 20 | 0 | 0 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 22 | 0 | 0 | 22 | 0 | 0 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ІІ ступень | 88 | 1 | 1 | 88 | 66 | 0 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 12 | 0 | 1 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| III ступень | 21 | 0 | 1 | 20 | 11 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 1 | 0 |
| Всего по школе | 187 | 1 | 3 | 185 | 154 | 0 | 22 | 1 | 9 | 0 | 1 | 0 |

Условно переведенных в следующий класс двое: Расулов Алихан 3 класс по русскому языку, математике и литературн6ому чтению.

2. Динамика уровня качественной знаний учащихся по уровням образования

| 2. Дипамика уровня каче | ственной знаний учащихся | и по уробним образования | <u> </u> |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| | Начального общего | Основного общего | Среднего общего |
| | (1 — 4 классы), % | (5 — 9 классы), % | (10 — 11 классы), % |
| 2015/2016 | 38,1 | 44 | 79 |
| учебный год | 36,1 | 44 | 19 |
| 2016/2017 | 36,3 | 43 | 79 |
| учебный год | 30,3 | 43 | 19 |
| 2017/2018 | 45 | 34 | 75 |
| учебный год | 45 | 34 | 75 |
| Итого | Повысилось на 9 % | Понизилось на 9 % | Понизилось на 4 % |

3. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2018 году

Кол-во выпускников на конец года — 22; допущено — 22, не допущены - 0, прошли Γ ИА - 22 чел., из них получили аттестат с отличием - 0.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице:

| Предмет | | Кол | -во, | | | Полу | чили | на эк | замен | e | | Подт | верд | Полу | чили | Полу | чил |
|---------|--------------|--------------------------|------|--------|---|--------|------|--------|-------|--------|----|--------------------------|------|-----------------|------|-------------------|-----|
| | пускников | сдававш их экзамен | | 5 | | 4 | | • | 3 | 2 | | или годовую оценку | | выше годовой | | и ниже годовой | |
| | Кол-во выпус | КОЛ-ВО | % | K0J-B0 | % | кол-во | | К0Л-В0 | 0% | кол-во | 0% | кол-во | % | K0.1-B0 | % | К0Л-В0 | 0% |

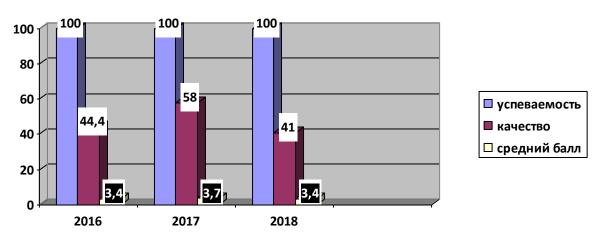
| | Обязательные | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--------------|----|-----|---|----|----|----|-----|-----|---|---|----|----|---|----|---|----|
| Русский язык | 22 | 22 | 100 | 3 | 14 | 11 | 50 | 8 | 36 | 0 | 0 | 9 | 41 | 9 | 41 | 4 | 18 |
| Математика | 22 | 22 | 100 | 0 | 0 | 9 | 41 | 13 | 59 | 0 | 0 | 20 | 91 | 2 | 8 | 0 | 0 |
| | | | | | | | П | выб | ору | | | | | | | | |
| Биология | 22 | 22 | 100 | 2 | 9 | 12 | 55 | 8 | 36 | 0 | 0 | 19 | 86 | 3 | 14 | 0 | 0 |
| Обществозн ание | 22 | 22 | 100 | 3 | 14 | 8 | 36 | 11 | 50 | 0 | 0 | 19 | 86 | 3 | 14 | 0 | 0 |

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации необходимо отметить, что 41% учащихся подтвердили свою годовую отметку в ходе государственной итоговой аттестации по русскому языку (учитель Самсонова Л.Н.), по математике -91% учащихся (учитель Песоцкая М.А.). Девять учащихся (41%), в ходе ГИА-9 по русскому языку удалось улучшить результат на 1 балл.

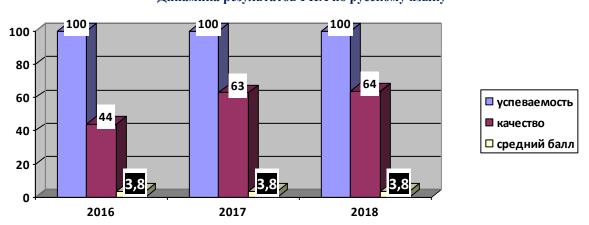
Результаты ГИА за последние три года представлены в таблице:

| Учебный год | оличество нащихся по | Допущено к экзаменам | Из них с одной «?» | Уровень обученности | по математике | Уровень обученности | по русскому языку | Количество сдавших аттестацию на «4» и «5» | Количество заболевших | Выпущено со справкой | Количество оставленных на повторную | Іолучили ттестат с |
|-------------|-------------------------|-------------------------|--------------------|------------------------|---------------|------------------------|----------------------|--|--------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| | X Y | 6 7 | » 1 | Усп | Кач | Усп | Кач | & 2 C X | К. | Е | Ж 00 | I |
| 2015-2016 | 18 | 18 | 0 | 100 | 44,4 | 100 | 44 | 2 – 12 % | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 2016-2017 | 19 | 19 | 0 | 100 | 58 | 100 | 63 | 7 - 37 % | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 2017-2018 | 22 | 22 | 0 | 100 | 41 | 100 | 64 | 6 – 27% | 0 | 0 | 0 | 0 |

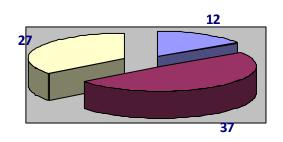
Динамика результатов ГИА по математике



Динамика результатов ГИА по русскому языку



Анализируя результаты ГИА по программам основного общего образования за последние три года следует отметить не стабильные результаты по русскому языку. Успеваемость полная. Качество знаний колеблется по математике не значительно с 58 до 41 % в этом учебном году, а по русскому языку повысилось на 1 %. В этом году понизился процента учащихся, сдавших итоговую аттестацию на «4» и «5» с 37 % до 27 %.





В 2017-2018 учебном году заболевших учащихся в ходе государственной итоговой аттестации не было. По результатам государственной итоговой аттестации 22 учащихся решением педагогического Совета от 20.06.2018 г. № 11.

4. Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2018 году

- 1. Количество выпускников на конец учебного года 9.
- 2. Из них допущены к государственной итоговой аттестации 9.
- 3. Не допущены- 0
- 4. Количество выпускников прошлых лет, проходивших государственную итоговую аттестацию в 2017 году 0
- 5. Результаты ЕГЭ:

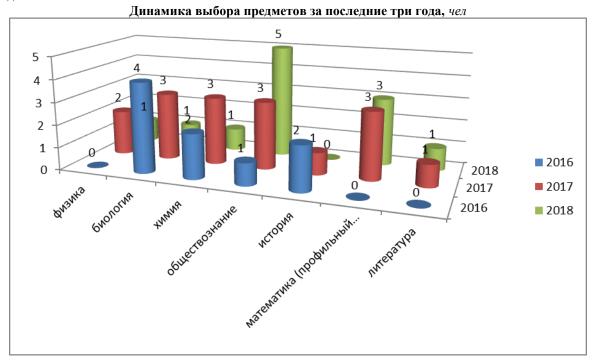
| Предмет | Кол-во выпуск ников, сдавав ших ЕГЭ | Из преодо миним й поро Кол- во | альны | Средний балл с учетом пересдачи и резервных дней (в прошлом году) | Максимальн ое количество баллов | Ф.И.О. выпускника, набравшего максимальное количество баллов |
|---------------------------------------|--|---|-------|---|--|--|
| Русский язык | 9 | 9 | 100 | 67 | 83 | Юнусова Марина Алишеровна |
| Математика (базовый уровень) | 9 | 9 | 100 | 5 | 19 | Юнусова Марина Алишеровна Файкова Севила Исломовна |
| Математика (профильный уровень) | 3 | 3 | 100 | 47 | 68 | Вальдер Александр Витальевич |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 1 | | | | | |
| Физика | 1 | | | | | |
| Химия | 1 | 1 | 100 | 55 | 55 | Файкова Севила Исломовна |
| Обществознание | 5 | | | | | |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 1 | | | | | |

- 6. Подано апелляций о несогласии с выставленными баллами 0
- 7. Результат апелляции:
- 8. Ф.И.О. медалистов: Юнусова Марина Алишеровна.

Информация о выборе учащимися предметов по выбору на государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования представлена в таблице:

| Кол- во | Биология | Химия | Общество знание | История | Литература | География | Физика | Математ (профил |
|------------|----------|-------|--------------------|----------------|------------|-----------|--------|--------------------|
| уч-ся | | | | | | | |) |
| | | | 2015-2 | 2016 учебный : | год | | | |
| 6 | 4-67% | 2-33% | 1- 17% | 2-33% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 2016-2 | 2017 учебный : | год | | | |
| 7 | 3-43 % | 3-43% | 3-43% | 1-14% | 1-14% | 0 | 2-29% | 3-43% |
| | | | 2017-20 | 18 учебный го | д | | | |
| 9 | 1-11% | 1-11% | 5-56% | 0 | 1-11 | 0 | 1-11% | 3-33% |

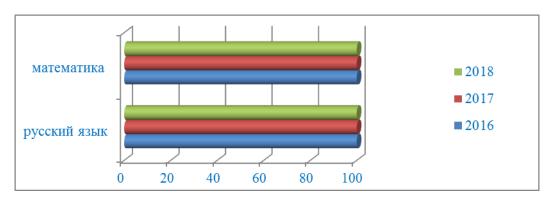
Анализируя выбор учащихся, необходимо отметить, что все учащиеся выбрали предметы, которые им необходимы для поступления. Двое учащихся сдавали только обязательные предметы, двое - выбрали по одному предмету, пятеро - два предмета.



Анализируя результаты выбора предметов выпускниками на ГИА следует отметить, что ежегодно выпускники выбирают обществознание, иногда биологию, химию, физику. Количество предметов выбираемых выпускниками с каждым годом колеблется.

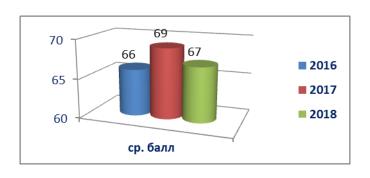
Динамика результатов ГИА по обязательным предметам за последние три года:

| | | Von po viii og | | | Итоги ЕГЭ | | | | | | | |
|----|---------------------------------|----------------|--------------|------|-----------|------------|--------|--------------------------|------|------|--|--|
| No | № Предмет | | Кол-во уч-ся | | | олели мин. | порог | Не преодолели мин. порог | | | | |
| | | 2016 | 2017 | 2018 | 2016 | 2017 | 2018 | 2016 | 2017 | 2018 | | |
| 1 | Математика (базовый уровень) | 6 | 7 | 9 | 6-100% | 7-100% | 9-100% | 0 | 0 | 0 | | |
| 2 | Русский язык | 6 | 7 | 9 | 6-100% | 7-100% | 9-100% | 0 | 0 | 0 | | |



Анализируя динамику результатов ЕГЭ по русскому языку и математике следует отметить полную успеваемость на протяжении всех 3-х лет.

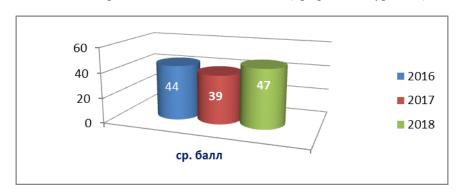
Динамика среднего балла по русскому языку



По русскому языку школьный средний тестовый балл ежегодно ниже и регионального, и муниципального, но следует отметить, что все три последних года выпускники набирали минимальное количество баллов по русскому языку. В 2018 году школьный средний тестовый балл немного понизился с 69 до 67. Но несмотря на это ученица, претендующая на медаль, набрала 83 балла.



Динамика среднего балла по математике (профильный уровень)



По математике средний балл за последние три года колеблется от 44, 39 и 47 единиц. В 2018 году школьный средний тестовый балл обогнал результат 2016 и 2017 годов.

Результаты государственной итоговой аттестации по предметам по выбору

| No | Предмет | Кол-во | Итоги ЕГЭ | | | |
|----|----------------|--------|-----------------------|--------------------------|--|--|
| | | уч-ся | Преодолели мин. порог | Не преодолели мин. порог | | |
| 1 | История | 0 | 0 | 0 | | |
| 2 | Обществознание | 5 | | | | |
| 3 | Биология | 1 | | | | |
| 4 | Химия | 1 | 1 | 0 | | |
| 5 | Физика | 1 | | | | |
| 6 | Литература | 1 | | | | |

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, следует отметить, что практически по всем выбранным предметам учащиеся преодолели минимальный порог.

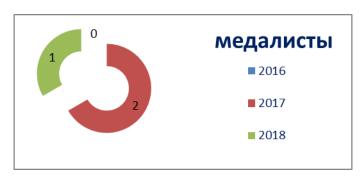
Средний тестовый балл по предметам по выбору за последние три года

| _ | Проделения по время пос | _ | дний тестовый бал | лл |
|------|---|---|----------------------------------|----------------------------------|
| Год | Предмет | регион | район | школа |
| 2018 | Математика (профильный) Химия Биология Обществознание Литература Физика | | | 47 55 |
| 2017 | Обществознание История Биология Химия Литература Физика | 55,44 48,21 52,33 52,04 58,87 49,8 | 54 46 53 57 65 49 | 46 29 47 54 53 44 |

| | Обществознание | 45,59 | | 51 |
|------|-------------------------|-------|------|----|
| 2016 | История | 51,16 | | 36 |
| 2016 | Биология | 51,03 | | 44 |
| | Химия | 53,21 | | 49 |
| | Математика (профильный) | 46,05 | 44,8 | 44 |
| 2015 | Обществознание | 53,39 | 50,5 | 54 |
| | История | 46,64 | 47 | 49 |

Анализируя данные таблицы видно, что за последние три года только в двух случаях средний тестовый балл предметов по выбору колеблется то выше, то ниже районного. В этом учебном году один медалист.

Динамика числа медалистов за последние три года:



Заболевших учащихся, в период государственной итоговой аттестации нет. Педагогическими Советами от 22.06.2018 г. №12 девять учащихся 11 класса считаются завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования, с выдачей 8 аттестатов обычного образца и 1 аттестат с отличием.

5. Сведения о результатах награждения выпускников медалями «За особые успехи в учении»

| Год Наименование медали | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Золотые | 2 | 0 | 1 |
| Серебряные | 0 | 0 | 0 |
| % медалистов от общего количества выпускников | 33 | 0 | 11 |

6. Доступность дополнительного образования детей

Дополнительное образование в ОО представлено 11 кружками, различной направленности:

- спортивно-оздоровительной;
- учебно-познавательной;
- художественно-эстетической;
- культурологической.

| № | Название кружка | Ф.И.О. | Количество | Класс | Время проведения |
|----|----------------------------------|----------------|------------|--------|-------------------------------------|
| | | руководителя | часов | | |
| 1 | Пифагор | Песоцкая М.А. | 1 | 11 | Среда 16.00-17.00 |
| 2 | Пятое измерение (математический) | Песоцкая М.А. | 1 | 9 | Четверг 15.00 – 17.00 |
| 3 | «Волшебное перо» | Самсонова Л.Н. | 1 | 9 | Четверг 16.00 – 17.00 |
| 4 | «Родное слово» | Самсонова Л.Н. | 1 | 10,11 | Понедельник 17.00-18.00 |
| 5 | «Родничок» | Булан Г.В. | 1 | 9-11 | Четверг 17.00-18.00 |
| 6 | «Предприниматель» | Рудаенко Н.В. | 1 | 8-11 | Вторник 17.00 – 18.00 |
| 7 | «Ассоль» | Попова О.Б. | 2 | 5-7 | Вторник, четверг 16.00 – 17.00 |
| 8 | Школа безопасности | Валько И.В. | 1 | 7-11 | Пятница 16.00-17.00 |
| 9 | Спортивные игры (девочки) | Жорин Ю.Ю, | 2 | 7 – 11 | Понедельник, среда 17.00 – 18.00 |
| 10 | Спортивные игры (мальчики) | Жорин Ю.Ю. | 2 | 7 – 11 | Вторник, четверг 17.00 – 18.00 |

| 11 | «Умелые ручки» | Ильясова А.Р. | 3 | 5-7 | Вторник, четверг 15.00-16.00 |
|----|--------------------|---------------|---|------|---------------------------------|
| 12 | Мир через объектив | Козлова М,Г. | 1 | 8-11 | Пятница 15.00-16.00 |
| 13 | История казачества | Рудаенко Н.В. | 1 | 5-6 | Понедельник 15.00-16.00 |

Охват школьников дополнительным образованием – 172 чел., 93 %, из них в учреждениях системы дополнительного образования занимается 7 чел. – это 4%, в учреждениях культуры - 150 чел., 81%.

В 1-7 классах в рамках реализации ФГОСов организована внеурочная деятельность в объеме 5 часов в неделю в каждом классе. Часы распределялись по пяти направлениям следующим образом:

| | | Количество часов в неделю | | | | | | | | | |
|---------------------------|-------|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--|--|--|--|
| Направления деятельности | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | |
| | класс | класс | класс | класс | класс | класс | класс | | | | |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Общекультурное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Общеинтеллектуальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Социальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| ИТОГО | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | | |

10.Результаты реализации воспитательной программы ОО, формирование социального опыта учащихся

Воспитательная работа в школе является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения. Основной целью воспитательной работы является организация системного подхода к воспитательной деятельности для духовнонравственного развития, социализации личности обучающегося.

Реализация поставленной цели в 2017-2018 учебном году была основана на решении следующих воспитательных задач:

- ✓ поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;
- ✓ воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;
- ✓ формирование здоровьесберегающей культуры обучающихся и стремления к занятиям физической культуры и спорта;
- ✓ организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности в рамках учебно-воспитательного процесса в школе.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
- Устав МБОУ: Дубенцовская СОШ;
- ✓ Локальные акты МБОУ: Дубенцовская СОШ;
- ✓ Программа развития МБОУ: Дубенцовская СОШ.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие:

1. Гражданско-патриотическое;

- 2. Нравственное, духовное и интеллектуальное воспитание;
- 3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- 4. Здоровьесберегающее воспитание;
- 5. Культуротворческое, эстетическое, социокультурное и медиакультурное воспитание;
- 6. Правовое воспитание и культура безопасности, формирование коммуникативной культуры;
- 7. Воспитание семейных ценностей;
- 8. Экологическое воспитание;
- 9. Профориентация школьников;
- 10. Развитие ученического самоуправления;
- 11. Развитие дополнительного образования;
- 12. Формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения;
- 13. Профилактика безнадзорности и правонарушений школьников.

Данные реализуемые направления соответствуют изложенным положениям в Программе развития воспитательной компоненты, прописанной в письме Министерством образования и науки РФ от 13.05.2013 года.

Основными задачами воспитания и социализации личности обучающихся являются формирование у обучающихся.

1. Личностной культуры:

- Готовность и способность к нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- Готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- Способность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм;
- Осознание ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности.

2. Семейной культуры:

- Осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству;
- Понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших;
- Бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода.

3. Социальной культуры:

- Осознание себя гражданином России на основе принятия национальных духовных и нравственных ценностей;

- Вера в Россию. Забота о преуспевании единого многонационального российского народа, поддержание межэтнического мира и согласия;
- Готовность солидарно противостоять глобальным вызовам современной эпохи;
- Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- Способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию.

Решение основных задач воспитания и социализации обучающихся в 2015-2016 учебном году осуществлялось в рамках данных основных направлений организации воспитательного процесса школы.

Традиционные общешкольные мероприятия, проведенные в 2017-2018 учебном году в МБОУ: Дубенцовская СОШ:

- -День Знаний. Торжественная линейка
- -День Здоровья
- -День Учителя. День самоуправления в школе
- -Выборы президента ученического самоуправления
- -День пожилого человека
- -Посвящение в первоклассники
- -Посвящение в первоклассников в пешеходы
- -День матери
- -Праздник осени
- -Новогодние и Рождественские праздники
- -День Защитника Отечества
- Международный женский день (8 Марта)
- -Трудовая акция «Чистый школьный двор»
- -Мероприятия, посвящённые Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава...»
- -Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку-2018»
- -Прощай, Азбука!
- -День детства
- -Торжественное вручение аттестатов в 9-х и 11-х классов
- В 20167 2018 учебном году воспитательную деятельность осуществляли 11 классных руководителей в 11 ти классных коллективах: 4 класса начального звена, 4 класса среднего звена, 3 класса старшего звена. Основным критерием результативности работы классных руководителей в данном учебном году стали:
- Содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;

- Уровень взаимодействия с коллективом педагогов, школьными службами.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствовали приоритетным направлениям воспитательной системы школы.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией школы мероприятий, классных часов, родительских собраний, через классно-обобщающий контроль, через проверку и анализ документации.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятиях города и другого уровня.

В основе воспитательной системы школы лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых по перечисленным выше направлениям.

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель данного направления — формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию;
- формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии;
- воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;
- привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;
- привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;
- воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;
- воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;
- воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.
- В 2017 2018 учебном году по этому направлению были проведены следующие общешкольные мероприятия:

- -Общероссийский классный час «Готов к труду и обороне» (1 сентября);
- -День памяти жертв терроризма (3 сентября);
- -День финансовой грамотности
- -Классные часы антикоррупционной направленности
- -Добровольческие уроки, приуроченные к празднованию Международного дня добровольцев (30 ноября)
- -Урок пенсионной грамотности (11 ноября)
- -27-летие вывода советских войск из Афганистана
- -День Защитника Отечества
- -День Победы
- -Уроки Мужества
- 2 сентября 2017 г. прошел День памяти жертв терроризма. В каждом классе была проведена тематическая пятиминутка, посвященная годовщине трагических событий в Беслане. В рамках Всероссийской акции «День финансовой грамотности» 08 сентября 2017 года в МБОУ: Дубенцовская СОШ классным руководителем 9 класс Поповой О.Б., и учителем истории Рудаенко Н.В., были проведена беседа для обучающихся 9 класса с использованием презентации «Что значит быть финансово грамотным?»

11 ноября 2017 года МБОУ: Дубенцовская СОШ приняла участие в «Едином дне пенсионной грамотности». Этим мероприятием стартовала масштабная информационная кампания Пенсионного Фонда России по повышению пенсионной и социальной грамотности среди обучающейся молодежи России. В таком мероприятии приняли участие обучающиеся 10 класса школы.

В феврале 2018 года прошел традиционный тематический период патриотического воспитания, в ходе которого были использованы разные формы деятельности: классные часы, экскурсии, встречи с ветеранами военной службы и Великой Отечественной Войны.

22 февраля 2018 г. прошли соревнования по военно-спортивному многоборью «Один день из жизни солдат» . В данном соревновании приняли участие обучающиеся 8 - 10 классов под руководством учителя ОБЖ.

Ряд мероприятий в этом учебном году был посвящен дате вывода советских войск из Афганистана. В школе прошли Уроки памяти и мужества.

В мае организована декада, посвященная 73-летию годовщины Великой Победы в рамках которой обучающиеся приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». В целях привлечения обучающихся к социально-значимой деятельности организованы акции «Поклон Вам, солдаты Великой Победы».

Учителем истории Рудаенко Н.В., обновлена информация на стендах в рекреации 2 этажа, посвященных страницам истории Великой Отечественной войны.

С 4 мая по 6 мая 2018 года для ребят всей школы были проведены единые классные часы, посвящённые 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне. Классные руководители

7-11-х классов рассказали обучающимся об истории возникновения георгиевской ленты как символа героизма, награды Георгиевский крест, показали фильмы о ключевых сражениях в Великой Отечественной войне. Педагоги беседовали с детьми о подвиге дедов и прадедов, защищавших свои семьи, Отечество и будущие поколения от немецко-фашистских захватчиков. А для обучающихся 1-6-х классов классные руководители поведали историю жизни и подвигов ветерана Великой Отечественной Войны - Гапонова Ефима Васильевича.

7 Мая 2018 года в преддверии Дня Победы обучающиеся и педагоги школы привели патриотический митинг с исполнением хорового пения песни День Победы и выпуском в небо красных шаров, обучающиеся приняли участие в праздничном шествии «Бессмертный полк». 8 мая состоялся традиционный смотр строя и песни.

Большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию уделяли классные руководители: Попова О.Б (9 класс), Печенкина В.Б. (8 класс), Самсонова Л.Н. (7 класс), Белашова Ю.А (10 класс). Успешно решалась проблема воспитания любви к своей малой Родине учителями начальных классов, особенно Снежко Н.Н. (классный руководитель 4 класса), Редичкиной Г.В. (классный руководитель 2 класса).

Одним из факторов успешности организации воспитательной работы в школе являлось включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива школы. Мало спланировать и организовать воспитательные мероприятия — надо добиваться связи воспитания на уроке и внеурочной деятельности. Деятельность по патриотическому воспитанию обучающихся проходила именно по этому принципу.

Результат:

- 1. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась на должном уровне;
- 2. Формирование патриотических чувств и гражданственности происходило как в урочное, так и внеурочное время;
- 3. Обучающиеся школы принимали участие во всех общешкольных и районных мероприятиях.

Проблемное поле:

1. По данному направлению слабо осуществлялась проектная деятельность обучающихся.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

- Продолжить работу с обучающимися и родителями по данному направлению, классным руководителям активизировать творческую деятельность обучающихся;
- Реализация проектной деятельности по данному направлению.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи:

- Гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим;
- Усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России;
- Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
 развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства,
 уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.

<u>Нравственное воспитание</u> — неоспоримая важнейшая опора всякого общества потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы — духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2017-2018 учебном году в школе прошли традиционные мероприятия:

| N | Время проведения | Название мероприятия |
|-----|------------------|---|
| п/п | | |
| 1. | Сентябрь | -Праздник "День знаний" |
| | | -Праздник «Теперь я первоклассник» (для обучающихся 1 класса) |
| | | -День Здоровья |
| | | -День памяти жертв терроризма |
| 2. | Октябрь | -День ученического самоуправления, посвященный Дню учителя |
| | | -«Теперь я – пешеход» (для обучающихся 1- класса) |
| | | -Посвящение в первоклассники (для обучающихся 1- класса) |
| 3. | Ноябрь | -День народного Единства |
| | | -День Матери: «Мама-главное слово в каждой судьбе» |
| 4. | Декабрь | -Новогодние утренники |
| | | -Спортивные игры на призы Деда Мороза в рамках празднования Нового |
| | | года |
| 5. | Январь | -Святочная неделя |
| 6. | Февраль | - Масленица |
| | | -День защитника Отечества |
| 7. | Mapm | -Международный женский день (<i>«Ты женщина! И этим ты прекрасна!»</i>) |
| 8. | Апрель | -День космонавтики |
| | | -Весенняя неделя добра |
| 9. | Май | -День Победы. |

| | -Акция «Открытка ветерану» |
|--|---------------------------------------|
| | -Концерт «Не стареют душой ветераны!» |
| | -Последний звонок-2017 |

В ноябре 2017 года активно прошла неделя толерантности. Самыми активными в проведении акции «Забор толерантности» оказались обучающиеся 4 класса с классным руководителем Снежко Н.Н. и 3 класс с классным руководителем Ногиновой С.Ф

С 1 по 11 классы прошли классные часы «Все мы разные», «Я - талантив!, «Уроки дружбы».

Начальная школа провела праздник «Осень в гости к нам пришла!», при подготовке которого активное участие приняли родители обучающихся. Они с огромным удовольствием, с неограниченной фантазией изготавливали поделки из природного материала. Праздник получился ярким, масштабным и веселым. Каждый обучающийся не остался без грамоты за свой огромный труд.

Много усилий прилагали в формировании нравственности у обучающихся классные руководители: 2 класса - Редичкина Г.В., 1 класса - Сергеева А.С., 6 класса - Песоцкая М.А., 9 класс - Попова О.Б.

Каждым классным руководителем в течении учебного года было дано открытое классное мероприятие.

В итоге можно отметить, что большинство проведённых открытых внеклассных мероприятий характеризовались яркостью, образностью, эмоциональностью, использовался жизненный опыт обучающихся.

Проведение методического месячника по воспитательной работе говорит о полезности открытых мероприятий, желании большей части педагогов совершенствовать свою педагогическую деятельность путем знакомства с опытом работы коллег.

С 18 по 24 апреля 2018 года в нашей школе была объявлена Неделя Добра, в которой приняли участие обучающиеся и педагоги школы. Обучающиеся решили в эту неделю особенно постараться и сделать много добрых дел: озеленить классную комнату, поговорить о здоровом образе жизни, оказать помощь Ветеранам Великой Отечественной Войны и труженикам тыла.

Результат:

- 1. Работа по духовно-нравственному воспитанию велась систематически и на удовлетворительном уровне;
- 2. Активное участие в общешкольных мероприятиях по данному направлению воспитательной работы обучающихся начального и старшего уровней образования.

Проблемное поле:

1. Низкая активность обучающихся и родителей среднего уровня образования;

Задачи на 2018 – 2019 учебный год:

- Каждому учителю определить свои методы и приемы духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- Изменение планирования воспитательной работы с целью увеличения роли классных руководителей в организации мероприятий, повышения мотивации обучающихся и родителей к участию в школьной жизни.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

В рамках интеллектуального воспитания обучающихся в 2017-2018 учебном году проводимая работа была направлена на решение основной задачи: формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях своего интеллектуального развития. К основным видам интеллектуального развития обучающихся относятся следующие:

- участие в олимпиадах;
- участие в различных предметных конкурсах.

Мониторинг достижений учащихся за 2017 - 2018 учебный год

| Наименование конкурса | Уровень проведения | Форма участия | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
|---|-----------------------|------------------|-----------------------|----------------------------------|------------------------|
| Региональный фестиваль учительских проектов по урочной и внеурочной деятельности, посвященных юбилею В.А.Закруткина | Региональный | заочно | 3 | Резуль тат не извест ен | |
| Всероссийская акция по безопасности дорожного движения | Всероссийский | заочно | 9 | | |
| Районный конкурс на лучшую казачью образовательную организацию Волгодонского района среди СОШ и ООШ, имеющих областной статус «казачье» | Районный | заочно | 1 | | 1 |
| Муниципальный конкурс творческих работ «Новый Год глазами детей» | Муниципальный | заочно | 10 | 7 | 2 |
| Общероссийская акции в конкурсной номинации для педагогов – обучающий урок «Зимние правила». | Общероссийская | заочно | 2 | Резуль тат не извест ен | |
| Муниципальный этап «Овеянные славою флаг наш и герб» | Муниципальный | заочно | 2 | | |
| Участие в культурно-познавательном маршруте «Засеченная черта» (Москва- Калуга-Тула) | Всероссийский | онно | 7 | | |
| Всероссийская социальная Интернет- Компания «Пристегнись, Россия!» | Всероссийская | заочно | 3 | | |
| Всероссийский урок безопасности в сети интернет | Всероссийская | заочно | 21 | | |

| Областной театральный фестиваль 150 Культур Дона «Золотые зерна» | Областной | заочно | 10 | | 10 |
|--|--|----------------|-----|----------------------------------|----|
| Международный день толерантности | Международный | 3 аочно | 185 | | |
| Региональный этнографический конкурс «Славен Дон -2017» | Региональный | 3 аочно | 2 | | |
| Муниципальный этап всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» | Муниципальный | заочно | 2 | Резуль тат не извест ен | |
| Всероссийский конкурс фотографий водных пейзажей родного края «Водные сокровища России» | Всероссийский | заочно | 5 | Резуль тат не извест ен | |
| Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» | Всероссийский | заочно | 22 | | |
| Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД» | Всероссийская | заочно | 42 | | |
| Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание ПДД | Всероссийская | заочно | 62 | | |
| Всероссийский день трезвости | Всероссийский | заочно | 185 | | |
| Областная широкомасштабная акция «Внимание, дети!» | Областная | заочно | 185 | | |
| Региональный социально-экологический конкурс «Год экологии на Дону» | Региональный | заочно | 9 | | |
| Муниципальный (заочный)этап всероссийского конкурса сочинений | Муниципальный | 3 аочно | 3 | | |
| II всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» | Всероссийский | заочно | 1 | | |
| Региональный этап всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2018» | Региональный этап всероссийского и международного детского экологического форума «Зеленая планета» | заочно | 1 | | 1 |
| Межрегиональный конкурс детских работ казачьей тематики «Казачьему роду нет переводу» | Межрегиональный | заочно | 5 | | |
| Региональный этап детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины» | Региональный | заочно | 11 | | |
| Всероссийский детский экологический форум «Экодетство» | Всероссийский | 3 аочно | 22 | | |
| Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был президентом» | Всероссийский | заочно | 1 | 1 | |
| Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был президентом» Сочинение эссе: «Если бы я был Президентом, какой бы была Россия?» | Муниципальный этап | ЗАОЧНО | 5 | 1 | |

| 45 ЮИДовских дел | Муниципальный этап | 04Н0 | 10 | | |
|---|-----------------------|--------|-----|---|----|
| ЮИД Дона в лицах | Муниципальный этап | онно | 10 | | 10 |
| «Дети рисуют Победу!! | Муниципальный этап | заочно | 9 | | 3 |
| Молодежная команда губернатора | Областная | онно | 16 | | |
| Живая классика | Муниципальный этап | онно | 1 | | |
| Дети Изумрудного города | Муниципальный этап | 04Н0 | 1 | | |
| Фестиваль экологического туризма «Воспетая степь» | Областной | очно | 9 | | |
| Патриотическая акция «Песни Победы» | Муниципальная | заочно | 45 | | |
| Проект «Маленькие герои большой войны благотворительного фонда «Спешите делать добро!» | Всероссийский | заочно | 185 | | |
| Эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево!» | Областной | онро | 185 | | |
| IX Международная Акция «Читаем детям о войне» инициированная Самарской областной детской библиотекой и посвященная Дню Великой Победы | Международная | заочно | 65 | | |
| Конкурс детских рисунков «О, спорт – ты мир!», посвященный Году детского спорта в Ростовской области | Областной | заочно | 9 | 4 | |
| Муниципальный этап творческого конкурса замещающих семей «Областная семейная ассамблея» | Муниципальный | заочно | 5 | 5 | |
| Масленичные игры состязания | Муниципальный | онро | 10 | | 10 |
| Битва хоров – 2018 посвященная году детского спорта в Ростовской области | Школьный | онно | 185 | | |
| Участие в всеобщем экологическом субботнике «День Древонасаждения» | Муниципальный | очно | 185 | | |
| День большой профилактике | Муниципальный | очно | 38 | | |
| Участие в основных мероприятиях по подготовке к празднованию 73 годовщине победы в ВОВ | Муниципальный | очно | 185 | | |
| Участие в учебных сборах обучающихся 10 классов | Муниципальный | онно | 2 | | |
| Муниципальный этап всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО | Районный | онно | 19 | | |
| Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2018» | Муниципальный | очно | 4 | | 4 |

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные направления деятельности:

- ▶ профилактика и оздоровление физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- ▶ образовательный процесс использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- ▶ информационно—консультативная работа классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Одним из аспектов воспитательной работы школы явилось привитие сознательного отношения к оздоровлению организма, пропаганде спорта и здорового образа жизни.

1 сентября 2017 г. в нашей школе прошли тематические классные часы для 5-11 классов «Готов к труду и обороне». На уроках обучающиеся посмотрели фильм «Путь к здоровью через нормы ГТО», закрепили знания о здоровом образе жизни, о различных видах спорта, узнали о спортивных нормативах.

В 2017 - 2018 учебном году в школе работали спортивные кружки и секции «Спортивные игры (юноши)», «Спортивные игры (девушки)». Обучающиеся принимали участие в школьных, муниципальных соревнованиях. Учителем физической культуры Жориным Ю.Ю., в сентябре и в апреле проводился День Здоровья, где обучающиеся преодолевали тропу здоровья, тянули канат, соревновались в эстафете «Веселые старты», играли в минифутбол и пионербол, рисовали плакаты на тему «Здоровым быть здорово!».

В сентябре и мае 2017 - 2018 учебного года проходили тематические недели по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности несовершеннолетних. С этой целью был оформлен информационный стенд в рекреации 2 этажа и классные уголки в учебных кабинетах, проведены классные часы по теме «Безопасная дорога», организовано практическое занятие по правилам дорожного движения «Внимание, пешеходный

переход!». Обучающиеся начальной школы с удовольствием приняли участие в конкурсе рисунков на асфальте «Азбука здоровья» (в рамках Дня Здоровья), в викторине на знание знаков и правил дорожного движения. В преддверии зимних каникул был проведен профилактический час «Азбука улиц и дорог». Все проведенные мероприятия явились частью постоянно осуществляемой

школой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Все классные часы, игровые мероприятия отмечены как хорошо подготовленные, познавательные и интересные. На совещании классных руководителей в целях исполнения постановления Правительства РФ от 17.12.15 г. «Правила перевозки организованных групп автобусами» заместитель директора по ВР Валько И.В., ознакомила с приказом «О перевозке школьников к месту проведения классных, внеклассных и внешкольных мероприятий в 2017-2018учебном году».

Все проведённые мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма. Анализируя выше сказанное, хочется отметить высокую заинтересованность школьников в применении знаний правил дорожного движения.

В рамках Всероссийского фестиваля «Созвездие мужества» 24 сентября 2017 г. прошел урок по пожарной безопасности «Наш выбор – жизнь без опасности» для обучающихся 10-11 классов (охват 20 человек).

Учителем биологии Булан Г.В., в рамках Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному Дню борьбы со СПИДом, организованы и проведены профилактические уроки на тему «Мы против СПИДа» в 9 и 10 классах. Для обучающихся 8 класса на уроках ОБЖ был показан фильм «Дневник Насти». В фойе школы обучающимися 2 - 7 классов оформлена выставка рисунков «Знать, чтобы жить!».

Проводимая акция способствовала повышению знаний по профилактике СПИД и ВИЧ-инфекции у молодежи и развитию здорового отношения к жизни будущего поколения.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности на воде, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Результат:

1. В МБОУ: Дубенцовская СОШ реализовывали мероприятия по охране здоровья, систематизировали работу педагогического коллектива в данном направлении;

Проблемное поле:

1. Недостаточное разнообразие соревнований в школе для полноценного развития спортивномассового воспитания.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

- -Проведение мероприятий с использованием новых форм и методов работы;
- -Привлечь родителей к участию в спортивных соревнованиях.

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Правовое воспитание включало подготовку обучающихся к соблюдению правовых требований и норм, принятых в современном обществе. Обучающиеся знакомились с основными законами нашего государства, приучались к сознательному выполнению этих законов, к соблюдению общественного порядка.

Профилактика правонарушений и преступлений, употребление ПАВ

Основная цель работы школы по профилактике правонарушений среди обучающихся - повышение уровня воспитательно - профилактической работы с подростками и привлечение самих обучающихся к укреплению правопорядка в школе.

Среди обучающихся школы проводится работа по профилактике и предотвращению правонарушений и употребления психоактивных веществ.

С «группой риска» проводятся беседы, совместные мероприятия, помощь в общественных делах и личных проблемах классными руководителями, педагогомпсихологом, социальным педагогом, членами администрации. Индивидуальные беседы обучающихся и их родителей с членами администрации, социальным педагогом отражены в Журнале индивидуальной работы с обучающимися и родителями по профилактике правонарушений.

В течение учебного года организован досуг воспитанников школы, в том числе и детей, состоящих на внутришкольном учёте в спортивную секцию. Осуществляется работа с семьями «группы риска». При необходимости семьи, вызывающие тревогу вызываются на Совет профилактики, заседания КДН.

Проводились мероприятия: «Профилактика ЗОЖ», «Просветительская работа по употреблению ПАВ».

Вопросы по профилактике правонарушений, преступлений рассматриваются на совещаниях при директоре, психолого-медико-педагогическом консилиуме, педагогическом совете, методическом совете.

Профилактика ПДД

Вся профилактическая работа проводилась согласно составленному плану работы . В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, с начало учебного года в школе оформлен уголок безопасности, оформлен уголок с информацией для родителей. Данные стенды используются для оперативной информации; советы обучающимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; советы для родителей как нужно вести себя с ребенком на улице и в транспорте, какие меры предосторожности нужно соблюдать в данной конкретной обстановке; сообщения о школьных мероприятиях, касающихся безопасности движения детей.

В каждом классе классными руководителями в классном уголке обновляется

информация по ПДД. Где представлена основная информация для детей по правилам дорожного движения.

В рамках месячника в сентябре по безопасности движения были организованы конкурсы рисунков, плакатов, составлены для ребят тренировочные кроссворды.

Руководителем отряда «СИГНАЛ» ст. вожатым Поповой О.Б., были организованны и проведены общешкольные мероприятия:

- 1. Посвящение первоклассников в ряды пешеходов.
- 2. «Азбука дорожных знаков» средние классы.
- 3. «Конкурс знатоков дорога безопасности» старшие классы.
- 4. «Путешествие в страну дорожных знаков» младшие и средние классы.

Каждую четверть проводятся практические занятия на школьной дорожной площадке с использованием дорожных знаков. В течении года осуществлялись встречи с сотрудником ГИБДД – 4 раза. В течение учебного года проводились консультации и профилактические беседы по ПДД для обучающихся до и после каникул, а также «минутки безопасности».

Диагностика уровня усвоения знаний по правилам безопасного поведения детей в дорожном движении показала:

- 1. 90% детей соблюдают правила дорожного движения (ПДД), и только 10% ответили, что не соблюдают;
- 2. 96% школьников узнают о ПДД в школе, 87% от родителей; из интернета, телевизора, СМИ 36%, от одноклассников и друзей 21%; из наглядных пособий, тематических стендов в школе 24%.
- 3. 54% учащихся имеют велосипеды, у 46% школьников он отсутствует
- 4. 88% считают, что ПДД нужно изучать, а 12% не осознают значимость этих знаний.

Вывод: Все учителя работают по тематическому планированию, которое соответствует программе. Спланирована работа по профилактике ДТП, предусмотрено проведение месячника по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В течение учебного года проводились консультации и профилактические беседы по ПДД для обучающихся до и после каникул, а также «минутки безопасности».

Также с участием родителей разработаны индивидуальные маршруты «школа - дом» с указанием наиболее безопасного пути для школьника из дома до школы и обратно. Эти маршруты вклеены в дневники обучающихся вместе с памятками. Родители активно привлекаются к делам классов, таким, как поездки в кинотеатры, экскурсии, на которых они наряду с классными руководителями отвечают за безопасность школьников.

МЕДИАКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Медиакультурное воспитание, в МБОУ: Дубенцовская СОШ ведется по принципу «Обучение детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактика интернет-зависимости и предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность». Работа ведется с тремя категориями слушателей: обучающимися (классные часы:

«Безопасный интернет» 1-4 классы, «Опасности интернета: правда или ложь» 5-8 классы, «Этика сетевого общения» 9-11 классы), классными руководителями (лектории «Безопасный доступ в Интернет: в школе и дома», «Методы профилактики интернет-зависимости у школьников и защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию»), родителями (родительский диспут «Компьютер у ребенка: за и против», родительское собрание с освещением вопроса «Ребенок в Интернете – ответственность родителей?»).

КУЛЬТУРОТВОРЧЕСКОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

В целях формирования условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, воспитания эстетической культуры традиционными в школе являются увеличение охваченных экскурсионной, туристско-краеведческой деятельностью.

Сведения об учащихся, охваченных экскурсионной, туристско-краеведческой работы в 2017-2018 уч.год

| № | Образовательный маршрут | Количество участников экскурсионных |
|--------|---|-------------------------------------|
| п/п | | поездок |
| 1 | Парк «Лога» Старая Станица в г. Каменск- | 39 участников |
| | Шахтинском | |
| 2 | г.Волгодонск, эколого-исторический музей. | 29 участников |
| | ст.Романовская, набережная, памятник | |
| | казачьему атаману Смаге Чершенскому | |
| 3 | Участие в культурно-познавательном | 6 участников |
| | маршруте «Засеченная черта» (Москва- | |
| | Калуга-Тула) | |
| 4 | Образовательный маршрут. г.Елец, | 4 участников |
| | г.Липецк, г.Задонск | |
| 5 | г.Волгодонск . Ретро поезд выставочный | 18 участников |
| | комплекс | · |
| 6 | г.Ростов-на-Дону. Музей космонавтики | 20 участников |
| 7 | г.Ростов-на-Дону. Музей-бутик «Шоколад – | 18 участников |
| | авенЮ» | |
| 8 | Ростовский Академический Молодежный | 16 участников |
| | театр | |
| 9 | Краеведческий музей ст.Романовская | 11 участников |
| 10 | Нальчик-Грозный | 8 участников |
| 11 | Волгодонской художественный музей | 22 участников |
| 12 | Республика Адыгея | 9 участников |
| 13 | г.Пятигорск, г.Кисловодск | 17 участников |
| Колич | лати и постоя и пост | 217 человек (111,2%) |
| | ско-краеведческой деятельностью | 217 TOHOBER (111,270) |
| турист | око-красвод ческой деятельностью | |

В рамках развития данного направления воспитательной деятельности в школе действует сеть кружков по интересам. На основании тарификации на 2017-2018 учебный год в школе открыто 13 кружков.

Всего на базе школы с 1 сентября 2017 года по 31 мая 2018 года работало 13 кружков, в 1-7 классах по 35 часов внеурочной деятельности.

Общий охват обучающихся в кружках, секциях и внеурочной деятельности в 2017 – 2018 учебном году составляет 93%, как и в предыдущем году. Процент охвата доп. образованием стабилен. Имеются дети отказывающиеся посещать кружки.

- В кружках Дубенцовского СДК заняты 60 обучающихся, что составляет 32,6 % от общего количества учащихся.
- 4,3 % обучающихся получают дополнительное образование за счет средств родителей. В МАОУДОД «ДШИ Волгодонского района» обучаются пять человек (4 кл 1ч; 6 кл 1ч; 8 кл 1ч; 9 кл 1ч; 10 кл 1ч;).

От ДЮСШ в школе открыт кружок по боксу который посещают 20 обучающихся что составляет 10.8%.

| № | Название кружка | Количество | Руководитель |
|----|---------------------------|------------|-------------------------------|
| | | часов | |
| 1 | Пифагор | 1 | Иванова Наталья Владимировна |
| 2 | Пятое измерение | 1 | Песоцкая Мария Анатольевна |
| | (математический) | | |
| 3 | Волшебное перо | 1 | Самсонова Любовь Николаевна |
| 4 | Родное слово | 1 | Печенкина Вера Борисовна |
| 5 | Родничок | 1 | Булан Галина Викторовна |
| 6 | Ассоль | 2 | Попова Оксана Борисовна |
| 7 | Предприниматель | 1 | Рудаенко Наталья Владимировна |
| 8 | История казачества | 1 | Рудаенко Наталья Владимировна |
| 9 | Спортивные игры (девушки) | 2 | Жорин Юрий Юрьевич |
| 10 | Спортивные игры (юноши) | 2 | Жорин Юрий Юрьевич |
| 11 | Мир через объектив | 1 | Козлова Марина Геннадьевна |
| 12 | Школа безопасности | 1 | Валько Ирина Викторовна |
| 13 | Умелые ручки | 2 | Ильясова Арзу Расуловна |

Развитие ученического самоуправления

Самоуправление – важная и необходимая часть воспитательного процесса в школе. Самоуправление обучающихся выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах своего коллектива. Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, развивает социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений для достижения общественно значимых целей. В нашей школе это Совет обучающихся, деятельность которого строилась на основании разработанного положения о деятельности Совета и плана работы на год, утвержденных директором школы и возглавляемый председателем Совета обучающихся. В его состав входили

обучающиеся 5 - 11-х классов. В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы (актив класса).

Мэром ученического самоуправления школы в 2017-2018 учебном году продолжила свою деятельность обучающаяся 11 класса — Файкова Севила. Она активно представляла школу и Совет обучающихся на всех мероприятиях и конкурсах как школьного, так и муниципального уровня.

Старшеклассники вели работу по направлениям школьной жизни, взаимодействовали с классными активами, которые решали текущие вопросы жизни классов. **Цель** школьного самоуправления в нашей школе — привлечение обучающихся к организации и управлению учебной и досуговой деятельностью обучающихся школы. Самоуправление множит число активных организаторов в коллективе, что позволяет повысить уровень учебной и внеклассной работы. Значение развития самоуправления состояло в том, что, выступая в роли активных организаторов, хозяев своей школы, обучающиеся утверждались в активной жизненной позиции, проникались ответственностью за состояние школьных дел и за свой вклад в них.

30 ноября 2017 года в МБОУ: Дубенцовская СОШ для обучающихся 8-10 класса прошли «добровольческие уроки», приуроченные к празднованию Международного дня добровольцев, в целях привлечения подростков и молодежи к волонтерской деятельности. Самые активные волонтеры школы, обучающиеся 10 и 11 класса: Бормотова Елена; Файкова Севила, Мигиза Юлия, Золотарева Анастасия, Иванова Ирина, рассказали обучающимся о развитии волонтерского движения в районе и школе, кто такой «доброволец» и как им стать, поделились своими добрыми поступками и опытом в добровольческой деятельности.

Члены Совета обучающихся в течение года работали добросовестно и ответственно выполняли свою работу. Они организовывали различные культурно-развлекательные, познавательные мероприятия и акции, которые включили в себя: День Знаний, День учителя, День здоровья, акция «Подари праздничное настроение», Весенняя Неделя Добра, Последний звонок-2018, концерты, посвященные празднованию Дня Защитника Отечества, Международного женского дня, Дня Победы. Один раз в четверть проводились заседания совета обучающихся, где его члены отчитывались о проделанной ими работе, обсуждали плюсы и минусы прошедших мероприятий, составляли планы и сценарии мероприятий на следующие месяцы. Проведенные мероприятия коллективно-творческие дела способствовали И сплочению коллектива, уважительному отношению к старшим, дисциплинированности и самостоятельности.

В 2018-2019 учебном году необходимо продолжить работу по укреплению традиций детского объединения, повысить роль детского самоуправления в решении школьных проблем, предоставить детям больше самостоятельности.

Результат:

1. Высокий уровень подготовки школьных мероприятий, акций и праздников членами Совета обучающихся.

Проблемное поле:

1. Низкий уровень развития самоуправления в классных коллективах.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

- -Продолжить работу по укреплению традиций детского самоуправления;
- -Повысить роль детского самоуправления в решении школьных проблем, предоставить детям больше самостоятельности.

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ и КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ

Работа по правовому воспитанию обучающихся строилась на основе программы по профилактике правонарушений для учащихся 1-11 классов и программы по профилактике суицидального поведения «Перекресток».

Программа Профилактики суицидального поведения «**Перекресток**» реализуется совместно педагогами школы по плану мероприятий.

Реализация происходит на 2-х уровнях:

- первый уровень общая профилактика;
- второй уровень первичная профилактика.

Мероприятия в ходе реализации данной программы перекликаются с реализацией других программ в рамках диагностического, психопрофилактического и консультативного направления. В 5 классе проведена диагностика межличностных отношений и выявление статуса обучающихся в коллективе сверстников с применением методики «Социометрия».

В 6 классе проведено диагностическое исследование с применением методики «Несуществующее животное», которое позволяет выявить наличие личностных проблем у обучающихся.

В течении учебного года велся учет посещаемости учебных занятий (ежедневно собирались сведения на первом уроке, классные руководители выясняли причину, по которой ученик пропустил занятия;); с целью отслеживания учащихся пропускающих школу без уважительной причины

В рамках профилактической работы проведены беседы и разработаны памятки для родителей на темы: «Трудный возраст или советы родителям», «Что такое суицид и как с ним бороться», «Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества», памятка для родителей будущих пятиклассников.

В рамках мероприятий, приуроченных к Международному дню детского телефона доверия, были проведены: классные часы «Мы поможем тебе стать самостоятельным», «Сделай свой шаг к безопасности», распространены листовки «Телефон доверия – гарантия помощи», родительские собрания «Ответственный или послушный?», «Как помочь ребенку стать самостоятельным», проведено анкетирование «Скажи телефону доверия «Да!».

Проведены акции: «Сохрани жизнь себе и своему ребенку», «Сообщи, где торгуют смертью», профилактические месячники: «Месяц правовых знаний», «Антинаркотический месяц», «Профилактика экстремизма, гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений».

Педагогом – психологом проводились индивидуальные и групповые беседы, занятия на темы: «Что такое толерантность», «Как преодолеть тревогу», «Способы решения конфликтов с

родителями», способы саморегуляции эмоционального состояния, «Знаешь ли ты свои права и обязанности», Диспут для подростков «Успех в жизни». «Не ломай судьбу свою» (8-9 классы)

Занятость обучающихся, состоящих на разных видах учета, находится на контроле классных руководителей.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ и ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру.

Приоритетным направлением работы является организация и участие в акциях и мероприятиях экологической направленности, среди которых традиционными для школы стали:

| Название | Сроки | Форма | Ответственн |
|--|------------------------------|---------------------------------|--------------|
| мероприятия | | проведения | ые |
| Классные часы по экологическому воспитанию (1-4 классы): «О братьях наших меньших», «Русские берёзки», | в течение года | Викторины, беседы, игры и т.д. | Классные |
| «Цветы в былинах и мифах», «Мой домашний | | | Руководители |
| любимец», «Мы в ответе за тех, кого приручили» и т.д. | | | ; |
| Акция «Каждому участку земли экологическую заботу» (5-11 классы) | в течение года апрель-май | Трудовая акция | Руководитель |
| | | | экологическо |
| Конкурс «Лучшая цветочная клумба» | | | ГО |
| | | | объединения |
| | | | «Родничок»; |
| | | | Классные |
| | | | руководители |
| «Чудесный огород» (1-4 классы): | октябрь | комплекс | Классные |
| • Выставка «Осенние зарисовки» (1-2 классы) | | мероприятий: праздник, выставки | руководители |
| • Игра «Что в огороде растёт?» (1-2 классы) | | творческих работ, | |
| • Викторина «Витамины с грядки» (3-4 классы) | | конкурс чтецов, викторины | |
| День земли (1-4 классы): | апрель-май | Комплекс | Зам. дир. по |
| | | мероприятий: | BP; |
| • Акция «Чистый дом – чистый двор - чистый | | субботник | |
| город» (6-11 классы) | | | Руководитель |
| • Акция «Сделай село чище» (2-4 классы) | | листовки | экологическо |
| • (Curi 50 repopul p Troug purey) (2.11 process) | | экологическая фото- | го |
| • «Судьба деревни в твоих руках» (3-11 классы) | | выставка | объединения |
| • Акция «Цветик – семицветик» | | выращивание рассады | «Родничок»; |
| (1-4 классы) | | цветов, | |
| | | благоустройство | Классные |
| • «Знай и люби родную природу» (1-4 классы) | | территории и т.д. викторина | руководители |
| • Брейн-ринг «Знаешь ли ты животных» (1-2 классы) | | | , |

| • «Береги природу – наш дом» (3-4 классы) | игра | |
|---|---------------|--|
| | конкурс | |
| | экологических | |
| | проектов | |

Наибольшее количество мероприятий прошло в рамках акции «Дни защиты от экологической опасности.

В рамках проведения мероприятий Правительства Ростовской области по Вопросу «О развитии системы Экологического образования в Ростовской области» акции «Дни защиты от экологической опасности» в МБОУ: Дубенцовская СОШ проводились мероприятия, направленные на привлечение учащихся к изучению экологического состояния окружающей среды.

- 22 марта ежегодно мы отмечаем Всемирный день водных ресурсов. Учащиеся экологического объединения «Родничок» нашей школы провели акцию «Мы и вода единая среда». Ребята с 1 по 8 классы представили конкурсные работы в номинациях: «Чистая капелька» рисунки, «Я природе помогу я водичку сберегу» листовки, «Берегите воду!» конкурс плакатов. В номинации «Берегите воду!» (конкурс плакатов)
- **30 марта День защиты Земли.** «Сохраним лес от пожаров» под таким девизом проходила акция среди дружины юных пожарных и экологического отряда школы. Учащиеся десятых классов рисовали плакаты «Берегите лес от пожаров!», «Не разводите костры в лесу!», «В случае пожара звоните 01!».

В ходе проведения экологической акции в школе традиционно состоялись классные часы «Мы за чистую станицу».

В период празднования Дня защиты Земли в школе проводились единые экологические уроки: «Экология страны начинается с экологии души», «Чисто не там, где убирают, а там, где не сорят». В этот день школьники и взрослые занимались уборкой мусора, сухих веток, разбрасывали остатки снега.

День птиц. 1 апреля отмечается Международный день птиц, который приурочен к началу их возвращения с мест зимовок. В рамках акции Весенней недели добра в нашей школе прошел экологический праздник, приуроченный ко Дню птиц.

МБОУ: Дубенцовская СОШ принимала гостей из детского сада. Учащиеся 9 и 8 класса провели с дошколятами викторину «Знатоки птиц».

Ребята из детского сада вместе с учащимися нашей школы приняли участие в выставке творческих работ «Птицы наши друзья»

Во время проведения акции были изготовлены своими руками «подарки» для птиц – прочные скворечники – 15 штук, которые развесили не только в школьном дворе, но и передали в детские сады. В весенний период в школе проводятся экологические мероприятия, викторины, направленные на понимание значимости сохранения птиц, зимующих в наших суровых условиях.

22 апреля – День Земли

Акция «Живи, Земля» является самой емкой, в рамках проведения данной акции в нашей школе прошли следующие мероприятия: акции «Подари свой лес потомкам», «Чистая станица — хорошее настроение», «Цвети школьный сад», «Мой двор - моя забота». В результате проводимых мероприятий была приведена в порядок территория вокруг здания школы.

Приняли участие:

- в областном Эко-марафоне ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру спаси дерево!»;
- в областной акции «Земля наш общий дом»;
- во Всероссийском конкурсе фотографий водных пейзажей родного края «Водные сокровища России»;
- в Региональном социально-экологическом конкурсе «Год экологии на Дону»;
- во Всероссийском экологическом уроке «Сделаем вместе»;
- в Региональном этапе всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2018»;
- в Региональном этапе детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»;
- во Всероссийском детском экологическом форуме «Экодетство»;
- во Фестивале экологического туризма «Воспетая степь».

ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Концепция модернизации Российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания. Родители и педагоги — воспитатели одних и тех же детей. Результат их деятельности может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками.

Таким образом, одним из главных и актуальных направлений деятельности школы на современном этапе является организация сотрудничества классного руководителя с родителями обучающихся с целью эффективного воспитания детей. А эффективным оно будет только в том случае, если оно направлено на создание единого воспитательного пространства, единой социальной среды, где наивысшие ценности понимаются как основа жизни, достойной Человека.

В настоящее время классный руководитель имеет возможность подходить к организации работы с родителями на качественно новом уровне. Огромное значение в работе с родителями обучающихся имеет заранее продуманная и четко организованная система сотрудничества. Основной целью которой является совершенствование системы совместной деятельности семьи и школы, направленной на воспитание и развитие личности ребенка. Поэтому воспитательная работа в классе направлена на создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания и однонаправленности стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, для самообразования родителей.

Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включает три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе.

Психолого-педагогическое просвещение родителей организуется с помощью следующих форм работы:

- родительские университеты;
- конференции;
- индивидуальные и тематические консультации;
- родительские собрания;
- тренинги.

Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс удается с помощью следующих форм деятельности:

- дни творчества детей и их родителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- помощь в организации и проведении внеклассных дел;
- родительское общественное патрулирование;
- шефская помощь.

Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом организуется с помощью следующих форм деятельности:

- участие родителей класса в работе совета школы;
- участие родителей класса в работе родительского комитета школы и класса.

В планировании воспитательной работы уделяю большое внимание совместным мероприятиям родителей и обучающихся. Такие мероприятия позволяют родителям увидеть своего ребенка в непривычной обстановке, проанализировать его поведение и просто пообщаться с другими ребятами. Родители должны быть вместе со своими детьми на экскурсиях, в походах, на классных часах, проводимых по инициативе ребят класса и самих родителей.

Все, что проводится в классе с обучающимися, должно быть доведено до сведения родителей. При этом они должны стать не только помощниками классного руководителя, но и его единомышленниками, друзьями, людьми, которым совсем небезразлично, какими вырастут их дети.

11.Основные сохраняющиеся проблемы ОО

- 1. Низкая учебная мотивация у обучающихся 2 и 3 уровней обучения;
- 2. Пропуски уроков без уважительной причины;
- 3. Недостаточная активность родителей, низкий уровень участия в жизни школы;

12.Основные направления развития ОО на предстоящий год и перспективы развития.

- 1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- 2. Формирование положительной мотивации к обучению. Усиление индивидуальной работы с одаренными детьми, детьми с высокой мотивацией к обучению;
- 3. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- 4.Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы "риска" к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- 5. Продолжить формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»;
- 6. Продолжить работу по предупреждению детского дорожного травматизма.
- 7. Активизировать работу с родителями, усилить роль семьи в организации образовательного и воспитательного процесса в школе;
- 8. Изучать, апробировать и внедрять эффективные современные образовательные и воспитательные технологии.

.