

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ : 2 КЛАСС

Задания по математике 2 класс.

Часть 1.

1.	сумма чисел 20 и 2 равна	40	18	
22	10			
	частное чисел 30 и 3 равна	33	10	
27	90			
	разность чисел 40 и 4	36	160	
44	10			
	произведение чисел 50 и 5 равна	10	45	250
55				

2. В каком выражении из числа вычитается разность двух чисел ?

- 1) $80 - 50 + 20$ 2) $80 - (50 - 20)$ 3) $80 - (50 + 20)$

3. Отметь правильные высказывания :

- 1) чтобы найти уменьшаемое, надо от вычитаемого отнять разность ;
2) чтобы найти 1-й множитель, надо произведение разделить на 2-й множитель ;
3) чтобы найти делимое, надо частное умножить на делитель ;
4) чтобы найти 2-е слагаемое, надо из суммы вычесть 1-е слагаемое.

4. Подчеркните те числа, которые делятся на 5 или 6 :

20 32 36 16 40 42 15 21 54 45

5. Отметь верное высказывание :

5 число 10 увеличить в 5 раз $10 - 5$ $10 : 5$ $10 +$
 10×5

2 число 20 уменьшить на 2 $20 : 2$ 20×2 $20 -$
 $20 + 2$

2 число 10 увеличить на 2 $10 + 2$ $10 - 2$ $10 \times$
 $10 : 2$

5 число 20 уменьшить в 5 раз $20 - 5$ $20 : 5$ $20 +$
 20×5

6. На сколько 1 м больше 2 см : $на\ 8\ см$ $на\ 98\ см$
на 998 см

На сколько 2 г меньше 1 кг : $на\ 8\ г$ $на\ 98\ г$
на 998 г

7. Выбери правильное решение :

В одной коробке 6 карандашей. Сколько карандашей в трёх коробках ?

1) $6 + 3$ 2) $6 : 3$ 3) 6×3 4) $6 - 3$

Из 10 астр сделали 2 одинаковых букета. Сколько астр в одном букете ?

1) $10 + 2$ 2) $10 : 2$ 4) 10×2 5) $10 - 2$

Купили 30 тетрадей в линию и 33 тетради в клетку. На сколько больше было

куплено тетрадей в клетку, чем в линию ?

1) $33 + 30$ 2) $33 - 30$

Часть 2.

1. Решите задачу.

Бабушка купила 29 апельсинов. 17 апельсинов она положила в холодильник, а остальные разделила поровну между 4 внуками. Сколько апельсинов получил каждый?

Решение: $(29 - 17) : 4 = 3$ (ап.) - получил каждый внук

2. Решите задачу.

Одна сторона прямоугольника 2 см, а другая - 6 см. Найдите периметр прямоугольника.

Решение: $(2 + 6) \times 2 = 16$ (см) - периметр прямоугольника.

3. Вычисли.

$$68 - 27 =$$

$$47 + 51 =$$

$$38 + 46 =$$

$$50 - 90 : 3 =$$

$$(65 - 60) \times 8 =$$

$$24 + 6 : 6 =$$

4. Сравни

$$56 - 20 \dots\dots\dots 56 - 2$$

$$37 + 3 + 8 \dots\dots\dots 37 + 11$$

$$30 \text{ см} \dots\dots\dots 3 \text{ дм} 3 \text{ см}$$

$$2 \text{ дм} 9 \text{ см} \dots\dots\dots 30 \text{ см}$$

Задания по литературе 2 класс.

Внимательно прочти текст Г. Снегирёва и ответь на вопросы:

В один из жарких дней набрёл я на поляну в тайге.

От лесного пожара она выгорела,

но на чёрной земле уже росли кустики брусники и кивал головками иван-чай.

На краю поляны были заросли малины.

Я собирал малину, а впереди какой-то зверь шёл, шуршал в листьях.

Решил я узнать, что это за зверь, сел на пенёк и стал тихонько посвистывать.

Зверь сначала остановился, а потом стал ко мне подкрадываться.

Он думал, что я его не вижу, а верхушки малиновых кустов тихонько шевелятся и

его выдают.

Вскоре из кустов высунулся чёрный нос и два глаза. Тут я его сразу узнал – это медвежонок.

Медвежонок подошёл ко мне и стал меня обнюхивать.

Обнюхал, облизал ботинок, нашёл пуговицу на рубашке и стал её сосать.

И тут я услышал, что в малиннике сучья затрещали.

Это, наверное, медведица медвежонка ищет.

Хотел я встать, а медвежонок в пуговицу вцепился, рычит и не пускает.

Вдруг медведица услышит, как он рычит, подумает, что его обижают и прибежит.

А у меня даже ружья нет! Я скорее пуговицу оторвал и отдал медвежонку,

а сам бегом – медведице разве объяснишь, что медвежонок поиграть со мной захотел!

1. О чём рассказывается в тексте?

- а) --- о том, как медведица учила медвежонка собирать малину
- б) --- о встрече человека и медвежонка
- в) --- о том, как растёт в тайге малина
- г) --- о лесном пожаре.

2. Где произошла встреча с медвежонком?

- а) --- в сосновом бору в зарослях малины
- б) --- в берёзовой роще на берегу реки.

3. В какое время года произошла эта встреча?

- а) --- весной
- б) --- летом
- в) --- осенью
- г) --- зимой.

4. Рассказчик убежал потому, что

- а) --- ему надоел медвежонок
- б) --- испугался медведицы
- в) --- вспомнил, что потерял ружьё
- г) --- испугался, что медвежонок оборвёт все пуговицы.

5. Выбери правильное утверждение.

- а) --- Медведица напала на рассказчика.
- б) --- Медвежонок оказался очень любопытным.
- в) --- Медвежонок испугался и убежал.
- г) --- Рассказчик видел медведицу.

6. Как ты понимаешь выражение «кивал головками иван-чай»?

- а) --- цветок наклонялся из стороны в сторону
- б) --- цветок звал человека

- в) --- цветок соглашался с происходящим
- г) --- цветок отцвёл и засох.

7. Укажи в каком порядке происходили события.

- а) --- Медвежонок решил поиграть с человеком.
- б) --- Рассказчик собирал малину.
- в) --- Медвежонок вышел на свист.
- г) --- Рассказчик испугался и убежал.

8. Главным образом автор хотел

- а) --- описать внешний вид медвежонка объяснить, как растёт малина
- б) --- описать таёжный лес рассказать о поведении
- в) --- маленького медвежонка.

9. Какое предложение лучше других помогает понять основную мысль текста?

- а) --- Я собирал малину, а впереди какой-то зверь шёл.
- б) --- А у меня даже ружья нет!
- в) --- Медвежонок поиграть со мной захотел!
- г) --- Сел я на пенёк и стал тихонько посвистывать.

10. Какое из названий наиболее всего подходит к истории, рассказанной автором?

- а) --- Заросли малины. б) --- Подаренная пуговица.
- в) --- Медвежонок. г) --- Медведица.

Задания по русскому языку 2 класс

Задания 1: "Парные согласные в корне слова"

1. Допиши высказывание.

Чтобы проверить парный согласный в корне слова, надо -----

2. Прочитай. Подчеркни слова, в которых пропущенную букву надо проверять.

Тра_ка, погру_ка, ко_илка, гла_кий, наря_ный, моро_ный, лоша_ка, осторо_ный, гото_ить, ду_ки.

3. К данным словам подбери и напиши проверочное слово. Вставь пропущенные буквы.

кру__ка - -----

погру__ка - -----

берё__ка - -----

морко__ка - -----

ука__ка - -----

кры__ка - -----

фла__ки - -----

зага__ка - -----

ры__ка - -----

переса__ка - -----

Задания 2: "Безударные гласные в корне слова"

1. Допиши высказывание. Чтобы проверить безударную гласную в корне слова, надо -----

2. Прочитай. Подчеркни слова, в которых пропущенную букву надо проверять.

Л_сной, р_за, в_тка, з_ма, р_ка, в_да, дв_рник, гр_за, с_дик, д_мик.

3. Прочитай. Из слов в скобках выбери и подчеркни одно или два проверочных слова. Вставь пропущенную букву.

с_сна (сосновый, сосёнка, сосны)

ш_рокий (шире, широко, ширь)

зв_зда (звездочёт, звёздочка, звёздный)

з_лёные (зеленеть, зелень, зелёнка)

х_лода (холодный, холод, холодильник)

г_лова (головушка, головы, головка)

л_нейка (линейный, линия, разлинованный)

4. К данным словам подбери и запиши проверочные слова. Вставь пропущенные буквы.

Г_лодать - -----

Ст_рожка - -----

В_здушный - -----

В_сёлый - -----

Д_лёкий - -----

Ч_совщик - -----

Ш_стёрка - -----

Задания 3: "Звуки и буквы"

1. Прочитай. Отметь в словах буквы, обозначающие гласные звуки, которые надо проверять.

Кошка, лесной, зима, садик, домашний, печка, ночной, листья, речной, гора, снежный.

2. Прочитай. Отметь в словах буквы, обозначающие согласные звуки, написание которых надо проверять.

Сапожки, резкий, сладкий, тетрадь, лапки, шапка, полоска, берёзка, трубка, сторож, подружки, огород, шарф, коровка, рыбка.

3. В каждой группе однокоренных слов подчеркни проверочные слова (или слово).

Коза, козлик, козёл, козочка.

Пруд, запруда, прудик.

Звёздочка, звезда, звёздный.

Часы, часики, часовой.

Крик, крикун, кричит.

Водичка, подводник, водяной, вода.

Берёзка, берёзовый, подберёзовик, берёза.

Тетрадка, тетрабочка, тетрадный.

4. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Гр__чи, кни__ка, лоша__ка, св__сток, пиро__ки, гла__ки, зв__нок, гря__ка, ска__ка, пов__р,
в__рхушка.

5. Подчеркни слова, в которых ь (мягкий знак) обозначает только мягкость согласных звуков.

Пень, соловьи, вьюга, метель, коньки, угольки, муравьи, мельница.

Задания по окружающему миру 2 класс

Окружающий мир 2 класс, тема: "Природа".

1. Что такое природа?

А) Все, что создал человек.

Б) Все, что окружает человека.

В) Все, что окружает человека и не создано им.

2. Найди группу, в которой все предметы относятся к неживой природе.

А) Солнце, вода, земля, камни.

Б) Луна, воздух, луноход, звёзды.

В) Лед, земля, вода, корабль.

3. Что называется природными явлениями?

А) Снег, дождь, град, ветер.

Б) Все изменения, происходящие в природе.

В) Все изменения, происходящие вокруг нас.

4. Как называется прибор для измерения температуры?

А) Градусник.

Б) Термометр.

В) Барометр.

5. Что такое погода?

А) То, что сообщают по радио и телевидению.

Б) Температура, которая изменяется в природе.

В) Сочетание температуры воздуха, облачности, осадков, ветра.

6. Что не относится к явлениям природы?

А) Листопад.

Б) Облачность.

В) Гроза.

7. Какой ученый предсказывает погоду?

А) Наблюдатель.

Б) Метеоролог.

В) Синоптик.

8. Меняется ли температура воздуха с приходом осени?

А) Нет.

Б) Да, она становится ниже.

В) Да, она становится выше.

9. Как называется явление природы, при котором все водоёмы покрываются льдом?

А) Обледенение.

Б) Ледоход.

В) Ледостав.

10. Какое изменение в неживой природе осенью является главным?

А) Похолодание.

Б) Дожди.

В) Заморозки.
