

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ : 4 КЛАСС

### ЗАДАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ

#### Вопрос 1

Найди частное произведений  $35 \times 6$  и  $35 \times 2$ .

- 300
- 420
- 3
- 30

#### Вопрос 2

Вычисли:  $(89 + 111) - 42 \times 0 + 22 \times 1$

- 186
- 174
- 222
- 180

#### Вопрос 3

Полярный заяц может развивать скорость  $60 \text{ км/ч}$ . Сможет ли он пробежать  $120 \text{ км}$  за  $3 \text{ ч.}$ , если потратит на отдых  $30 \text{ минут}$ ?

- не сможет, не хватит  $30 \text{ минут}$
- сможет, останется ещё  $30 \text{ минут}$
- не сможет, не пробежит  $30 \text{ км}$
- сможет, пробежит  $10 \text{ км}$  лишних

#### Вопрос 4

Рабочие за смену изготовили  $4880$  деталей. Сколько рабочих трудилось в эту смену, если каждый из них сделал  $305$  деталей?

- 21 рабочий
- 20 рабочих

- 19 рабочих
- 16 рабочих

### Вопрос 5

Для изготовления двух ёлочных гирлянд использовали 120 одинаковых лампочек. Сколько таких лампочек потребуется для изготовления 16 таких же гирлянд?

Укажи выражение, с помощью которого можно решить эту задачу.

- $120 \times 16 - 16$
- $120 \times 2 + 16$
- $120 : 2 \times 16$
- $120 \times 2 \times 16$

### Вопрос 6

Вова измерил высоту книжного шкафа. Какой результат он мог получить?

- 11 см
- 1100 см
- 200 см
- 11000 см

### Вопрос 7

Оредели число, в котором разряд единицы тысяч обозначен цифрой 0.

- 863 075
- 860 375
- 863 705
- 963 750

### Вопрос 8

Частное чисел 19776 и 64 равно

- 39
- 309
- 390
- 2109

### Вопрос 9

В корзине 12 кг яблок, а в ящике - в 3 раза больше. На сколько килограммов яблок меньше в корзине, чем в ящике?

- на 36 кг
- на 24 кг
- на 3 кг
- на 4 кг

### Вопрос 10

Периметр прямоугольника равен 42 см. Одна из сторон равна 7 см. Чему равна другая сторона?

- 6 см
- 21 см
- 26 см
- 14 см

### Задания по литературному чтению в 4 классе

#### I. Осмысление текста.

Внимательно прочти текст и ответь на вопросы:

По улице шла старушка с корзинкой.

В корзинке были яблоки, красные и жёлтые, очень красивые яблоки.

Вот бы мне одно! Я тихонько подкрался сзади, схватил яблоко и сунул его в карман.

Старушка ничего не заметила. Она остановилась и сказала: - Поди-ка сюда, мальчик!

Как тебя зовут? - Петрик - Красивое имя.

Ты, видать, хороший мальчик. - Не знаю.

Старушка выбрала самое румяное и самое большое яблоко: - Съешь! Это из моего сада.

Яблоко то, что в кармане, - прямо жгло мне ногу.

- Почему ты не хочешь взять яблоко?  
Старушка стояла с протянутой рукой, а я?  
А я выхватил яблоко из кармана, бросил его в корзину и убежал.  
Когда я прибежал домой, то заплакал. Сам не знаю: почему я заплакал.

1) Выбери заголовок к тексту

- а) Яблоко.
- б) Старушка.

2) Почему мальчик заплакал?

- а) Было нечего есть.
- б) Стало досадно, что вернул яблоко.
- в) Стало стыдно.

3) Почему мальчик не взял у бабушки яблоко?

- а) Испугался.
- б) Оно было грязное.
- в) Он не любил яблок.
- г) Стало совестно за свой поступок.
- д) Он был стеснительный, скромный.

4) От чьего лица ведётся рассказ?

- а) От лица мальчика.
- б) От лица бабушки.
- в) От лица автора.

5) Подумай, к какому жанру отнесём данный текст:

- а) сказка;
- б) басня;
- в) рассказ;
- г) стихотворение.

II. Определи жанры произведений:

1) Небольшой объём; герои – животные или растения; о животных говорится, как о людях; часто – стихотворная форма; поучительность (обычно выделяется мораль):

- а) рассказ;
- б) сказка;
- в) былина;
- г) стихотворение;
- д) басня.

2) Повествовательность; небольшой объём; небольшое количество героев; описание одного эпизода:

- а) рассказ;
- б) сказка;
- в) былина;
- г) стихотворение;
- д) басня.

3) Наличие вымысла; постоянные герои; необычность; волшебные помощники; добро побеждает зло:

- а) рассказ;
- б) сказка;
- в) былина;
- г) стихотворение;
- д) басня.

4) Сказание о богатырях, исторических событиях; сочетание реальных картин с вымышленными; неторопливое повествование:

- а) рассказ;
- б) сказка;
- в) былина;
- г) стихотворение;
- д) басня.

5) Небольшой объём; стихотворная форма; изображение переживаний и чувств это:

- а) рассказ;
- б) сказка;
- в) былина;

- г) стихотворение;
- д) басня.

6) Определи, в каком жанре встречается персонаж Соловей разбойник:

- а) рассказ;
- б) сказка;
- в) былина;
- г) стихотворение;
- д) басня.

7) Определи:

Хвост с узорами,  
Сапоги со шпорами.  
Песни распевает, Время считает.

Это: а) потешка; б) колыбельная; в) считалка; г) загадка; г) скороговорка.

8) Определи:

Справа от дорожки –  
Заросли морошки.  
Я сверну с дорожки –  
Наберу морошки.

Это: а) потешка; б) колыбельная; в) считалка; г) загадка; д) скороговорка.

### III. Элементы книги:

1. Титульный лист – это:

- а) статья, расположенная до основного текста;
- б) небольшая статья расположенная после основного текста;
- в) первый лист книги, на котором указаны все основные сведения о ней.

2. Минимальная смысловая часть текста:

- а) абзац;
- б) подзаголовок;
- в) сноска.

3. Слово или выражение, уточняющее название текста:

- а) абзац;
- б) подзаголовок;
- в) сноска.

4. Пояснение непонятого слова, встречающегося в тексте, находящееся в самом низу страницы:

- а) абзац;
- б) подзаголовок;
- в) сноска.

IV. Уровень начитанности:

1. Кто из авторов писал произведения о природе:

- а) Н. Носов;
- б) С. Маршак;
- в) В. Бианки;
- г) А. Пушкин.

2. Какому автору принадлежит произведение «Волшебник Изумрудного города»?

- а) А. Волков;
- б) Н. Носов;
- в) Н. Сладков;
- г) А. Пушкин.

3. Кто является героем произведения Дж. Родари?

- а) Айболит;
- б) Добрыня Никитич;
- в) Синьор Помидор;
- г) Незнайка.

### Задания по русскому языку 4 класс

1. Выберите слово, где нужно поставить букву Ф

- 1. була...ка
- 2. жира..
- 3. морко..ка

2. Выберите слово, где нужно вставить букву.

- 1. праз...ник
- 2. опас...ный
- 3. чудес...ный

3. Выберите слово, где нужно поставить букву ж.

- 1. ши..ка
- 2. бума..ка
- 3. отды..ка

4. Выберите слова с суффиксом -ик.

- 1. глоточ...
- 2. ботиноч...
- 3. корабл...

5. В окончании какого слова пишется буква и.

- 1. к Даш...
- 2. в Сибир...
- 3. на топол...

6. Выберите слово, в котором допущена ошибка.

- 1. плечистый
- 2. лисных
- 3. ходил

7. Выберите слово, где нужно поставить букву с.

- 1. ука..ка
- 2. абрико...
- 3. арбу...

8. В окончании какого слова пишется буква и?



1. в тетрад...

2. в деревн...

3. на лошаdk...

9. В оончании какого слова пишется буква е?

1. перед син..м морем

2. в ближн..м посёлке

3. бушующ..й океан

10. Определите, в каком слове ударение падает на 4 слог?

1. молодчина

2. шоколадка

3. воротничок

## ЗАДАНИЯ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ 4 КЛАСС НА ТЕМУ: "МИР ГЛАЗАМИ ГЕОГРАФА".

### ЗАДАНИЯ №1.

1. Как называется наука о Земле?

а) астрономия;

б) география;

в) история;

г) экология.

2. Что такое глобус?

а) модель Солнца;

б) модель Земли;

в) модель шара.

3. Как Мартин Бехайм назвал вою модель первого глобуса?

а) «земное яблоко»;

б) «голубой шар»;

в) «земной шар».

4. Допиши предложение.

Вертикальные линии, соединяющие полюса, называются -----.

### 5. Что показывает масштаб?

- а) показывает расстояние на местности между объектами;
- б) показывает количество предметов на местности;
- в) показывает, какое расстояние на местности соответствует каждому сантиметру на карте.

### 6. Что общего у глобуса и карты полушарий?

- а) имеют общие места;
- б) имеют одну и ту же форму;
- в) одинаково указаны материки и океаны;
- г) имеют экватор, параллели и меридианы;
- д) одинаково указаны Северный Полюс и Южный Полюс.

## ЗАДАНИЯ №2

Задания по окружающему миру 4 класс на тему: "Мир глазами географа".

### 1. Кто изучает и описывает нашу планету Земля?

- а) астрономы;
- б) биологи;
- в) географы;
- г) экологи.

### 2. Что такое карта полушарий?

- а) карта, на которой дано изображение какой – то территории;
- б) карта, на которой изображены две половины земного шара;
- в) карта, на которой изображена вся Земля.

### 3. Какую форму имела первая географическая карта мира?

а) форму круга;

б) форму треугольника;

в) форму квадрата.

### 4. Допиши предложение.

Горизонтальные линии, расположенные на глобусе параллельно друг другу называются -----  
-----.

### 5. Что показывает масштаб?

а) показывает, какое расстояние на местности соответствует каждому сантиметру на карте;

б) показывает количество предметов на местности;

в) показывает расстояние на местности между объектами.

### 6. В чём различие глобуса и карты полушарий?

а) имеют разные цвета;

б) имеют разные обозначения;

в) имеют разный масштаб;

г) имеют разную форму;

д) глобус – это целый шар, а на карте две половинки.