

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ : 3 КЛАСС

Задания по математике 3 класс

1. Если число 6 увеличить в 9 раз, то получится...

1. 54

2. 56

3. 58

2. Чему равен 2 множитель, если 1 множитель равен 4, а произведение 36?

1. 8

2. 7

3. 9

3. Число 48 больше 6

1. в 4 раза

2. в 6 раз

3. в 8 раз

4. Если число 12 увеличить в 5 раз, то получится...

1. 17

2. 60

3. 75

5. Произведение каких чисел равно 15?

1. 15 и 0

2. 10 и 5

3. 1 и 15

6. Произведение каих чисел равно их частному?

1. 4 и 2

2. 7 и 1

3. 9 и 3

7. Какое число делится на 6 без остатка?

1. 53

2. 54

3. 55

8. Чему равен периметр прямоугольника со сторонами 7 см и 9 см?

1. 54 см

2. 63 см

3. 32 см

9. Чему равен площадь квадрата со стороной 9 дм?

1. 81 кв.см

2. 81 кв.дм

3. 81 кв.метр

10. Периметр квадрата равен 12 см. Чему равна сторона?

1. 4 см

2. 3 см

3. 2 см

Задания по литературе 3 класс.

Задания по произведению А.С. Пушкина "Сказка о царе Салтане"

1. Что хотела сделать первая девица, если станет царицей?

- А) --- на весь мир наткать полотна
- Б) --- устроить пир на весь крещённый мир
- В) --- во всём слушаться царя
- Г) --- родить богатыря

2. Кем сделал царь Салтан младшую сестру?

- А) --- царицей
- Б) --- ткачихой
- В) --- поварихой
- Г) --- нянькой

3. Куда уехал царь Салтан?

- А) --- на охоту
- Б) --- в путешествие
- В) --- на войну

4. О чём хотела царица сообщить мужу в своём письме?

- А) --- что у неё всё по-прежнему
- Б) --- что она родила богатыря
- В) --- что она родила неведому зверюшку
- Г) --- что её обижают сёстры

5. Каким посланием было заменено её письмо?

- А) --- что царица болеет
- Б) --- что у царицы всё хорошо
- В) --- что царица родила неведому зверюшку
- Г) --- что царица злая и неблагодарная

6. Какой ответ отправил царь Салтан?

- А) --- бросить царицу и ребёнка в воду
- Б) --- ждать его возвращения
- В) --- наказать ткачиху и повариху

7. Что произошло с царским посланием?

- А) --- оно было заменено на другое
- Б) --- вообще не было доставлено никакого послания
- В) --- оно было доставлено по назначению

8. Куда волна вынесла царицу и сына?
А) --- на берег соседней страны
Б) --- принесла обратно
В) --- на необитаемый остров
Г) --- на остров, где был большой город

9. Кого увидел юноша на острове?
А) --- чайку и ворона
Б) --- лебедь и коршуна
В) --- лебедь и ястреба
Г) --- утку и орла

10. Что сказала царевичу лебедь?
А) --- зря ты убил чародея
Б) --- ты убил чародея и спас девицу
В) --- ты убил очень злую птицу

Ответы к заданиям:

1. Б
2. А
3. В
4. Б
5. В
6. Б
7. А
8. В
9. В
10. Б

Задания по русскому языку 3 класс

Задания первого уровня

1. Текст – это....

- А. предложения, связанные между собой по смыслу.
- Б. набор словосочетаний, не связанных по смыслу.
- В. предложения, не связанные между собой по смыслу.
- Г. иной ответ.

2. Прочитайте текст. Сколько в нем предложений? (знаки препинания в конце не расставлены).

Наступил апрель по реке плывут льдины

- А. 1; Б. 2; В.3; Г.4.

3. Укажите слово, в котором пропущена буква а.

А. б(а,о)льшой; Б. с(а,о)ды; В. ст(а,о)ял; Г. зв(а,о)нил.

4. Укажите слово, которое является поверочным для слова голубок

А. голубочек; Б. голубка; В. голубой; Г. голубь.

5. Укажите слово с непроверяемой безударной в корне.

А. петух; Б. вода; В. поляна; Г. холмы.

6. Окончание служит для ...

А. образования новых слов; Б. связи слов в предложении;

В. узнавания родственных слов; Г. иной ответ.

7. Укажите слова с приставкой с-.

1. стол; 2. съезд; 3. прыгнуть; 4. столовая.

А. 1, 4; Б. 2, 3; В. 3, 4; Г. иной ответ.

8. Укажите группу однокоренных слов.

А. школа, класс, школьный; Б. дождь, дождливый, дождевик,

В. белить, белка, беличий; Г. сон, сонный, спать.

Задания второго уровня

9. Выберите нужный знак препинания, чтобы получилось предложение, в котором задается вопрос.

У тебя разбита коленка

А. (.) Б. ? В. ! Г. иной ответ.

10. Какие предложения составляют текст?

А. Зима. Мороз украсил окна узорами. Узоры блестят и переливаются на солнце.

Б. Мальчик бежит в лес. Была осень. Это оляпка.

В. Дуют холодные ветры. Ребята идут по тропинке. Пришла теплая весна.

Г. Светило ясное солнышко. Лошади щиплют зеленую траву. Глеб купил карандаши.

11. Укажите, каким членом предложения является выделенное слово.

Он мгновенно скрылся в доме.

А. подлежащим; Б. сказуемым;

В. второстепенным членом предложения; Г. иной ответ.

12. Укажите, сколько слов в предложениях с глухой согласной на месте пропусков.

Дети пошли на пру... . Там весело шумит камы... , где живет у... .Ребята будут строить пло... .

А. 1; Б. 2; В. 3; Г. 4.

13. Укажите слова с безударной гласной, проверяемой ударением.

1. ночной; 2. мороз; 3. мебель; 4. ягоды; 5. денёк; 6.дрожит.

А. 1, 5, 6; Б. 1, 4, 6; В. 2, 3, 4; Г. иной ответ.

14. В каком предложении на месте пропусков во всех случаях пишется ъ?

А. К под...езду под...ехал автобус;

Б. Ил...я и Петя – друз...я;

В. Обез...яна с...ела кусок торта.

Г. В воскресен...е к школе под...ехал автобус.

15. Укажите сколько в тексте слов с приставкой.

В золотые осенние дни собирались к отлету журавли. Покружились они над рекой, над родным болотом. Стройными косяками потянулись в дальние теплые страны.

А. 4; Б. 5; В. 6; Г. иной ответ.

16. Укажите, в каких словосочетаниях выделенное слово, имеет приставку на-.

1. (на)лил молока; 2. (на)писать диктант; 3. поставить (на)стол; 4. выписать (на)лист.

А. 1 ,3; Б. 1, 2; В. 1, 4; Г. иной ответ.

Задания третьего уровня

17. Выпишите из предложения словосочетание.

В саду растут вишни.

18. Составьте из предложений текст. В ответ запишите номера предложений в том порядке, как они должны стоять в тексте.

1. Дети лечили зайца. 2. Ребята были в лесу. 3. Заяц лежал на земле. 4. Они нашли зайца. 5. У зверька была сломана лапа.

19. Прочитайте текст и выполните задание.

Стояла суровая зима. От морозов погиб знаменитый сад в селе Михайловском. Весной школьники посадили молодые яблоньки. Саженцы хорошо прижились.

Каким (повествовательным, вопросительным, побудительным) является предложение, в котором говорится о саженцах?

20. Выпишите из предложений слова, которые пишутся с маленькой буквы.

П(п)етя И(и)ванов и А(а)Леша Д(д)роздов – Д(д)рузья.

21. Выполните задание по образцу и запишите ответ как в образце.

Гостил – гость, дарил – дар;

С...рил - ... , В...зил - ...

22. С помощью приставки образуйте глагол противоположный по смыслу. Запишите образованный вами глагол в ответ.

принести

23. Если от данных слов образовать слова, обозначающие признак предмета, то в каком из них появится непроизносимая согласная? Выпишите образованное вами слово.

Вкус, опасность, капуста.

24. Выпишите из предложения слова с приставкой – за

Убегая от мальчишек, (За)хар (за)бежал (за)угол и спрятался (за) (за)валинку.

Задания по окружающему миру 3 класс

Вопрос 1:

Прочитайте названия географических объектов. Подчеркните только названия материков.

Америка, Евразия, Африка, Европа, Австралия, Азия, Северная Америка, Антарктида, Арктика, Южная Америка.

Вопрос 2:

Напишите, какие природные явления вы наблюдали:

Летом -----

Осенью -----

Вопрос 3:

Соедините событие и имя князя, с которым оно связано:

Принятие Русью христианства

Закон Древнерусского государства «Русская правда»

Александр Невский

Владимир

Ярослав Мудрый

Победа русских войск на Чудском озере

Первая школа на Руси

Вопрос 4 :

Составь цепь питания сообщества «луг».

Вопрос 5:

В каком году и веке ты родился?

Вопрос 6:

Напиши:

Самый большой океан -----

Самое глубокое озеро -----

Вопрос 7:

Напиши названия основных деревьев тайги.

Вопрос 8:

Какая растительность свойственна степям, а какая – тундре:

Мхи, лишайники, травянистые раннецветущие, стелющиеся, засухоустойчивые, злаковые растения, карликовые деревья.

Степи: -----

Тундра: -----

Вопрос 9:

Напиши имена русских первопроходцев:

Вопрос 10:

Почему в тундре много озер и болот?