

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 27.08.2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Т.Н. Лирник
Приказ №
От 27.08.2021года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МБОУ: Дубенцовская СОШ

на 2021-2022 учебный год



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3-4
2. РАЗДЕЛ I. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ОО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА..	4-6
3. РАЗДЕЛ II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ	6-8
4. РАЗДЕЛ III. ВИДЫ, ФОРМЫ и СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
4.1. ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ.....	10-15
4.1.1. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО».....	10-11
4.1.2. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК».....	11-12
4.1.3. МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	12
4.1.4. МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ».....	12-13
4.1.5. МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ».....	13-14
4.1.6. МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ».....	14-15
4.2. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ.....	15-21
4.2.1 МОДУЛЬ « КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»....	15-16
4.2.2. МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»...	16-17
4.2.3. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ СМИ».....	17
4.2.4. МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»....	17-19
4.2.5. МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ».....	19
4.2.6. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНАЯ МУЗЕЙНАЯ ЭКСПОЗИЦИЯ»...	19
4.2.7. МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ».....	20
4.2.8. МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ».....	20
4.2.9. МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»...	20-21
5. РАЗДЕЛ IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ....	21-23
6. ПРИЛОЖЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ:	
6.1. ПРИЛОЖЕНИЕ №1 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	27-40
6.2. ПРИЛОЖЕНИЕ №2 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД	40-52
6.3. ПРИЛОЖЕНИЕ №3 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД	52-62

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МБОУ: Дубенцовская СОШ (далее - Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования, Приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020, №172)

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ: Дубенцовская СОШ.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагог дополнительного образования, тьютор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа воспитания — это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися.

Программа воспитания МБОУ: Дубенцовская СОШ включает четыре основных раздела:

1. Раздел **«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»**, в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.
2. Раздел **«Цель и задачи воспитания»**, где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.
3. Раздел **«Виды, формы и содержание деятельности»**, в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Детское самоуправление» «Профориентация».

«Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские объединения», «Наша безопасность в наших руках (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний и т.д)», «Музей/музейная экспозиция школы», «Школьное медиа», «Экскурсии, походы».

Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системевоспитательной работы школы. Деятельность педагогических работников МБОУ: Дубенцовская СОШ в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы среднего общего образования.

4. Раздел «**Основные направления самоанализа воспитательной работы**», в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник - своими действиями, словами, отношениями. Программа позволяет педагогическим работникам МБОУ: Дубенцовская СОШ скоординировать свои усилия, направленные на воспитание старших школьников.

РАЗДЕЛ I. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Специфика расположения школы. Здание МБОУ: Дубенцовская СОШ находится по адресу станица Дубенцовская, переулок Совхозный, дом 6, Волгодонской район, Ростовская область.

Территориальные особенности. Образовательное учреждение располагается в сельской местности в центре станицы. Станица Дубенцовская является частью Дубенцовского сельского поселения, включающего 3 населенных пункта. В районе школы находятся сельский дом культуры, детский сад «Подснежник», здание администрации Дубенцовского сельского поселения. Социально-экономическая сфера станице развита слабо.

Рассмотрев социальный статус населения станицы, можно сделать вывод о его неоднородности: существует полинациональность (цыгане, турки-месхитинцы, молдаване, таджики, чеченцы, осетины, украинцы, чуваша, грузины, мордва и др., - ¼ родителей), Часто поступают дети-инофоны или иноэтнические дети. Большой процент населения рабочих профессий (61% - рабочие, 4,5% - ИТР, 3,1% - предприниматели, 1,2% безработные). В социальном заказе родители ставят на первое обеспечение социальной адаптации, развитие индивидуальных способностей, профессиональное самоопределение.

В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в микрорайоне, за которым школа закреплена Учредителем. Дети, проживающие вне микрорайона школы, принимаются при наличии свободных мест. В образовательном учреждении нет специальных коррекционных классов, дети с особыми потребностями обучаются в обычных классах по индивидуальным планам. В последнее время увеличился процент детей с особыми потребностями, детей с ОНР (общее недоразвитие речи), дисграфией и задержкой развития

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет через подключение Wi-Fi имеется оборудование в учебных кабинетах для специалистов для проведения коррекционно-развивающих занятий, спортзал, тренажерный зал, спортивная площадка. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Особенности социального окружения. На территории микрорайона школы и в шаговой доступности от нее расположены организации: сельская библиотека, сельский дом культуры, детский сад «Подснежник».

Значимые партнеры школы. Это подрядные организации, которые на договорной основе обеспечивают техническое обслуживание систем антитеррористической защищенности, пожарной безопасности здания школы, содержание и жизнедеятельность здания, питание в школьной столовой. Шефскую помощь оказывает КФХ «Дон». Школа заключает договора о взаимодействии с МБОУ ДОД ЦВР, ДЮСШ. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе. Педагоги - основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования МБОУ: Дубенцовская СОШ.

Возможные отрицательные источники влияния на детей - социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.

Оригинальные воспитательные находки школы.

[Введите текст]

1) Воспитательные системы класса, разработанные классными руководителями на основе системы персональных поручений, целенаправленных воспитательных мероприятий и оценочных инструментов;

2) Модель сотрудничества с родителями обучающихся, построенная на установлении конструктивных отношений и целенаправленной организации совместной деятельности по развитию школьного уклада;

3) Общешкольная практическая конференция как форма организации целенаправленной системной работы по развитию проектной деятельности школьников, позволяет интегрировать содержание урочной и внеурочной деятельности;

4) Обеспечение 100% - ного охвата внеурочной деятельностью всех категорий обучающихся за счет профессионального ресурса педагогов школы с привлечением педагогов дополнительного образования;

Принципы взаимодействия педагогов, школьников и их родителей, на которых основывается процесс воспитания в МБОУ: Дубенцовская СОШ:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников, педагогов и родителей;

- реализация процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу при активном привлечении родителей учащихся;

- организация основных совместных дел школьников, педагогов и родителей как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основные традиции воспитания в МБОУ: Дубенцовская СОШ

- стержень годового цикла воспитательной работы школы - ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важная составляющая каждого ключевого дела и большинства совместных дел педагогов и школьников - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- условия в школе создаются для обеспечения по мере взросления ребёнка его растущей роли в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- наличие наряду с мероприятиями, построенным по системе соревновательности между классами в проведении общешкольных дел, наличие мероприятий построенных в форме конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия школьников, их социальной активности;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевая фигура воспитания в школе - классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

РАЗДЕЛ II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:**

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие уровням **среднего общего образования:**

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.
- Работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку формировать правильные ценности, получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.
- Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:
 - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников,
 - поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
 - вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности, с их помощью развивать духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России;
 - использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - поддерживать школьное ученическое (казачье) самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
 - поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных организаций и объединений (РДШ, школьное волонтерское движение, «Юные Дончата», «Дончата», «Донцы», «ЮИД»);
 - организовывать профориентационную работу со школьниками, в том числе и в рамках всероссийских проектов «Билет в будущее», «Большая перемена»;
 - реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе;
 - повышать уровень духовно-нравственного развития школьников путём вовлечения в общественно-полезную общешкольную деятельность, а также с помощью посещения мероприятий, формирующих мировоззрение, самосознание, ценностное самоопределение, толерантность и гуманизм;
 - организовать профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей в совместной работе с социально-психологической службой;
 - продолжать организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и
 - реализовывать их воспитательный потенциал;
 - организовать работу с семьями школьников, направленную на повышение педагогической, психологической и правовой грамотности их родителями или законными представителями, в рамках проекта «Неравнодушные родители».

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Задачи воспитания:

Задачи воспитания:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) способствовать развитию детского самоуправления в начальной школе через внедрение элементов ученического самоуправления на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовать работу школьных бумажных и электронных СМИ, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

РАЗДЕЛ III. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным

руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе;
- ведение портфолио;
- Ведение дневника формирования УУД;

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических консилиумов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык

генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Познавательная Деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира («Занимательная экономика», «История России в лицах», «Конституционное право в России», «Потребительское право», «Занимательная математика» и др.).

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых

Трудовая деятельность Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие,

чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся 5-9 классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога- куратора) в детско-взрослое самоуправление. Соуправление в основной школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через чередование традиционных поручений (ЧТП), создаваемого для участия каждого школьника по вопросам участия в делах школы и соуправления, а также взаимодействие с волонтерами старшеклассниками.
- через деятельность волонтеров, объединяющих инициативных обучающихся классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

На уровне классов:

- через деятельность классных атаманов представляющего интересы класса в общешкольных делах и призванного информировать об основных общешкольных делах.

На индивидуальном уровне:

- через чередование традиционных поручений (ЧТП), наставничество, вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профориентация»

Федеральный государственный стандарт основного общего образования определяет необходимость профориентации. Во ФГОС отмечается, что школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы. Основной целью профориентационной работы в современной школе должно стать социально-педагогическое и психологическое сопровождение социально- профессионального самоопределения обучающихся с учетом личностных особенностей, способностей, ценностей и интересов, с одной стороны, общественных потребностей, запросов рынка труда – с другой. В общеобразовательном учреждении важно создать специальную социально-педагогическую профориентационную среду и социально-педагогические условия: социокультурные, личностные, организационно-управленческие, организационно-методические, воспитательные, организационно-педагогические.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

На внешнем уровне:

- экскурсии на предприятия станицы, района дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;

На уровне школы:

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования.
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности

На уровне класса:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

Индивидуальный уровень

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в будущем в процессе выбора ими профессии.
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение и просмотр онлайн-трансляций всероссийских открытых уроков, в том числе в рамках реализации проекта «ПроеКТОриЯ»;

Школа активно участвует во всероссийских проектах «Билет в будущее» и «Большая перемена».

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские всеобучи, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Вариативные модели

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для учеников. Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Воспитательная работа по реализации модуля

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Вне образовательной организации:	
Ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентирование на преобразование окружающего школу социума;	Социально-значимые проекты
Проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся виды спортивной и творческой деятельности, которые оказывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;	Спортивные состязания, праздники, фестивали, представления
Посвященные значимым отечественным и международным событиям.	Всероссийские акции
На уровне образовательной организации:	
Ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы начальной школы;	Общешкольные праздники, школьный проект
Связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и	Торжественные ритуалы. Посвящения Фестиваль образовательных достижений

развивающие школьную идентичность обучающихся;	
Активное участие обучающихся и педагогических работников в жизни школы, защита чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы	Церемонии награждения (по итогам года)
На уровне классов:	
Делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;	Выборные собрания учащихся
Реализация общешкольных ключевых дел;	Участие школьных классов
Итоговый анализ общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.	Отчетный час для обучающихся, педагогов и родителей
На уровне обучающихся:	
Вовлечение каждого обучающегося в ключевые дела школы (по возможности) в качестве ответственного участника в роли: постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);	Распределение и поручение ролей учащимся класса
Освоение навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;	Индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости)
Наблюдение за поведением обучающегося, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;	Организованные ситуации
Коррекция поведения обучающегося (при необходимости) через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.	Частные беседы с обучающимся; Включение в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе образовательной организации детские общественные объединения: «Юные Дончата» (1-4 классы), «Дончата» (5-8 классы) «Донцы (9-11 классы)», ДЮП, ЮИД, ЮПИД - это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

- участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так

и постоянной деятельностью обучающихся.

В МБОУ: Дубенцовская СОШ действуют следующие основные детские объединения

Название	Содержание деятельности
Школьное лесничество	Обогащение учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к родному краю; формирование гражданственных понятий и навыков. Участие в добровольчестве (волонтерском движении), формирование и развитие личностных качеств, связанных с неравнодушием и милосердием.
Юный друг полиции	Начальная военная допризывная подготовка, включающая в себя как физическое, так и интеллектуальное развитие учащихся; формирование правильных жизненных взглядов в различных аспектах. Повышение уровня теоретических знаний по законодательству у обучающихся; развитие у детей гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также высокой дисциплинированности и ответственности.
Юные Дончата Дончата	Обеспечение духовно-нравственного становления подрастающего поколения; знакомство детей с традициями Донских казаков; привитие любви к родному краю, Родине;
Донцы	Обеспечение духовно-нравственного становления подрастающего поколения; знакомство детей с традициями Донских казаков; привитие любви к родному краю, Родине;
ЮИД	Повышение уровня теоретических знаний по законодательству у обучающихся; развитие у детей ответственности и социальных ценностей, а также высокой дисциплинированности и ответственности.

Модуль «Школьные СМИ»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий;
- школьная Интернет-группа - сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающее Интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
--------------------------------	--------------------

Формирование наглядными средствами положительных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия	Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и их периодическая переориентация - Конкурс «Лучший кабинет»
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций для расширения представлений о разнообразии эстетического осмысления мира	Выставки творческих работ обучающихся; картин определенного художественного стиля фотоотчетов об интересных школьных событиях: Благотворительная ярмарка семейных поделок в пользу нуждающихся в помощи
Оборудование спортивных, оздоровительно-рекреационных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся	Зоны активного и тихого отдыха в свободном пространстве школы;
Формирование познавательного интереса к чтению через доступные формы общего пользования книгами	Стеллажи свободного книгообмена в вестибюле школы
Проявление фантазии и творческих способностей, создающих повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;	Совместное благоустройство классных кабинетов силами педагогов, учащихся и их родителей
Оформление пространства проведения конкретных школьных событий	Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п.
Совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики, используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации	Символика класса и школы: флаг школы (класса), гимн школы (класса), эмблема школы (класса), логотип, элементы школьного костюма и т.п.
Благоустройство различных участков пришкольной территории	Конкурсы творческих проектов
Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.	Стенды, плакаты, инсталляции

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда образовательной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со

своими детьми;

- создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации - во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Модуль «Социальные практики»

Социальная практика представляет собой деятельность, направленная на развитие социальных навыков, формирование и отработку индивидуальной модели социального поведения, получение опыта социального действия. Именно социальное проектирование позволяет обучающимся решать основные задачи социализации: формировать свою Я- концепцию и мировоззрение, устанавливать новые способы социального взаимодействия с миром взрослых.

Одной из основных форм организации социальной практики является работа в рамках конкретного модуля. Учащимся предлагаются модуль «Я и мир вокруг меня» и в соответствии с ними действующие проекты: «Спешите делать добро людям» и «Братья наши меньшие». В рамках проектов учащиеся оказывают помощь пожилым людям, участвуют в работе пропаганды по дорожной и пожарной безопасности в детском дошкольном образовательном учреждении микрорайона, а также среди прохожих, помогают бездомным животным, находящимся в приютах и др.

Ожидаемыми результатами такой работы являются повышенная социальная активность обучающихся, их готовность принять личное практическое участие в улучшении социальной ситуации в местном сообществе, положительные изменения в сознании детей и повышение уровня их общей культуры, а также формирование навыков коллективной работы по реализации собственными силами реально социально полезного дела.

Модуль «Школьная музейная экспозиция»

- Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в образовательной организации во многом способствуют материалы школьного музея. В работе музейной экспозиции используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся.
- Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют выставки фотографий, записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей станицы выпускников школы и т.д.
- Групповые и коллективные общности, как правило, разновозрастные, при этом обучающиеся проживают различные социальные роли. Дети в группах готовят буклеты по различной тематике. Материалы музейной экспозиции широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятий. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными. В совместной деятельности педагогов и обучающихся разрабатывается школьная символика, которая используется в повседневной школьной жизни, при проведении важных торжественных событий, закрепляются лучшие традиции.
- Школьная музейная экспозиция посвящена ВОВ, выпускнику школы, герою Советского Союза Гапонову Ефиму Васильевичу.
- Проектно- исследовательская деятельность обучающихся, организуемая в рамках школьного музея, предполагает подготовку учениками проектов и исследовательских работ по изучению подвига защитников станицы в годы ВОВ..

Модуль «Волонтерская деятельность»

Волонтерство - это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

на внешкольном уровне:

– посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;

– привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям) - в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;

– участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;

на уровне образовательной организации: участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы.

На базе образовательной организации создан волонтерский отряд

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогут школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях и в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Организация классными руководителями и родителями обучающихся совместных видов коллективной познавательной и спортивно - оздоровительной деятельности	- Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня по окрестностям станицы, в музеи, выставки близлежащих городов; - Интерактивные занятия, сюжетно - ролевые игры с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»; Школьная утренняя зарядка; Дни здоровья

Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- Реализация интегрированной программы «Мой выбор», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ;
- Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

На индивидуальном уровне:

- Консультации, тренинги, беседы, диагностику.

Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.

- Помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.
- Социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.
- Психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.
- Организация психокоррекционной работы.
- Оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка. Сегодня слабая подготовка младших школьников в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение ими правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели детей.

Процесс формирования опыта безопасного поведения у младших школьников является важным этапом в развитии ребенка. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении учеников младшего звена в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности.

Раздел IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы (организованной рабочей группы педагогов) с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации МБОУ: Дубенцовская СОШ и внешних экспертов).

Основные принципы осуществления самоанализа воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности самоанализа (уважительное отношение как к

воспитанникам, так и к педагогическим работникам);

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания (изучение неколичественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками);
- принцип развивающего характера самоанализа (использование результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности);
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся (понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся).

Основные направления самоанализа воспитательной деятельности:

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

№ п/п	Направление	Критерии	Способ получения информации	Ответственные	Оценочный инструментарий
1.	Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся каждого класса	Педагогическое наблюдение (в протокол МО - наличие проблем)	Классные руководители, заместитель директора	Методика Н.П. Капустина
2.	Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых	Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых	Беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами класса и школы.	Заместитель директора Классные руководители, Активные родители	Анкеты (опросы) для учащихся и родителей по итогам проведения воспитательных мероприятий

1. Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития и личностного развития школьников каждого класса выявил следующие проблемы:

- недостаточность развития умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности, умения находить выходы из спорных ситуаций;
- недостаточная сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- недостаточная сформированность мотивации к участию в школьном самоуправлении и общественной жизни, трудности в профессиональном самоопределении.

2. Анализ воспитательной деятельности педагогов определил ряд ключевых проблем:

- затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности;
- проблемы с реализацией воспитательного потенциала совместной с детьми деятельности;
- не всегда и не все стремятся к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей;

- стиль общения педагогов со школьниками не всегда доброжелателен, доверительные отношения складываются не со всеми школьниками.

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации

Большинство педагогов имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Администрацией создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания (курсы повышения квалификации, участие в панораме педагогического опыта, интерактивные обучающие семинары). Разработаны и поэтапно внедряются критерии оценки качества деятельности классных руководителей со своими воспитанниками.

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.

В школе созданы необходимые условия для организации воспитательной работы, проведения мероприятий, спортивных соревнований, мероприятий для всех участников воспитательного процесса, организации встреч с интересными людьми, а также проведения профилактической работы. В школе имеются спортивный и тренажерный залы. Спортивная база полностью обеспечена необходимым оборудованием.

Для проведения различного рода мероприятий активно используется актовый зал.

В соответствии с современными требованиями к обеспечению учебно-воспитательного процесса школа информатизирована.

Функционирует Служба школьной медиации (примирения). Используются ресурсы социальных партнеров.

СИСТЕМА ПОощРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЯ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В МБОУ: Дубенцовская СОШ определен порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся образовательной организации.

Оценка личностных достижений школьников в процессе духовно-нравственного развития также может осуществляться с помощью фиксирования, накопления и оценивания педагогами, родителями и самим учеником результатов его духовно- нравственного развития. Оно представляет собой педагогически спроектированную и методически организованную индивидуальную подборку материалов, последовательность которых демонстрирует усилия, динамику и достижения ученика в освоении определенных духовных ценностей в рамках воспитательной программы.

Система оценки достижения планируемых результатов отражается в «Портфолио» учащегося.

Рейтинговая система оценивания достижений учащихся основана на учете накапливаемых баллов за дисциплину, отношение к обязанностям и поручениям, участие в конкурсах, соревнованиях, других мероприятиях жизни класса и школы. Каждый вид деятельности учащихся оценивается соответствующими баллами по разработанной рейтинговой шкале. Итоги рейтинга подводятся после каждой четверти и в конце учебного года.

Таблица оценивания социальной успешности школьника

Уровень	Результат	Баллы
Всероссийский	Победитель	10
	Призер	8
	Участник	6
Региональный	Победитель	9
	Призер	7
	Участник	5
Муниципальный	Победитель	8
	Призер	6
	Участник	4
Школьный	Победитель	8
	Призер	6
	Участник	4

Учащиеся поощряются за:

- успехи в учебе, спорте, труде, общественной жизни;
- победу в олимпиаде, учебных и воспитательных конкурсах, спортивных соревнованиях;
- большую общественную работу;
- постоянное добровольное участие в общественно полезном труде.

В школе применяются следующие виды поощрений:

- объявление благодарности;
- объявление благодарности с записью в дневник;
- награждение «Почетной грамотой» образовательного учреждения;
- направление благодарственного письма родителям;
- помещение фотографии на стенд «Доска почета» (на год);
- награждение муниципальными «Почетными грамотами»;
- похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;

Известия о применении мер поощрений получают самую широкую огласку: доводятся до сведения классных коллективов; объявляются на общешкольных линейках.

Календарь дней единых действий Российского движения школьников

Дата	Название события	Направление РДШ	Ответственный педагог
1 сентября	День знаний	Личностное развитие	Классные Руководители Ст.Вожатый Зам.дир по ВР
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Гражданская активность	
30 сентября	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	Гражданская активность	
Первый выходной октября	День пожилых людей	Гражданская активность	
5 октября	День учителя	Личностное развитие	
4 ноября	День Народного единства	Гражданская активность	
20 ноября	Всемирный день Ребенка	Гражданская активность	
Третье воскресенье ноября	День памяти жертв ДТП	Гражданская активность	
25 ноября	День Матери	Гражданская активность	
9 декабря	День Героев Отечества	Гражданская активность	
12 декабря	День Конституции России	Гражданская активность	
23 февраля	День Защитника Отечества	Военно-патриотическое	
8 марта	Международный женский день	Личностное развитие	
18 марта	День присоединения Крыма к России	Гражданская активность	
27 марта	Всемирный День театра	Личностное развитие	
3-я неделя марта	Единый день профориентации	Личностное развитие	
7 апреля	Всемирный День здоровья	Личностное развитие	
12 апреля	День космонавтики	Гражданская активность	
1 мая	Праздник весны и труда	Гражданская активность	
9 мая	День Победы	Гражданская активность	
1 июня	День защиты детей	Личностное развитие	
23 июня	Международный Олимпийский день	Личностное развитие	

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Классное руководство»		
осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей		
Модуль	Направление	Основные формы, запланированные классными руководителями на 2021-2022 учебный год
«Я - гражданин»	формирование гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободами обязанностям человека	тематические классные часы; мероприятия гражданско-патриотического воспитания; уроки-мужества; мероприятия, посвященные Дню Победы;
«Я - профессионал»	воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, жизни и выбору будущей профессии	тематические классные часы по профориентации; сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия; встречи с выпускниками школы; конкурс «Ученик года» и др.
«Я - человек»	воспитание нравственных чувств и этического сознания обучающихся	тематические классные часы; мероприятия, посвященные праздничным датам; деятельность в рамках школьных объединений
«Я и здоровье»	формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни	тематические классные часы; просмотр фильмов о здоровом образе жизни; спортивные мероприятия; беседы медицинского работника с обучающимися; мероприятия, посвященные безопасности учащихся (дорожная безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность); конкурсы рисунков о здоровом образе жизни и др.
«Я и культура»	воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	тематические классные часы; творческие конкурсы, проекты; выставки декоративно-прикладного творчества; организация коллективного творческого дела эстетической направленности и др.
«Я и природа»	воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	тематические классные часы; (виртуальные) экскурсии по природным местам края; экологические конкурсы; конкурсы проектно-исследовательских работи др.
«Я и социум»	воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	тематические классные часы; мероприятия, посвященные праздничным датам и др.
«Я и творчество»	воспитание ценного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	тематические классные часы; мероприятия, посвященные праздничным датам; конкурсы творческой направленности и др.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 1-4 КЛАСС			
Модуль «Классное руководство»			
СЕНТЯБРЬ			
МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАССЫ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
День Знаний	1-4	1	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	1-4	1	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3	Классные руководители
Посвящение первоклассников в пешеходы	1-4	24	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	25-29	Классные руководители
Посвящение Юные Дончата	1-4	30	Классные руководители
Заседание МО кл. рук. «Профессиограмма классного. руководителя». Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы «Эстафета детских идей». Корректировка планов ВР Классный час «Кодекс школьника» Классное собрание «Выборы классного самоуправления» Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни. Часы общения (по выбору кл.рук.) Инструктажи «Я и пожарная безопасность», «Юный пешеход» (Создание уголков безопасности и индивидуальных схем безопасного маршрута) Минутки здоровья Операция «Уютный кабинет» Индивидуальная работа с учащимися. Знакомство с классами Составление социальных паспортов класса Социометрия Ведение дневника формирования УУД	1-4	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители
ОКТАБРЬ			
Всемирный день защиты животных	1-4	1	Классные руководители
Всероссийский открытый урок м по «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1-4	4	Классные руководители
Международный день учителя Ведение классной документации Создание классного уголка (символика, правила, традиции, дела)	1-4	5	Классные руководители
Старт творческой выставки детских работ (рисунки, поделки, фото) «Осенний звездопад»	1-4	16-20	Классные руководители
Праздник Покров Пресвятой Богородицы	1-4	14	Классные руководители
Классный час (по выбору кл.рук.) Классное собрание (по выбору кл.рук.) Часы общения: День рождения классного коллектива, Организация экскурсионных поездок Инструктажи по правилам поведения во время каникул Минутки здоровья Акция «Поздравляем бабушек и дедушек» Операция «Озеленяем кабинет»	1-4	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители

Индивидуальная работа с учащимися.			
День народного единства	1-4	4	Классные руководители
200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского	1-4	11	Классные руководители
Международный день слепых	1-4	13	Классные руководители
Международный день толерантности	1-4	16	Классные руководители
День памяти войсковой казачьей славы	1-4	18	Классные руководители
Акция «Поздравляем мам» конкурс рисунков;	1-4	25-29	Классные руководители
День матери в России (концерт)	1-4	28	Классные руководители
Ведение классной документации Работа с портфолио «Детское портфолио», «Портфолио кл. коллектива» Создание классного коллажа для школьной галереи «Мы такие разные» Классный час (по выбору кл.рук.) Часы общения: Организация каникулярного времени: культпоходы (кино, музей, театр, библиотека, ДДТ)онлайн, Дни именинников, Концерт для мам, Игры народов России Инструктажи (по выбору кл.рук.) Минутки здоровья Операция «Чистый класс» Индивидуальная работа с учащимися.	1-4	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители
ДЕКАБРЬ			
Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4	1	Классные руководители
День неизвестного солдата	1-4	3	Классные руководители
Международный день инвалидов	1-4	3	Классные руководители
День волонтера	1-4	5	Классные руководители
День героев отечества	1-4	9	Классные руководители
Единый урок «Права Человека»	1-4	10	Классные руководители
200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова	1-4	10	Классные руководители
День Конституции РФ	1-4	12	Классные руководители
Открытые классные часы и внеклассные мероприятия. Конкурс «Мои пятерочки» Фабрика Деда Мороза Классный час (по выбору кл.рук.) Классное собрание (по выбору кл.рук.) Часы общения: Посещение новогодних спектаклей, Новогодний огонек Инструктажи по правилам поведения во время каникул Минутки здоровья Операция «Праздничное оформление» Акция «Новогоднее поздравление» Индивидуальная работа с учащимися.	1-4	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители

ЯНВАРЬ			
Час скорби. Начало массового террора против казаков	1-4	24	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27	Классные руководители
Заседание МО кл. руководителей «Педагогический мониторинг в классе» (изучение эффективности воспитательного процесса) Классный час (по выбору кл.рук.) Классное собрание (по выбору кл.рук.) Часы общения: Организация каникулярного времени: культпоходы (кино, музей, театр, библиотека, ДДТ)онлайн, тренинги на сплочение коллектива Инструктажи (по выбору кл.рук.) Минутки здоровья Операция «Добрые дела» Акция «Поздравляем будущего первоклассника» Индивидуальная работа с учащимися	1-4	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители
ФЕВРАЛЬ			
ВВВ	1-4	2	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнвших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15	Классные руководители
Международный день родного языка	1-4	21	Классные руководители
День Защитника Отечества	1-4	23	Классные руководители
Мини - педсовет «Решение классных проблем» Ведение классной документации Конкурс «Мои пятерочки» Классный час «Их именами славится Россия» Классное собрание (по выбору кл.рук.) Часы общения: Встреча с интересными людьми, Праздничный огонек, «Классная Зарничка» Инструктажи (по выбору кл.рук.) Минутки здоровья Операция «Уход за комнатными растениями» Акция «Поздравляем дедушек, пап, мальчиков класса» Индивидуальная работа с учащимися.	1-4	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители
МАРТ			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» приуроченный к празднованию Всемирного дня ГО	1-4	1	Классные руководители
Международный женский день	1-4	8	Классные руководители
Неделя математики	1-4	14-20	Классные руководители
День воссоединения Крыма и России	1-4	18	Классные руководители
Всероссийская неделя детской книги и музыки	1-4	21-27	Классные руководители
Масленица Ведение классной документации Классный час (по выбору кл.рук.) Классное собрание (по выбору кл.рук.) Часы общения: Встреча с интересными людьми, Праздничный огонек	1-4	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители

Праздничная программа для мам и бабушек. Инструктажи по правилам поведения во время каникул Минутки здоровья Операция «Рейд в твой портфель» (сохранность учебников) Акция «Поздравляем бабушек, мам, девочек класса» Индивидуальная работа с учащимися.			
АПРЕЛЬ			
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» День пожарной охраны	1-4	30	Классные руководители
Заседание МО кл. руководителей «Планы. Деятельность. Итоги» Акция «Мы за ЗОЖ» День Здоровья Классный час (по выбору кл.рук.) Классное собрание (по выбору кл.рук.) Часы общения: Организация экскурсионных поездок онлайн. Совместные творческие вечера детей и родителей, Конкурсная программа, мастер – класс «Лучше всех» Индивидуальная работа с учащимися.	1-4	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители
МАЙ			
Мир, труд, май. День Победы.	1-4	1-10	Классные руководители
Смотр строя и песни	1-4	6	Классные руководители
Международный день семьи	1-4	15	Классные руководители
День государственного флага РФ	1-4	22	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24	Классные руководители
Ведение классной документации Конкурс «Мои пятерочки» Классный час (по выбору кл.рук.) Классное собрание «Подводим итоги» Часы общения: Дни именинников, Выставка достижений Инструктажи по правилам поведения во время каникул Минутки здоровья Операция «Ветеран живет рядом» Оформление «Уголка славы» Акция «Ура! Каникулы! Поздравляем» Индивидуальная работа с учащимися. Ведение дневника формирования УУД	1-4	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители
МАЙ			
Участие в социально-значимых проектах «Билет в будущее»; «РДШ»; « Большая перемена»; «Проектория»	1-4	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	Классные руководители
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	1-4	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	Классные руководители

Модуль «Школьный урок»			
МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАССЫ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОРУОК и других образовательных платформах	1-4	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	Классные руководители
СЕНТЯБРЬ			
<p>День Знаний. Урок - общественный смотр знаний. Урок- соревнование. Урок мира. Урок Памяти, посвященный подвигу островских комсомольцев-подпольщиков»</p> <p>Урок – ролевая игра. Дни финансовой грамотности</p> <p>Международный день распространения грамотности. Урок –сочинение.</p> <p>День европейских языков. Урок-путешествие.</p> <p>«За страницами учебников»: НОТ школьника (научная организация труда), Библиотека ИКТ, Конкурс чтецов «Мой Пушкин»,</p> <p>Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Снейл», «Мега - Талант» и др.)</p>	1-4	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители
ОКТАБРЬ			
<p>Киноуроки в начальной школе.</p> <p>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения – ВместеЯрче</p> <p>Международный день школьных библиотек. Библиографический урок</p> <p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</p> <p>Уроки по «пожарной и электробезопасности» (4 класс)</p> <p>«За страницами учебников»: НОТ школьника, Предметные олимпиады</p> <p>Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Снейл», «Мега - Талант» и др.)</p>	1-4	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители
<p>Киноуроки в начальной школе</p> <p>День единства и примирения. Урок –диспут</p> <p>День толерантности. Урок – конференция</p> <p>День Матери. Урок – творческий отчет.</p> <p>День правовой помощи детям. Урок-консультация</p> <p>Всемирный день приветствий. Урок – общения.</p> <p>«За страницами учебников»: НОТ школьника, Викторины,</p> <p>Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»,</p> <p>Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Снейл», «Мега - Талант» и др.)</p>	1-4	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители
НОЯБРЬ			
Киноуроки в начальной школе	1-4	В ТЕЧЕНИЕ	Классные

<p>День единства и примирения. Урок – диспут День толерантности. Урок – конференция День Матери. Урок – творческий отчет. День правовой помощи детям. Урок-консультация Всемирный день приветствий. Урок – общения. «За страницами учебников»: НОТ школьника, Викторины, Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Снейл», «Мега - Талант» и др.)</p>		МЕСЯЦА	руководители
ДЕКАБРЬ			
<p>Киноуроки в начальной школе Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». День Героев Отечества. Урок мужества День Конституции РФ. Урок- семинар Новый год. Урок – соревнование. Урок – путешествие. Урок – сочинение. «За страницами учебников»: НОТ школьника, Смотр дневников достижений, Выставка «Страницы юных читателей», Конкурс чтецов «Художественное слово», Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Снейл», «Мега - Талант» и др.)</p>	1-4	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители
ЯНВАРЬ			
<p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти. День ручного письма. Урок – сочинение. День детских изобретений. Урок-изобретательство. Урок исследований. Урок проектной деятельности. «За страницами учебников»: НОТ школьника, Декада МО учителей начальных классов, Театральный фестиваль, Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Снейл», «Мега - Талант» и др.)</p>	1-4	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители
ФЕВРАЛЬ			
<p>День памяти А.С. Пушкина. Уроки Пушкиноведения. День Российской науки. Интегрированный (межпредметный урок). Урок-общественный смотр знаний. Урок исследований. Урок проектной деятельности. Международный день книгодарения. Библиографический урок. «Прощай, азбука и букварь!». Урок - утренник Международный день родного языка. Урок – аукцион. Урок – турнир. День Защитника Отечества. Урок мужества. «За страницами учебников»: НОТ</p>	1-4	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители

школьника, Викторина, Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», Школа будущих первоклассников, Конкурс чтецов «Живая классика», Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Снейл», «Мега - Талант» и др.)			
МАРТ			
<p>День Воссоединения России и Крыма. Урок – диспут.</p> <p>Международный женский день. Урок – концерт.</p> <p>Международный День Хорошего Настроения. Урок открытых мыслей. Урок дидактических игр.</p> <p>Всероссийская неделя детской книги. Библиографические уроки.</p> <p>Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. Урок – концерт. Уроки творчества.</p> <p>«За страницами учебников»: НОТ школьника, Декада МО учителей математиков и физиков НПК «Творческий поиск», «Я познаю мир»</p> <p>Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Снейл», «Мега - Талант» и др.)</p>	1-4	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители
АПРЕЛЬ			
<p>День юмора и смеха. Урок фантазирования.</p> <p>День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы»</p> <p>День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ</p> <p>День Земли. Экологический урок «За страницами учебников»: НОТ школьника, Декада гуманитарных наук, Интеллектуальные Интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Снейл», «Мега- Талант»)</p>	1-4	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители
МАЙ			
<p>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Урок Памяти</p> <p>День славянской письменности и культуры. Урок творчества</p> <p>«За страницами учебников»: НОТ школьника, Районная НПК, Смотр дневников достижений, Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Снейл», «Мега - Талант» и др.)</p>	1-4	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Согласно плану внеурочной деятельности по направлениям:			
Спортивно-оздоровительное	1-4	1	Учителя-предметники
Общеинтеллектуальное		1	
Общекультурное		1	
Духовно-нравственное		1	
Социальное		1	

Модуль «Самоуправление»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выбор актива класса. Распределение обязанностей	1-4	сентябрь	классные руководители
Участие актива класса в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий	1-4	в течение учебного года	классные руководители

Модуль «Профориентация»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков; - проект «Профессии моих родителей»; - викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»; - профориентационные беседы	1-4	январь	Учителя начальных классов
Экскурсии на фермерские хозяйства станицы	1-4	апрель	Учителя начальных классов

Модуль «Работа с родителями»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Проведение классных родительских собраний	1-4	Согласно плану проведения родительских собраний	Директор, классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в областных родительских собраниях	1-4	Согласно плану проведения родительских собраний	Директор, классные руководители
Представление информации родителям (законным представителям) учащихся через официальный сайт образовательной организации и автоматизированную систему «АСИОУ»	1-4	в течение учебного года (по мере необходимости)	директор, зам. директора

Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 1-4 классов	1-4	в течение учебного года (по мере необходимости)	директор, зам. директора, классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся 1-4 классов по вопросам воспитания и обучения детей	1-4	в течение учебного года (по мере необходимости)	директор, члены Совета профилактики

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Торжественное мероприятие «Первый звонок»	1-4	1 сентября	Директор, зам. дир.по ВР, классные руководители
Общешкольный вечер «Осенние посиделки»	1-4	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню матери в России, «100 пятерок для мамы»	1-4	26 ноября	зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери. День матери (концерт)	1-4	ноябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню Народного Единства, «Единство в нас»	1-4	4 ноября	зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню героев Отечества, «Место подвигу...»	1-4	9 декабря	зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню Конституции, «Мы - граждане России»	1-4	12 декабря	зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятие «Мы встречаем Новый год.»	1-4	декабрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	декабрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Ко Дню Героев Отечества «Час чтения былин о русских богатырях». Просмотр мультфильма. «О героях былых времен», презентация о Александре Невском и Дмитрии Донском	1-4	9 декабря.	зам. директора по ВР, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда». Акция «Блокадный хлеб»	1-4	январь	классные руководители зам. директора по ВР
«Дружба начинается с улыбки»	1-4	14 февраля	классные руководители

Мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества, «К подвигу солдатасердцем прикоснись»	1-4	23 февраля	зам. директора по ВР, классные руководители
КТД «Служу России» Битва хоров Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания Уроки мужества.	1-4	февраль	зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятие, посвященное Международному женскому дню, «Весенний праздник» конкурс рисунков	1-4	18 марта	зам. директора по ВР, классные руководители
День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ «Мудрый соенок»	1-4	март	зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню космонавтики, «Путешествие в Космос»	1-4	12 апреля	зам. директора по ВР, классные руководители
КТД «Эстафета добрых дел» Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела»	1-4	апрель	зам. директора по ВР, классные руководители
КТД «Мы помним! Мы гордимся!» Праздники «Последний звонок», «До свидания, школа!» День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы», смотр строя и песни	1-4	май	зам. директора по ВР, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	зам. директора по ВР, классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Посвящение в Юные Дончата	1-4	сентябрь	зам. дир. по ВР, классные руководители
Выборы школьного атамана	1-4	сентябрь	
Заседание детских школьных общественных организаций и волонтерских отрядов, участие в акциях.	1-4	В течение года	
Организация деятельности объединения «Юный друг полиции»	1-4	В течении года	
Организация деятельности объединения «ЮИД»	1-4	В течении года	

Модуль «Школьные медиа»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Проведение уроков медиабезопасности		1 раз в четверть	зам. директора по ВР, классные руководители
Видео- и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса		в течение учебного года	зам. директора по ВР, классные руководители
Создание группы класса в сети Интернет и организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия между учащимися и классным руководителем		в течение учебного года	классные руководители
«День рождения только раз в году» - поздравление именинников школы по школьному ТВ Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы и в социальных сетях .		в течение учебного года	Школьное самоуправление

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Оформление и обновление классных уголков	1-4	в течение учебного года	классные руководители
Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	в течение учебного года	зам. директора по ВР, классные руководители
Украшение кабинетов, рекреаций перед праздничными датами (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок и)	1-4	в течение учебного года	классные руководители

Модуль «Школьная музейная экспозиция»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Организация проектно-исследовательской работы обучающихся в рамках	1-4	в течение учебного года	классные руководители
Экскурсия у «Музейной экспозиции школы» (обзорная)	1-4	Сентябрь, май	
Экспозиция «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»	1-4	май	

Модуль «Волонтерская деятельность»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Участие в акциях: «Школьник» (социально-ориентированнонаправление)	1-4	сентябрь	классные руководители
«Открытка для пожилого человека» (творческое направление)	1-4	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
«Собери макулатуру-спаси дерево» (трудовое направление)	1-4	ноябрь	классные руководители
«Помоги птицам зимой» (экологическоенаправление), конкурс на лучший скворечник	1-4	декабрь-март,	классные руководители
«Подари игрушку» (трудовое направление)	1-4	январь	классные руководители
«Подари школе книгу» (социальное направление)	1-4	март	классные руководители
«Открытка ветерану» (творческое направление)	1-4	май	классные руководители
«Цветущий май» (посадка семян) (трудоенаправление)	4	май	классные руководители

Название месяца	Модуль Экскурсии, походы
В течение года	Выездные экскурсии, посещение кинотеатров, памятных мест и т.д. Сезонные экскурсии в природу Туристические походы «В поход за здоровьем»

Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Мероприятия месячников безопасности (попрофилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)	1-4	сентябрь, февраль	зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятие «Когда мы вместе - мы непобедимы» (профилактика экстремизма и терроризма)	1-4	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение декады пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний, употребления ПАВ, курения и т.д.) Акция конфета за сигарету, акция «Красная ленточка», Акция «Ромашка» Акция Белая трость Акция Здоровым быть здорово! Акция Мы такие разные	1-4	Ежемесячно в течении года	зам. Директора по ВР, классные руководители

Инструктивные занятия по ТБ	1-4	Еженедельно по пятницам	классные руководители
-----------------------------	-----	-------------------------	-----------------------

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 5-9 КЛАСС			
Модуль «Классное руководство»			
СЕНТЯБРЬ			
МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАССЫ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
День Знаний	5-9	1	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	5-9	1	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3	Классные руководители
Посвящение пятиклассники в пешеходы	5-9	24	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	25-29	Классные руководители
Посвящение в Дончата	5-9	30	Классные руководители
Заседание МО кл. рук. «Профессиограмма классного. руководителя». Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы «Эстафета детских идей». Корректировка планов ВР Классный час «Кодекс школьника» Классное собрание «Выборы классного самоуправления» Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни. Часы общения (по выбору кл.рук.) Инструктажи «Я и пожарная безопасность», «Юный пешеход» (Создание уголков безопасности и индивидуальных схем безопасного маршрута) Минутки здоровья Операция «Уютный кабинет» Индивидуальная работа с учащимися. Знакомство с классами Составление социальных паспортов класса Социометрия Ведение дневника формирования УУД	5-9	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители
ОКТАБРЬ			
Всемирный день защиты животных	5-9	1	Классные руководители
Всероссийский открытый урок м по «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	5-9	4	Классные руководители
Международный день учителя Ведение классной документации Создание классного уголка (символика, правила, традиции, дела)	5-9	5	Классные руководители
Старт творческой выставки детских работ (рисунки, поделки, фото) «Осенний звездопад»	5-9	16-20	Классные руководители

Праздник Покров Пресвятой Богородицы	5-9	14	Классные руководители
Классный час (по выбору кл.рук.) Классное собрание (по выбору кл.рук.) Часы общения: День рождения классного коллектива, Организация экскурсионных поездок Инструктажи по правилам поведения во время каникул Минутки здоровья Акция «Поздравляем бабушек и дедушек» Операция «Озеленяем кабинет» Индивидуальная работа с учащимися.	5-9	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители
День народного единства	5-9	4	Классные руководители
200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского	5-9	11	Классные руководители
Международный день слепых	5-9	13	Классные руководители
Международный день толерантности	5-9	16	Классные руководители
День памяти войсковой казачьей славы	5-9	18	Классные руководители
Акция «Поздравляем мам» конкурс рисунков;	5-9	25-29	Классные руководители
День матери в России (концерт)	5-9	28	Классные руководители
Ведение классной документации Работа с портфолио «Детское портфолио», «Портфолио кл. коллектива» Создание классного коллажа для школьной галереи «Мы такие разные» Классный час (по выбору кл.рук.) Часы общения: Организация каникулярного времени: культпоходы (кино, музей, театр, библиотека, ДДТ)онлайн, Дни именинников, Концерт для мам, Игры народов России Инструктажи (по выбору кл.рук.) Минутки здоровья Операция «Чистый класс» Индивидуальная работа с учащимися.	5-9	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители
ДЕКАБРЬ			
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	1	Классные руководители
День неизвестного солдата	5-9	3	Классные руководители
Международный день инвалидов	5-9	3	Классные руководители
День волонтера	5-9	5	Классные руководители
День героев отечества	5-9	9	Классные руководители
Единый урок «Права Человека»	5-9	10	Классные руководители
200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова	5-9	10	Классные руководители
День Конституции РФ	5-9	12	Классные руководители
Открытые классные часы и внеклассные мероприятия. Конкурс «Мои пятерочки»	5-9	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители

Фабрика Деда Мороза Классный час (по выбору кл.рук.) Классное собрание (по выбору кл.рук.) Часы общения: Посещение новогодних спектаклей, Новогодний огонек Инструктажи по правилам поведения во время каникул Минутки здоровья Операция «Праздничное оформление» Акция «Новогоднее поздравление» Индивидуальная работа с учащимися.			
ЯНВАРЬ			
Час скорби. Начало массового террора против казаков	5-9	24	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27	Классные руководители
Заседание МО кл. руководителей «Педагогический мониторинг в классе» (изучение эффективности воспитательного процесса) Классный час (по выбору кл.рук.) Классное собрание (по выбору кл.рук.) Часы общения: Организация каникулярного времени: культпоходы (кино, музей, театр, библиотека, ДДТ)онлайн, тренинги на сплочение коллектива Инструктажи (по выбору кл.рук.) Минутки здоровья Операция «Добрые дела» Акция «Поздравляем будущего первоклассника» Индивидуальная работа с учащимися	5-9	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители
ФЕВРАЛЬ			
ВВВ	5-9	2	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнвших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15	Классные руководители
Международный день родного языка	5-9	21	Классные руководители
День Защитника Отечества	5-9	23	Классные руководители
Мини - педсовет «Решение классных проблем» Ведение классной документации Конкурс «Мои пятерочки» Классный час «Их именами славится Россия» Классное собрание (по выбору кл.рук.) Часы общения: Встреча с интересными людьми, Праздничный огонек, «Классная Зарничка» Инструктажи (по выбору кл.рук.) Минутки здоровья Операция «Уход за комнатными растениями» Акция «Поздравляем дедушек, пап, мальчиков класса» Индивидуальная работа с учащимися.	5-9	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители
МАРТ			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» приуроченный к празднованию Всемирного дня ГО	5-9	1	Классные руководители
Международный женский день	5-9	8	Классные руководители
Неделя математики	5-9	14-20	Классные руководители

День воссоединения Крыма и России	5-9	18	Классные руководители
Всероссийская неделя детской книги и музыки	5-9	21-27	Классные руководители
Масленица Ведение классной документации Классный час (по выбору кл.рук.) Классное собрание (по выбору кл.рук.) Часы общения: Встреча с интересными людьми, Праздничный огонек Праздничная программа для мам и бабушек. Инструктажи по правилам поведения во время каникул Минутки здоровья Операция «Рейд в твой портфель» (сохранность учебников) Акция «Поздравляем бабушек, мам, девочек класса» Индивидуальная работа с учащимися.	5-9	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители
АПРЕЛЬ			
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» День пожарной охраны	5-9	30	Классные руководители
Заседание МО кл. руководителей «Планы. Деятельность. Итоги» Акция «Мы за ЗОЖ» День Здоровья Классный час (по выбору кл.рук.) Классное собрание (по выбору кл.рук.) Часы общения: Организация экскурсионных поездок онлайн. Совместные творческие вечера детей и родителей, Конкурсная программа, мастер – класс «Лучше всех» Индивидуальная работа с учащимися.	5-9	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители
МАЙ			
Мир, труд, май. День Победы.	5-9	1-10	Классные руководители
Смотр строя и песни	5-9	6	Классные руководители
Международный день семьи	5-9	15	Классные руководители
День государственного флага РФ	5-9	22	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24	Классные руководители
Ведение классной документации Конкурс «Мои пятерочки» Классный час (по выбору кл.рук.) Классное собрание «Подводим итоги» Часы общения: Дни именинников, Выставка достижений Инструктажи по правилам поведения во время каникул Минутки здоровья Операция «Ветеран живет рядом» Оформление «Уголка славы» Акция «Ура! Каникулы! Поздравляем» Индивидуальная работа с учащимися. Ведение дневника формирования УУД	5-9	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители

МАЙ			
Участие в социально-значимых проектах «Билет в будущее»; «РДШ»; « Большая перемена»; «Проектория»	5-9	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	Классные руководители
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	5-9	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	Классные руководители

Модуль «Школьный урок»			
МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАССЫ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	5-9	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	Классные руководители
СЕНТЯБРЬ			
<p>День Знаний. Урок - общественный смотр знаний. Урок- соревнование. Урок мира. Урок Памяти, посвященный подвигу островских комсомольцев-подпольщиков»</p> <p>Урок – ролевая игра. Дни финансовой грамотности</p> <p>Международный день распространения грамотности. Урок –сочинение.</p> <p>День европейских языков. Урок-путешествие.</p> <p>«За страницами учебников»: НОТ школьника (научная организация труда), Библиотека ИКТ, Конкурс чтецов «Мой Пушкин»,</p> <p>Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Снейл», «Мега - Талант» и др.)</p>	5-9	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители
ОКТАБРЬ			
<p>Киноуроки в начальной школе.</p> <p>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения – ВместеЯрче</p> <p>Международный день школьных библиотек. Библиографический урок</p> <p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</p> <p>Уроки по «пожарной и электробезопасности» (4 класс)</p> <p>«За страницами учебников»: НОТ школьника, Предметные олимпиады</p> <p>Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Снейл», «Мега - Талант» и др.)</p>	5-9	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители
<p>Киноуроки в начальной школе</p> <p>День единства и примирения. Урок –диспут</p> <p>День толерантности. Урок – конференция</p> <p>День Матери. Урок – творческий отчет.</p> <p>День правовой помощи детям. Урок-консультация</p> <p>Всемирный день приветствий. Урок –</p>	5-9	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители

<p>общения. «За страницами учебников»: НОТ школьника, Викторины, Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Снейл», «Мега - Талант» и др.)</p>			
НОЯБРЬ			
<p>Киноуроки в начальной школе День единства и примирения. Урок – диспут День толерантности. Урок – конференция День Матери. Урок – творческий отчет. День правовой помощи детям. Урок-консультация Всемирный день приветствий. Урок – общения. «За страницами учебников»: НОТ школьника, Викторины, Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Снейл», «Мега - Талант» и др.)</p>	5-9	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители
ДЕКАБРЬ			
<p>Киноуроки в начальной школе Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». День Героев Отечества. Урок мужества День Конституции РФ. Урок- семинар Новый год. Урок – соревнование. Урок – путешествие. Урок – сочинение. «За страницами учебников»: НОТ школьника, Смотр дневников достижений, Выставка «Страницы юных читателей», Конкурс чтецов «Художественное слово», Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Снейл», «Мега - Талант» и др.)</p>	5-9	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители
ЯНВАРЬ			
<p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти. День ручного письма. Урок – сочинение. День детских изобретений. Урок-изобретательство. Урок исследований. Урок проектной деятельности. «За страницами учебников»: НОТ школьника, Декада МО учителей начальных классов, Театральный фестиваль, Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Снейл», «Мега - Талант» и др.)</p>	5-9	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители
ФЕВРАЛЬ			
<p>День памяти А.С. Пушкина. Уроки Пушкиноведения. День Российской науки. Интегрированный (межпредметный урок). Урок-общественный смотр знаний. Урок исследований. Урок</p>	5-9	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители

<p>проектной деятельности.</p> <p>Международный день книгодарения. Библиографический урок. «Прощай, азбука и букварь!». Урок - утренник</p> <p>Международный день родного языка. Урок – аукцион. Урок – турнир.</p> <p>День Защитника Отечества. Урок мужества. «За страницами учебников»: НОТ школьника, Викторина, Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», Школа будущих первоклассников, Конкурс чтецов «Живая классика», Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Снейл», «Мега - Талант» и др.)</p>			
МАРТ			
<p>День Воссоединения России и Крыма. Урок – диспут.</p> <p>Международный женский день. Урок – концерт.</p> <p>Международный День Хорошего Настроения. Урок открытых мыслей. Урок дидактических игр.</p> <p>Всероссийская неделя детской книги. Библиографические уроки.</p> <p>Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. Урок – концерт. Уроки творчества.</p> <p>«За страницами учебников»: НОТ школьника, Декада МО учителей математиков и физиков НПК «Творческий поиск», «Я познаю мир» Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Снейл», «Мега - Талант» и др.)</p>	5-9	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители
АПРЕЛЬ			
<p>День юмора и смеха. Урок фантазирования.</p> <p>День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы»</p> <p>День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ</p> <p>День Земли. Экологический урок «За страницами учебников»: НОТ школьника, Декада гуманитарных наук, Интеллектуальные Интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Снейл», «Мега- Талант»)</p>	5-9	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители
МАЙ			
<p>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Урок Памяти</p> <p>День славянской письменности и культуры. Урок творчества «За страницами учебников»: НОТ школьника, Районная НПК, Смотр дневников достижений, Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Снейл», «Мега - Талант» и др.)</p>	5-9	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Согласно плану внеурочной деятельности по направлениям:			
Спортивно-оздоровительное	5-9	1	Учителя-предметники
Общеинтеллектуальное		1	
Общекультурное		1	
Духовно-нравственное		1	
Социальное		1	

Модуль «Самоуправление»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выбор актива класса. Распределение обязанностей	5-9	сентябрь	классные руководители
Участие актива класса в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий	5-9	в течение учебного года	классные руководители

Модуль «Профориентация»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков; - проект «Профессии моих родителей»; - викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»; - профориентационные беседы	5-9	январь	Учителя начальных классов
Экскурсии на фермерские хозяйства станицы	5-9	апрель	Учителя начальных классов

Модуль «Работа с родителями»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Проведение классных родительских собраний	5-9	Согласно плану проведения родительских собраний	Директор, классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в областных родительских собраниях	5-9	Согласно плану проведения родительских собраний	Директор, классные руководители
Представление информации родителям (законным представителям) учащихся через официальный сайт образовательной организации и автоматизированную систему «АСИОУ»	5-9	в течение учебного года (по мере необходимости)	директор, зам. директора

Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 1-4 классов	5-9	в течение учебного года (по мере необходимости)	директор, зам. директора, классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся 1-4 классов по вопросам воспитания и обучения детей	5-9	в течение учебного года (по мере необходимости)	директор, члены Совета профилактики

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Торжественное мероприятие «Первый звонок»	5-9	1 сентября	Директор, зам. дир.по ВР, классные руководители
Общешкольный вечер «Осенние посиделки»	5-9	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	5-9	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню матери в России, «100 пятерок для мамы»	5-9	26 ноября	зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери. День матери (концерт)	5-9	ноябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню Народного Единства, «Единство в нас»	5-9	4 ноября	зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню героев Отечества, «Место подвигу...»	5-9	9 декабря	зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню Конституции, «Мы - граждане России»	5-9	12 декабря	зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятие «Мы встречаем Новый год.»	5-9	декабрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	5-9	декабрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Ко Дню Героев Отечества «Час чтения былин о русских богатырях». Просмотр мультфильма. «О героях былых времен», презентация о Александре Невском и Дмитрии Донском	5-9	9 декабря.	зам. директора по ВР, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда». Акция «Блокадный хлеб»	5-9	январь	классные руководители зам. директора по ВР
«Дружба начинается с улыбки»	5-9	14 февраля	классные руководители

Мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества, «К подвигу солдатасердцем прикоснись»	5-9	23 февраля	зам. директора по ВР, классные руководители
КТД «Служу России» Битва хоров Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания Уроки мужества.	5-9	февраль	зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятие, посвященное Международному женскому дню, «Весенний праздник» конкурс рисунков	5-9	18 марта	зам. директора по ВР, классные руководители
День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ «Мудрый соенок»	5-9	март	зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню космонавтики, «Путешествие в Космос»	5-9	12 апреля	зам. директора по ВР, классные руководители
КТД «Эстафета добрых дел» Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела»	5-9	апрель	зам. директора по ВР, классные руководители
КТД «Мы помним! Мы гордимся!» Праздники «Последний звонок», «До свидания, школа!» День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы», смотр строя и песни	5-9	май	зам. директора по ВР, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	зам. директора по ВР, классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Посвящение в Дончата	5-9	сентябрь	зам. дир. по ВР, классные руководители
Выборы школьного атамана	5-9	сентябрь	
Заседание детских школьных общественных организаций и волонтерских отрядов, участие в акциях.	5-9	В течение года	
Организация деятельности объединения «Юный друг полиции»	5-9	В течении года	
Организация деятельности объединения «ЮИД»	5-9	В течении года	

Модуль «Школьные медиа»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Проведение уроков медиабезопасности	5-9	1 раз в четверть	зам. директора по ВР, классные руководители
Видео- и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса	5-9	в течение учебного года	зам. директора по ВР, классные руководители
Создание группы класса в сети Интернет и организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия между учащимися и классным руководителем	5-9	в течение учебного года	классные руководители
«День рождения только раз в году» - поздравление именинников школы по школьному ТВ Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы и в социальных сетях .	5-9	в течение учебного года	Школьное самоуправление

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Оформление и обновление классных уголков	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	в течение учебного года	зам. директора по ВР, классные руководители
Украшение кабинетов, рекреаций перед праздничными датами (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок и)	5-9	в течение учебного года	классные руководители

Модуль «Школьная музейная экспозиция»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Организация проектно-исследовательской работы обучающихся в рамках	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Экскурсия у «Музейной экспозиции школы» (обзорная)	5-9	Сентябрь, май	
Экспозиция «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»	5-9	май	

Модуль «Волонтерская деятельность»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Участие в акциях: «Школьник» (социально-ориентированнонаправление)	5-9	сентябрь	классные руководители
«Открытка для пожилого человека» (творческое направление)	5-9	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
«Собери макулатуру-спаси дерево» (трудовое направление)	5-9	ноябрь	классные руководители
«Помоги птицам зимой» (экологическоенаправление), конкурс на лучший скворечник	5-9	декабрь-март,	классные руководители
«Подари игрушку» (трудовое направление)	5-9	январь	классные руководители
«Подари школе книгу» (социальное направление)	5-9	март	классные руководители
«Открытка ветерану» (творческое направление)	5-9	май	классные руководители
«Цветущий май» (посадка семян) (трудоенаправление)	5-9	май	классные руководители

Название месяца	Модуль Экскурсии, походы
В течение года	Выездные экскурсии, посещение кинотеатров, памятным мест и т.д. Сезонные экскурсии в природу Туристические походы «В поход за здоровьем»

Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Мероприятия месячников безопасности (попрофилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)	5-9	сентябрь, февраль	зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятие «Когда мы вместе - мы непобедимы» (профилактика экстремизма и терроризма)	5-9	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение декады пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний, употребления ПАВ, курения и т.д.) Акция конфета за сигарету, акция «Красная ленточка», Акция «Ромашка» Акция Белая трость Акция Здоровым быть здорово! Акция Мы такие разные	5-9	Ежемесячно в течении года	зам. Директора по ВР, классные руководители

Инструктивные занятия по ТБ	5-9	Еженедельн о по пятницам	классные руководители
-----------------------------	------------	--------------------------------	-----------------------

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 10-11 КЛАСС			
Модуль «Классное руководство»			
СЕНТЯБРЬ			
МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАССЫ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
День Знаний	10-11	1	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	10-11	1	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3	Классные руководители
Посвящение в старшекласники	10-11	24	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	10-11	25-29	Классные руководители
Посвящение в Донцы	10-11	30	Классные руководители
Заседание МО кл. рук. «Профессиограмма классного. руководителя». Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы «Эстафета детских идей». Корректировка планов ВР Классный час «Кодекс школьника» Классное собрание «Выборы классного самоуправления» Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни. Часы общения (по выбору кл.рук.) Инструктажи «Я и пожарная безопасность», «Юный пешеход» (Создание уголков безопасности и индивидуальных схем безопасного маршрута) Минутки здоровья Операция «Уютный кабинет» Индивидуальная работа с учащимися. Знакомство с классами Составление социальных паспортов класса Социометрия Ведение дневника формирования УУД	10-11	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители
ОКТАБРЬ			
Всемирный день защиты животных	10-11	1	Классные руководители
Всероссийский открытый урок м по «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	10-11	4	Классные руководители
Международный день учителя Ведение классной документации Создание классного уголка (символика, правила, традиции, дела)	10-11	5	Классные руководители
Старт творческой выставки детских работ (рисунки, поделки, фото) «Осенний звездопад»	10-11	16-20	Классные руководители
Праздник Покров Пресвятой Богородицы	10-11	14	Классные руководители

Классный час (по выбору кл.рук.) Классное собрание (по выбору кл.рук.) Часы общения: День рождения классного коллектива, Организация экскурсионных поездок Инструктажи по правилам поведения во время каникул Минутки здоровья Акция «Поздравляем бабушек и дедушек» Операция «Озеленяем кабинет» Индивидуальная работа с учащимися.	10-11	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители
День народного единства	10-11	4	Классные руководители
200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского	10-11	11	Классные руководители
Международный день слепых	10-11	13	Классные руководители
Международный день толерантности	10-11	16	Классные руководители
День памяти войсковой казачьей славы	10-11	18	Классные руководители
Акция «Поздравляем мам» конкурс рисунков;	10-11	25-29	Классные руководители
День матери в России (концерт)	10-11	28	Классные руководители
Ведение классной документации Работа с портфолио «Детское портфолио», «Портфолио кл. коллектива» Создание классного коллажа для школьной галереи «Мы такие разные» Классный час (по выбору кл.рук.) Часы общения: Организация каникулярного времени: культпоходы (кино, музей, театр, библиотека, ДДТ)онлайн, Дни именинников, Концерт для мам, Игры народов России Инструктажи (по выбору кл.рук.) Минутки здоровья Операция «Чистый класс» Индивидуальная работа с учащимися.	10-11	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители
ДЕКАБРЬ			
Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	1	Классные руководители
День неизвестного солдата	10-11	3	Классные руководители
Международный день инвалидов	10-11	3	Классные руководители
День волонтера	10-11	5	Классные руководители
День героев отечества	10-11	9	Классные руководители
Единый урок «Права Человека»	10-11	10	Классные руководители
200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова	10-11	10	Классные руководители
День Конституции РФ	10-11	12	Классные руководители
Открытые классные часы и внеклассные мероприятия. Конкурс «Мои пятерочки» Фабрика Деда Мороза Классный час (по выбору кл.рук.)	10-11	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители

Классное собрание (по выбору кл.рук.) Часы общения: Посещение новогодних спектаклей, Новогодний огонек Инструктажи по правилам поведения во время каникул Минутки здоровья Операция «Праздничное оформление» Акция «Новогоднее поздравление» Индивидуальная работа с учащимися.			
ЯНВАРЬ			
Час скорби. Начало массового террора против казаков	10-11	24	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27	Классные руководители
Заседание МО кл. руководителей «Педагогический мониторинг в классе» (изучение эффективности воспитательного процесса) Классный час (по выбору кл.рук.) Классное собрание (по выбору кл.рук.) Часы общения: Организация каникулярного времени: культпоходы (кино, музей, театр, библиотека, ДДТ)онлайн, тренинги на сплочение коллектива Инструктажи (по выбору кл.рук.) Минутки здоровья Операция «Добрые дела» Акция «Поздравляем будущего первоклассника» Индивидуальная работа с учащимися	10-11	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители
ФЕВРАЛЬ			
ВВВ	10-11	2	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15	Классные руководители
Международный день родного языка	10-11	21	Классные руководители
День Защитника Отечества	10-11	23	Классные руководители
Мини - педсовет «Решение классных проблем» Ведение классной документации Конкурс «Мои пятерочки» Классный час «Их именами славится Россия» Классное собрание (по выбору кл.рук.) Часы общения: Встреча с интересными людьми, Праздничный огонек, «Классная Зарничка» Инструктажи (по выбору кл.рук.) Минутки здоровья Операция «Уход за комнатными растениями» Акция «Поздравляем дедушек, пап, мальчиков класса» Индивидуальная работа с учащимися.	10-11	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители
МАРТ			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» приуроченный к празднованию Всемирного дня ГО	10-11	1	Классные руководители
Международный женский день	10-11	8	Классные руководители
Неделя математики	10-11	14-20	Классные руководители
День воссоединения Крыма и России	10-11	18	Классные

			руководители
Всероссийская неделя детской книги и музыки	10-11	21-27	Классные руководители
Масленица Ведение классной документации Классный час (по выбору кл.рук.) Классное собрание (по выбору кл.рук.) Часы общения: Встреча с интересными людьми, Праздничный огонек Праздничная программа для мам и бабушек. Инструктажи по правилам поведения во время каникул Минутки здоровья Операция «Рейд в твой портфель» (сохранность учебников) Акция «Поздравляем бабушек, мам, девочек класса» Индивидуальная работа с учащимися.	10-11	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители
АПРЕЛЬ			
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	12	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» День пожарной охраны	10-11	30	Классные руководители
Заседание МО кл. руководителей «Планы. Деятельность. Итоги» Акция «Мы за ЗОЖ» День Здоровья Классный час (по выбору кл.рук.) Классное собрание (по выбору кл.рук.) Часы общения: Организация экскурсионных поездок онлайн. Совместные творческие вечера детей и родителей, Конкурсная программа, мастер – класс «Лучше всех» Индивидуальная работа с учащимися.	10-11	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители
МАЙ			
Мир, труд, май. День Победы.	10-11	1-10	Классные руководители
Смотр строя и песни	10-11	6	Классные руководители
Международный день семьи	10-11	15	Классные руководители
День государственного флага РФ	10-11	22	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	10-11	24	Классные руководители
Ведение классной документации Конкурс «Мои пятерочки» Классный час (по выбору кл.рук.) Классное собрание «Подводим итоги» Часы общения: Дни именинников, Выставка достижений Инструктажи по правилам поведения во время каникул Минутки здоровья Операция «Ветеран живет рядом» Оформление «Уголка славы» Акция «Ура! Каникулы! Поздравляем» Индивидуальная работа с учащимися. Ведение дневника формирования УУД	10-11	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители

МАЙ			
Участие в социально-значимых проектах «Билет в будущее»; «РДШ»; « Большая перемена»; «Проектория»	10-11	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	Классные руководители
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	10-11	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	Классные руководители

Модуль «Школьный урок»			
МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАССЫ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	10-11	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	Классные руководители
СЕНТЯБРЬ			
<p>День Знаний. Урок - общественный смотр знаний. Урок- соревнование. Урок мира. Урок Памяти, посвященный подвигу островских комсомольцев-подпольщиков»</p> <p>Урок – ролевая игра. Дни финансовой грамотности</p> <p>Международный день распространения грамотности. Урок –сочинение.</p> <p>День европейских языков. Урок-путешествие.</p> <p>«За страницами учебников»: НОТ школьника (научная организация труда), Библиотека ИКТ, Конкурс чтецов «Мой Пушкин»,</p> <p>Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Снейл», «Мега - Талант» и др.)</p>	10-11	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители
ОКТАБРЬ			
<p>Киноуроки в начальной школе.</p> <p>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения – ВместеЯрче</p> <p>Международный день школьных библиотек. Библиографический урок</p> <p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</p> <p>Уроки по «пожарной и электробезопасности» (4 класс)</p> <p>«За страницами учебников»: НОТ школьника, Предметные олимпиады</p> <p>Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Снейл», «Мега - Талант» и др.)</p>	10-11	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители
<p>Киноуроки в начальной школе</p> <p>День единства и примирения. Урок –диспут</p> <p>День толерантности. Урок – конференция</p> <p>День Матери. Урок – творческий отчет.</p> <p>День правовой помощи детям. Урок-консультация</p> <p>Всемирный день приветствий. Урок –</p>	10-11	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители

<p>общения. «За страницами учебников»: НОТ школьника, Викторины, Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Снейл», «Мега - Талант» и др.)</p>			
НОЯБРЬ			
<p>Киноуроки в начальной школе День единства и примирения. Урок – диспут День толерантности. Урок – конференция День Матери. Урок – творческий отчет. День правовой помощи детям. Урок-консультация Всемирный день приветствий. Урок – общения. «За страницами учебников»: НОТ школьника, Викторины, Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Снейл», «Мега - Талант» и др.)</p>	10-11	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители
ДЕКАБРЬ			
<p>Киноуроки в начальной школе Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». День Героев Отечества. Урок мужества День Конституции РФ. Урок- семинар Новый год. Урок – соревнование. Урок – путешествие. Урок – сочинение. «За страницами учебников»: НОТ школьника, Смотр дневников достижений, Выставка «Страницы юных читателей», Конкурс чтецов «Художественное слово», Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Снейл», «Мега - Талант» и др.)</p>	10-11	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители
ЯНВАРЬ			
<p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти. День ручного письма. Урок – сочинение. День детских изобретений. Урок-изобретательство. Урок исследований. Урок проектной деятельности. «За страницами учебников»: НОТ школьника, Декада МО учителей начальных классов, Театральный фестиваль, Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Снейл», «Мега - Талант» и др.)</p>	10-11	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители
ФЕВРАЛЬ			
<p>День памяти А.С. Пушкина. Уроки Пушкиноведения. День Российской науки. Интегрированный (межпредметный урок). Урок-общественный смотр знаний. Урок исследований. Урок</p>	10-11	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители

<p>проектной деятельности.</p> <p>Международный день книгодарения. Библиографический урок. «Прощай, азбука и букварь!». Урок - утренник</p> <p>Международный день родного языка. Урок – аукцион. Урок – турнир.</p> <p>День Защитника Отечества. Урок мужества. «За страницами учебников»: НОТ школьника, Викторина, Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», Школа будущих первоклассников, Конкурс чтецов «Живая классика», Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Снейл», «Мега - Талант» и др.)</p>			
МАРТ			
<p>День Воссоединения России и Крыма. Урок – диспут.</p> <p>Международный женский день. Урок – концерт.</p> <p>Международный День Хорошего Настроения. Урок открытых мыслей. Урок дидактических игр.</p> <p>Всероссийская неделя детской книги. Библиографические уроки.</p> <p>Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. Урок – концерт. Уроки творчества. «За страницами учебников»: НОТ школьника, Декада МО учителей математиков и физиков НПК «Творческий поиск», «Я познаю мир» Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Снейл», «Мега - Талант» и др.)</p>	10-11	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители
АПРЕЛЬ			
<p>День юмора и смеха. Урок фантазирования.</p> <p>День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы»</p> <p>День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ</p> <p>День Земли. Экологический урок «За страницами учебников»: НОТ школьника, Декада гуманитарных наук, Интеллектуальные Интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Снейл», «Мега- Талант»)</p>	10-11	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители
МАЙ			
<p>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Урок Памяти</p> <p>День славянской письменности и культуры. Урок творчества «За страницами учебников»: НОТ школьника, Районная НПК, Смотр дневников достижений, Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Снейл», «Мега - Талант» и др.)</p>	10-11	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Согласно плану внеурочной деятельности по направлениям:			
Спортивно-оздоровительное	10-11	1	Учителя-предметники
Общеинтеллектуальное		1	
Общекультурное		1	
Духовно-нравственное		1	
Социальное		1	

Модуль «Самоуправление»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выбор актива класса. Распределение обязанностей	10-11	сентябрь	классные руководители
Участие актива класса в подготовке проведения классных и общешкольных мероприятий	10-11	в течение учебного года	классные руководители

Модуль «Профориентация»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков; - проект «Профессии моих родителей»; - викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»; - профориентационные беседы	10-11	январь	Учителя начальных классов
Экскурсии на фермерские хозяйства станицы	10-11	апрель	Учителя начальных классов

Модуль «Работа с родителями»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Проведение классных родительских собраний	10-11	Согласно плану проведения родительских собраний	Директор, классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в областных родительских собраниях	10-11	Согласно плану проведения родительских собраний	Директор, классные руководители
Представление информации родителям (законным представителям) учащихся через официальный сайт образовательной организации и автоматизированную систему «АСИОУ»	10-11	в течение учебного года (по мере необходимости)	директор, зам. директора
Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 1-4 классов	10-11	в течение учебного года (по мере необходимости)	директор, зам. директора, классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся 1-4 классов по вопросам воспитания и обучения детей	10-11	в течение учебного года (по мере необходимости)	директор, члены Совета профилактики

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Торжественное мероприятие «Первый звонок»	10-11	1 сентября	Директор, зам. дир.по ВР, классные руководители
Общешкольный вечер «Осенние посиделки»	10-11	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	10-11	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню матери в России, «100 пятерок для мамы»	10-11	26 ноября	зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери. День матери (концерт)	10-11	ноябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню Народного Единства, «Единство в нас»	10-11	4 ноября	зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню	10-11	9 декабря	зам. директора по ВР,

героев Отечества, «Место подвигу...»			классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню Конституции, «Мы - граждане России»	10-11	12 декабря	зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятие «Мы встречаем Новый год.»	10-11	декабрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	10-11	декабрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Ко Дню Героев Отечества «Чтение былин о русских богатырях». Просмотр мультфильма. «О героях былых времен», презентация о Александре Невском и Дмитрии Донском	10-11	9 декабря.	зам. директора по ВР, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда». Акция «Блокадный хлеб»	10-11	январь	классные руководители зам. директора по ВР
«Дружба начинается с улыбки»	10-11	14 февраля	классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества, «К подвигу солдатасердцем прикоснись»	10-11	23 февраля	зам. директора по ВР, классные руководители
КТД «Служу России» Битва хоров Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания Уроки мужества.	10-11	февраль	зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятие, посвященное Международному женскому дню, «Весенний праздник» конкурс рисунков	10-11	18 марта	зам. директора по ВР, классные руководители
День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ «Мудрый соевенок»	10-11	март	зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню космонавтики, «Путешествие в Космос»	10-11	12 апреля	зам. директора по ВР, классные руководители
КТД «Эстафета добрых дел» Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела»	10-11	апрель	зам. директора по ВР, классные руководители
КТД «Мы помним! Мы гордимся!» Праздники «Последний звонок», «До свидания, школа!» День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы», смотр строя и песни	10-11	май	зам. директора по ВР, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	зам. директора по ВР, классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Посвящение в Юные Дончата	10-11	сентябрь	зам. дир. по ВР, классные руководители
Выборы школьного атамана	10-11	сентябрь	
Заседание детских школьных общественных организаций и волонтерских отрядов, участие в акциях.	10-11	В течение года	
Организация деятельности объединения «Юный друг полиции»	10-11	В течении года	
Организация деятельности объединения «ЮИД»	10-11	В течении года	

Модуль «Школьные медиа»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Проведение уроков медиабезопасности		1 раз в четверть	зам. директора по ВР, классные руководители
Видео- и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса		в течение учебного года	зам. директора по ВР, классные руководители
Создание группы класса в сети Интернет и организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия между учащимися и классным руководителем		в течение учебного года	классные руководители
«День рождения только раз в году» - поздравление именинников школы по школьному ТВ Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы и в социальных сетях .		в течение учебного года	Школьное самоуправление

Модуль «Школьная музейная экспозиция»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Организация проектно-исследовательской работы обучающихся в рамках	10-11	в течение учебного года	классные руководители
Экскурсия у «Музейной экспозиции школы» (обзорная)	10-11	Сентябрь, май	
Экспозиция «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»	10-11	май	

Модуль «Волонтерская деятельность»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Участие в акциях: «Школьник» (социально-ориентированное направление)	10-11	сентябрь	классные руководители
«Открытка для пожилого человека» (творческое направление)	10-11	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
«Собери макулатуру-спаси дерево» (трудовое направление)	10-11	ноябрь	классные руководители
«Помоги птицам зимой» (экологическое направление), конкурс на лучший скворечник	10-11	декабрь-март,	классные руководители
«Подари игрушку» (трудовое направление)	10-11	январь	классные руководители
«Подари школе книгу» (социальное направление)	10-11	март	классные руководители
«Открытка ветерану» (творческое направление)	10-11	май	классные руководители
«Цветущий май» (посадка семян) (трудоовое направление)	10-11	май	классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Оформление и обновление классных уголков	10-11	в течение учебного года	классные руководители
Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	в течение учебного года	зам. директора по ВР, классные руководители
Украшение кабинетов, рекреаций перед праздничными датами (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок и)	10-11	в течение учебного года	классные руководители

Название месяца	Модуль Экскурсии, походы
В течение года	Выездные экскурсии, посещение кинотеатров, памятных мест и т.д. Сезонные экскурсии в природу Туристические походы «В поход за здоровьем»

Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»»			
Мероприятие	Классы	Время проведения	Ответственные
Мероприятия месячников безопасности (попрофилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)	10-11	сентябрь, февраль	зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятие «Когда мы вместе - мы непобедимы» (профилактика экстремизма и терроризма)	10-11	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение декады пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний, употребления ПАВ, курения и т.д.) Акция конфета за сигарету, акция «Красная ленточка», Акция «Ромашка» Акция Белая трость Акция Здоровым быть здорово! Акция Мы такие разные	10-11	Ежемесячно в течении года	зам. Директора по ВР, классные руководители
Инструктивные занятия по ТБ	10-11	Еженедельно по пятницам	классные руководители

ПЛАН ЕЖЕМЕСЯЧНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Примерные сроки проведения	Классы	Ответственные
СЕНТЯБРЬ Тема месяца «Внимание, дети!»				
Гражданско-патриотическое воспитание	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Всё начинается со школьного звонка»	1 сентября	1-11	зам. Директора по ВР, классные руководители
	Классный час «Скажи терроризму НЕТ!»	3 сентября		
	Рейд «Внешний вид ученика»	В течение месяца		
	Выборы школьного атамана	сентябрь		
Духовно-нравственное воспитание	Урок памяти «Терроризм-преступление против человечества», посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов.	3 сентября	1-11	зам. Директора по ВР, классные руководители
	Тест-акция «Проверь свою грамотность», посвященная Международному дню грамотности	8 сентября		
	Работа с командой старшеклассников по разработке сценария по проведению Дня учителя.	В течение месяца		
Трудовое	Акция «Наш уютный класс» (эстетическое оформление Классного интерьера, стендов и уголков)	В течение месяца	1-11	зам. Директора по ВР, классные руководители
	Дежурство по классу	По графику		
	Час общения «Человек и профессия»	4 неделя сентября		
	Онлайн-урок на портале «ПроеКТОриЯ»	По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ»		

	Запись в кружки, секции, творческие объединения	до 15 сентября		
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Легкоатлетический кросс «Спортпротив наркотиков!»	3 неделя сентября	1-11	зам. Директора по ВР, классные руководители
	Классные часы «Безопасный маршрут в школу»	1 неделя сентября		
	Инструктаж «Правила поведения в школе»	2 сентября		
	Беседа-инструктаж «Внимание! Коронавирус!»	еженедельно		
Эстетическое воспитание	Общешкольная акция по озеленению классов «Наш зеленый класс»	в течение учебного года	1-11	зам. Директора по ВР, классные руководители
	Выставка «Осенние мотивы»	сентябрь		
Медиакультурное воспитание	Безопасный Интернет	По плану воспитательной работы кл.рук.	1-11	зам. Директора по ВР, классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Вовлечение обучающихся в объединения по интересам.	1,2 неделя сентября	1-11	зам. Директора по ВР, классные руководители
	Неделя правовой безопасности	2-8 сентября		
	Выявление и постановка на учет неблагополучных семей в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей.	Постоянно		
	Контроль за посещаемостью обучающимися учебных и внеурочных занятий	Постоянно		
	Обновление социального паспорта класса	2,3 неделя сентября		
Контроль за воспитательным процессом (ВШК)	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей	Цель контроля: проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных руководителей, их соответствие приоритетным		Зам.дир по УР

		направлениям воспитательной работы ОО.		
	Организация внеурочной деятельности школьников в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Цель контроля: соответствие документации по организации ведению внеурочной деятельности требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО		
Мониторинг воспитательной деятельности	Выполнение режимных моментов и соблюдение воспитанниками правил для обучающихся	Цель: Выявление обучающихся с отклоняющимся поведением		Зам.дир по ВР классные руководители
	Диагностика уровня воспитанности обучающихся 5-9 классов.	Цель: оценить уровень воспитанности обучающихся на начало учебного года.		
	Мониторинг социального состава семей обучающихся	Цель: социальный анализ контингента обучающихся, формирование социального паспорта ОО		
Методическая работа	Семинар классных руководителей «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя»	2 неделя сентября	1-11	Зам.дир по ВР классные руководители
	Методическая помощь классным руководителям в составлении плана воспитательной работы с классом	в течение месяца		
ОКТАБРЬ <i>Тема «Все работы хороши».</i>				
Духовно-нравственное воспитание	Концертная программа, посвященная Дню учителя «Мы желаем счастья Вам!»	5 октября	1-11	Зам.дир по ВР классные руководители
	Акция «Почта добра» (рассылка открыток ветеранам педагогического труда)	с 01 по 04 октября		
	Игровая программа «Осенины- осени именины»	октябрь		
	Конкурсная программа «Осеннее ассорти»	октябрь		

Трудовое воспитание	Поздравление педагогов школы -ветеранов «Примите наши поздравления».	1 неделя октября	1-11	Зам.дир по ВР классные руководители
	День самоуправления	5 октября		
	Конкурс рисунков «Есть много профессий хороших и важных».	2 неделя октября		
	Первый этап Всероссийской олимпиады школьников	В течение октября		
	Экскурсии на предприятия станицы «Труд славит человека»	По плану ВР классных руководителей		
Гражданско-патриотическое воспитание	День пожилого человека «Мудрому человеку посвящается»	1 октября	1-11	Зам.дир по ВР классные руководители
	Квест-игра «Знать, уметь, чтобы выжить!», посвященная Дню гражданской обороны	октябрь		
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Конкурс творческих работ «Я и мой питомец», посвященный Всемирному дню защиты животных.	с 04 по 09 октября	1-11	Зам.дир по ВР классные руководители
	Классный час «Экология и энергосбережение»	3 неделя октября		
	Первый этап Президентских соревнований (продолжение)	В течение месяца		
	Участие в региональном этапе Всероссийского экологического диктанта	По графику областных мероприятий		
	Конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено»	В течение месяца		
	Школьный шашечно-шахматный турнир «Умный дебют»	По графику спортивно-массовых мероприятий		
	Акция «Засветись!»	В течение месяца		
	Выпуск стенгазет к Международному дню Учителя Открытка «Первому учителю»	1 неделя октября		

Медиакультурное воспитание	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «Территория Безопасного Интернета»	28-31 октября	1-11	Зам.дир по ВР классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Урок-предупреждение «Подросток. Проступок. Ответственность!»	2 неделя октября	1-11	Зам.дир по ВР классные руководители
	Классный час «Полезный разговор о вредных привычках»	По плану ВР классных руководителей		
	Час общения «Привычки, ведущие в бездну»			
Контроль за воспитательным процессом (ВШК)	Организация и проведение занятий по направлениям внеурочной деятельности	Цель: оценка соответствия организации и проведения занятий принципам системно-деятельностного подхода.		Зам.дир по УР
	Контроль ведения электронного журнала по внеурочной деятельности	Цель: анализ работы педагогов по своевременному заполнению электронного журнала.		
Мониторинг воспитательной деятельности	Диагностика психологического климата в классных коллективах	Цель: изучение Психологического климата в классных коллективах		Зам.дир по УР
	Исследования межличностных отношений в классных коллективах (социометрия)	Цель: изучение характера межличностных отношений в классных коллективах, выявление обучающихся с «пренебрегаемым» и «отверженным» статусом, оказание педагогической поддержки данной категории обучающихся в успешной социализации.		
Методическая работа	МО классных руководителей №2 «Проектирование школьной программы воспитания».	3 неделя октября	1-11	Зам.дир по УР
	Методическая помощь классным руководителям организации и проведении «Недели труда и профориентации»	1,2 неделя октября	1-11	
НОЯБРЬ Тема «Я - гражданин России».				
Гражданско - патриотическое	Единый классный час «Мы один народ, у нас»	8 ноября	1-11	Классные руководители

воспитание	одна страна», посвященный Дню народного единства			
	Фестиваль национальных культур	Третья неделя ноября		
	День юридической грамотности «Твои права и обязанности - твоя свобода и ответственность»	23 ноября		
Духовно- нравственное воспитание	Утренник «День Матери – праздник любви и благодарности»	26 ноября	1-11	Зам.дир по ВР классные руководители
	Единый классный час «16 ноября - Международный День толерантности»	3 неделя ноября		
	Рейд «Дневник – лицо школьника»	1-2 неделя ноября		
	Занятие «22 ноября- День словаря»	20 ноября		
Трудовое воспитание	Акция «Чистый класс. Чистая школа!» (генеральная уборка)	Перед осенними каникулами	1-11	Зам.дир по ВР классные руководители
	Онлайн-урок на портале «ПроеКТОриЯ»	По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроКТОриЯ»		
	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	В течение месяца		
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Волейбольный турнир, посвящённый Международному дню толерантности.	16 ноября	1-11	Зам.дир по ВР классные руководители
	Веселые старты «Ловкие, сильные, смелые!»	1 неделя ноября		
	Акция «Мы выбираем здоровье» - выпуск плакатов «Жизнь прекрасна, не потратить ее напрасно!»	4 неделя ноября		
	Беседы «Огонь – наш друг, огонь - наш враг». Выставка рисунков на противопожарную тематику.	1 неделя ноября		
	Выставка рисунков «Терроризму не место в мире»	2 неделя ноября		

Эстетическое воспитание	Выставка поделок «Любимой маме посвящаю»	3 неделя ноября	1-11	Зам.дир по ВР классные руководители
	Праздничный концерт «Моей маме...»	4 неделя ноября		
Медиа культурное воспитание	Урок-обсуждение «Я и мои виртуальные друзья»	По плану ВР классных руководителей	1-11	Зам.дир по ВР классные руководители
Профилактика безнадзорности правонарушений, социально-опасных явлений	Заседание школьного Профилактического Совета	2 неделя ноября	Обучающиеся состоящие на ВШУ, систематическ И нарушающие правила для	Зам.дир по УР
	Внеурочные занятия по профилактике вредных привычек «Осторожно, спайс!»		По плану ВР классных руководителей	
Контроль за воспитательным процессом (ВШК)	Организация дежурства по школе	Цель: соблюдение требований Устава школы и Положения о дежурстве.		Зам.дир по ВР
	Учет индивидуальных Достижений обучающихся (портфель достижений)	Цель: оценка состояния работы классных руководителей и обучающихся по ведению портфеля достижений.		Зам.дир по УР
Мониторинг воспитательной деятельности	Социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Цель: исследование отношения подростков к психоактивным веществам, выявление «группы риска» обучающихся по потреблению наркотических средств и психотропных веществ.		Педагог-психолог
	Мониторинг интересов и склонностей обучающихся 8,9 классов при выборе профессии.	Цель: педагогическое сопровождение обучающихся в процессе профессионального самоопределения		Классные руководители
Методическая работа	Совещание классных руководителей «Программа твоспитания ОО как механизм реализации воспитательного	3 неделя ноября	1-11	Зам.дир по ВР

	компонента ФГОС»			
ДЕКАБРЬ Тема «Мой след на земле».				
Духовно-нравственное воспитание	Единый классный час «Герои земли Донской»	с 3 по 9 декабря	1-11	Зам.дир по ВР классные руководители
	Игровая программа «Как- то раз, под Новый год...»	27 декабря		
	Конкурсная программа для старшеклассников «Наш любимый Новый год!»	28 декабря		
	Линейка, посвященная Международному Дню добровольца «5 декабря – день волонтера».	4 декабря		
	Фотовыставка «Спешите делать добрые дела!»	с 05 по 11 декабря		
Гражданско-патриотическое воспитание	Классные часы «Конституция – основной закон, по которому мы живем»	11 декабря	1-11	Классные руководители Учитель истории
	Викторина для старшеклассников «Знаешь ли ты Конституцию»	14 декабря		
Трудовое воспитание	Трудовой десант «Дорога к Мемариалу»	в течение месяца	1-11	Зам.дир по ВР классные руководители
	Онлайн-урок на портале «ПроеКТОрия»	По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОрия»		
	Профориентационные внеурочные занятия по программе «Моя профессия - мой выбор»	По плану воспитательной работы кл.рук.		
	Акция «Чистый класс. Чистая школа!» (генеральная уборка)	Перед зимними каникулами		
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Школьный новогодний турнир по настольному теннису.	По графику спортивно-массовых мероприятий	1-11	Зам.дир по ВР классные руководители
	Эко-урок «Красная книга Ростовской области»	2 неделя декабря		
	Классные часы «Опасный лед»	4 неделя декабря		
	Беседы «Обязанности и ответственность Участников дорожного движения»	В течение месяца		

Эстетическое воспитание	Конкурс на лучшее Новогоднее оформление класса	3 неделя декабря	1-11	Зам.дир по ВР классные руководители
	Участие в Муниципальном конкурсе Новый год глазами детей игрушек	2-3 неделя декабря		
	Проведение новогодних елок	4 неделя декабря		
	Новогодние огоньки	4 неделя декабря		
Медиакультурное воспитание	Урок- практикум «Сохранение физического и психического здоровья в современной информационной среде»	с 4 по 10 декабря	1-11	Зам.дир по ВР классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Встреча с инспектором ПДН «Наркотики. Закон. Ответственность»	1 неделя декабря	1-11	Зам.дир по ВР классные руководители
	Классный час. «Безопасные каникулы»	4 неделя декабря		
	Час общения «СПИД не спит», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	1 декабря		
Контроль за воспитательным процессом (ВШК)	Контроль ведения электронного журнала во внеурочной деятельности	Цель: анализ работы педагогов по своевременному заполнению электронного журнала.		Зам.дир по УР
Мониторинг воспитательной деятельности	Мониторинг педагогического сопровождение обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, внутришкольном учете, систематически пропускающих школу без уважительной причины, безнадзорных детей	Цель: предупреждение правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся, социально – педагогическая реабилитация обучающихся и семей, находящихся в социально – опасном		Зам.дир по ВР
Методическая работа	Результативность участия педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня (по итогам I полугодия)	Цель: оценка личностных достижений педагогов и обучающихся за I полугодие		Зам.дир по ВР
	Методическая помощь классным руководителям в подготовке и проведении воспитательных мероприятий	1 неделя декабря		

ЯНВАРЬ Тема «Мое здоровье в моих руках»				
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Единый классный час «Здоровье-главное богатство человека»	2 неделя января	1-11	Зам.дир по ВР классные руководители
	Спортивные состязания «Рекорд школы»	В течение месяца		
	Беседа «Правила поведения в транспорте»	2 неделя января		
	Тренинг по профилактике употребления ПАВ «Время быть здоровым»	3 неделя января		
	Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров»	3 неделя января		
Эстетическое воспитание	Конкурс чтецов «Природа в прозе и стихах»	3 неделя января	1-11	Зам.дир по ВР классные руководители
Духовно-нравственное воспитание	Видеолекторий «Умы и таланты Земли Залесской»	4 неделя января	1-11	Зам.дир по ВР классные руководители
	Урок памяти «Холокост - трагическая страница истории Второй мировой войны»	27 января		
Трудовое воспитание	Классные часы «Все работы хороши»	2 неделя января	1-11	Зам.дир по ВР классные руководители
	Онлайн-урок на портале «ПроеКТОриЯ»	По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ»		
Гражданско-патриотическое воспитание	Единый классный час «900 дней, которые потрясли мир», посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда	4 неделя января	1-11	Зам.дир по ВР классные руководители
	Подведение итогов II учебной четверти «Гордость школы».	2 неделя января	1-11	Зам.дир по УР
Контроль за воспитательным процессом (ВШК)	Выполнение программ курсов внеурочной деятельности (за I полугодие)	Цель: проверка соответствия проведенных часов программе внеурочного курса, выявление расхождения количества часов по программе и фактически проведенных занятий, своевременная корректировка графика прохождения программы.		Зам.дир по УР

	Проведение Инструктажей по ТБ.	Цель: Контроль за своевременным проведением инструктажей по ТБ. Соблюдение классными руководителями порядка оформления инструктажей по ТБ.		Зам.дир по ВР классные руководители
Мониторинг воспитательной деятельности	Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством образовательных услуг, предоставляемых ОО	Цель: оценить степень удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образовательных услуг, разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в ОО		Зам.дир по ВР
Методическая работа	Методическая помощь классным руководителям по структурированию и ведению портфолио обучающихся.	3 неделя января	1-11	Зам.дир по УР
ФЕВРАЛЬ Тема «Отечества достойные сыны».				
Гражданско-патриотическое воспитание	Единый классный час «Во имя Родины!», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15 февраля	1-11	Зам.дир по ВР
	Книжная выставка «Воинской славе, доблести и чести посвящается»	в течение месяца		
	Конкурс рисунков «Слава армии российской, самой мирной на земле!»	2 неделя февраля		
	Конкурс военно-патриотической песни	22 февраля		
	Военно-спортивная игра «А ну-ка, мальчики!»	22 февраля		
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Спортивные соревнования по волейболу	2 неделя февраля	1-11	Зам.дир по ВР классные руководители
	Конкурсно-игровая программа «А ты-баты – вот такие мы солдаты!»	3 неделя февраля		
Эстетическое воспитание	Выставка рисунков «России славные сыны»	3 неделя февраля	1-11	Зам.дир по ВР классные руководители
Духовно-нравственное воспитание	Классные часы к 23 февраля «Примите поздравления, мальчишки!»	3 неделя февраля	1-11	Зам.дир по ВР классные руководители
	Акция, посвященная Международному дню	14 февраля		

	дарения книги «Свободный книгообмен»			
	Акция «Пиши правильно!» посвященная Международному дню родного языка	21 февраля		
Трудовое воспитание	Вечер встречи выпускников «Листая школьные страницы»	1 неделя февраля	1-11	Зам.дир по ВР классные руководители
	Тематические недели	В течение месяца		
	Онлайн-урок на портале «ПроеКТОриЯ»	По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ»		
Медиакультурное воспитание	Внеурочные занятия «Информационная грамотность – залог успешной личности»	По плану ВР классных руководителей	1-11	Зам.дир по ВР классные руководители
Профилактика безнадзорности правонарушений, социально- опасных явлений	Заседание школьного Профилактического Совета	4 неделя февраля	Обуча ющие состоя щие на ВШУ, системат ически нарушаю щие правила для обучающ ихся	Зам.дир по ВР
	Единый классный час по профилактике асоциального поведения «Больше знаешь- меньше риск»	4 неделя февраля	1-11	Зам.дир по ВР классные руководители
Контроль за воспитательным процессом (ВШК)	Качество проведения внеурочных занятий.	Цель: оценить состояние проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержания целям и задачам ФГОС.		Зам.дир по ВР
Мониторинг воспитательной деятельности	Мониторинг физического развития обучающихся.	Цель: оценить уровень и состояние физического развития обучающихся		Зам.дир по ВР учитель физкультуры
Методическая работа	МО классных руководителей №3 «Компетентность классного руководителя по вопросам профессионального	3 неделя февраля	1-11	Зам.дир по ВР Руководитель ШМО кл.руководит елей

	самоопределения обучающихся»			
МАРТ Тема «Моя семья - мое богатство»				
Духовно-нравственное воспитание	Единый классный час «Семьей дорожить - счастливым быть»	12 марта	1-11	Зам.дир по ВР классные руководители
	Внеурочные занятия «Наркомания-игра со смертью», посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1 неделя марта		
	Праздничный концерт «Все цветы и песни Вам!», посвященный Международному женскому дню	7 марта		
	Классные часы «Поздравляем девочек с 8 марта!»	1 неделя марта		
	Всероссийская неделя детской и юношеской книги «С книгой мир добрей и ярче»	25-30 марта		
Эстетическое воспитание	Выставка рисунков «Весна, весна, и всеей рады»	3 неделя марта	1-11	Зам.дир по ВР классные руководители
	Выпуск стенгазет «8 марта»	1 неделя марта		
	Изготовление и выставка поделок – подарков мамам	1 неделя марта		
Трудовое воспитание	Профориентационные занятия с педагогами-психологами	В течение месяца	1-11	Зам.дир по ВР классные руководители
	Онлайн-урок на портале «ПроеКТОриЯ»	По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ»		
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	В течение месяца		
	Международный конкурс «Кенгуру»	3 неделя марта		
Гражданско-патриотическое воспитание	Фотовыставка «Наши семейные традиции»	3 неделя марта	1-11	Зам.дир по ВР классные руководители
	Тематические классные часы «Дни воинской славы»	В течение месяца		
	Выставка компьютерных рисунков «Мы – поколение Победителей»	4 неделя марта		

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Классные часы «Твое здоровье – в твоих руках»	2 неделя марта	1-11	Зам.дир по ВР классные руководители
	Спортивные состязания среди девочек «Сильные девочки»	3 неделя марта		
	Викторина, посвященная Всемирному дню Земли «Загадки Земли»	21 марта	1-11	Зам.дир по ВР классные руководители
Медиакультурное воспитание	Конкурс информационной грамотности "Кто владеет информацией - владеет миром".	4 неделя марта	1-11	Зам.дир по ВР классные руководители
Профилактика безнадзорности правонарушений, социально-опасных явлений	Внеурочные занятия по формированию навыков безопасного поведения «Знай. Помни. Выполняй»	1 марта	1-11	Зам.дир по ВР классные руководители
Контроль за воспитательным процессом (ВШК)	Качество проведения внеурочных занятий в основной школе	Цель: оценить состояние проведения курсов внеурочной деятельности, соответствия их содержания целям и задачам ФГОС ООО.		Зам.дир по ВР
Мониторинг воспитательной деятельности	Диагностика уровня воспитанности обучающихся 5-9 классов	Цель: оценить динамику уровня воспитанности обучающихся, эффективность воспитательной работы ОО.		Зам.дир по ВР
	Результативность участия педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня (по итогам учебного года)	Цель: оценка личностных достижений педагогов и обучающихся, подготовка информации для самообследования ОО.		
Методическая работа	Помощь классным руководителям в анализе результатов уровня воспитанности обучающихся и корректировке планов воспитательной работы	в течение месяца		Зам.дир по ВР
АПРЕЛЬ Тема «Человек в ответе за жизнь на планете».				
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного	Участие в экологическом фестивале «Воспетая степь»	2 неделя апреля	1-11	Зам.дир по ВР классные руководители
	Беседы в рамках уроков биологии по профилактике различных	2 неделя апреля		

образа жизни	видов инфекционных заболеваний			
	Акция «Чистый двор» (уборка территории школы)	4 неделя апреля		
	Классные часы «Международному дню здоровья посвящается»	1 неделя апреля		
Гражданско-патриотическое воспитание	Операция «Чистый Мемориал»	в течение месяца	1-11	Зам.дир по ВР классные руководители
	Единый классный час «Первый полет человека в космос»	12 апреля		
	Конкурс рисунков «День космонавтики»	1-2 неделя апреля		
	Видеолекторий «Узникам фашистских лагерей посвящается»	4 неделя апреля		
Эстетическое воспитание	Конкурс рисунков «Этот таинственный космос»	2 неделя апреля	1-11	Зам.дир по ВР классные руководители
Трудовое воспитание	Акция «Школьный двор».	в течение месяца	1-11	Зам.дир по ВР классные руководители
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Школьное многоборье	В течение месяца	1-11	Зам.дир по ВР классные руководители
	Подведение итогов спортивного года «Награды –лучшим, здоровье-всем!»	29 апреля		
Духовно-нравственное воспитание	Конкурс рисунков «Пусть не будет войны никогда!»	В течение месяца	1-11	Зам.дир по ВР классные руководители
	«На пороге Великой Победы», мероприятия по подготовке к Дню Победы	В течение месяца		
Медиакультурное воспитание	Мастер-класс «Эффективные приемы работы с информацией»	По плану ВР классных руководителей	1-11	Зам.дир по ВР классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Тренинг для обучающихся «группы риска» «Положительный образ «Я».	2 неделя		
	Конкурс знатоков ПДД «Умный пешеход»	3 неделя апреля		
	Заседание школьного Профилактического Совета	4 неделя апреля		

			для обучающих	
Контроль за воспитательным процессом (ВШК)	Контроль ведения электронного журнала по внеурочной деятельности	Цель: анализ работы педагогов по своевременному заполнению электронных журналов.		Зам.дир по ВР
Мониторинг воспитательной деятельности	Обобщение результатов диагностических исследований для подготовки самоанализа ОО	Цель: сравнение, анализ и обобщение результатов диагностических исследований, подготовка аналитических материалов для самообследования ОО.		Зам.дир по ВР
Методическая работа	Семинар классных руководителей «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса и воспитательной системы в целом»	3 неделя месяца		Зам.дир по ВР Руководитель ШМО кл.руководителей
	Помощь классным руководителям в подготовке отчета за учебный год	в течение месяца		
МАЙ Тема «В каждом человеке - солнце!»				
Гражданско-патриотическое воспитание	Единый классный час «К Победе шел, Россия, твой солдат!»	7 мая	1-11	Зам.дир по ВР классные руководители
	Участие в акции «Читаем детям о войне» (внеурочные занятия)	Первая неделя мая		
	Уроки мужества «Истории славной великая дата»	7 мая		
	Митинг, посвященный 9 мая «Вспомним всех поименно!»	7 мая		
	Участие в акции «Бессмертный полк»	9 мая		
Духовно-нравственное воспитание	Торжественная линейка «Последний звонок-2022»	25 мая	1-11	Зам.дир по ВР классные руководители
	Церемония вручения аттестатов «Нам расставаться настала пора».	3 неделя июня		
	Познавательная беседа «Книга – дар бесценный»	24 мая		

	ко Дню славянской письменности и культуры			
Трудовое воспитание	Акция «Цветы, наш школьный двор»	В течение месяца	1-11	Зам.дир по ВР классные руководители
	Акция «Чистый класс. Чистая школа!» (генеральная уборка)	Последняя неделя мая		
	Подведение итогов учебного года	30-31 мая		
	Трудоустройство несовершеннолетних			
Эстетическое воспитание	Выставка рисунков «Победный май»	1 неделя мая	1-11	Зам.дир по ВР классные руководители
	Последний звонок для 9 классов	25 мая		
	Выпуск стенгазет «Здравствуй, лето!»	4 неделя мая		
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Участие в муниципальных соревнованиях ЮИД «Безопасное колесо»	4 неделя месяца	1-11	Зам.дир по ВР классные руководители
	Классные часы «Безопасность вовремя каникул»	4 неделя мая		
Медиакультурное воспитание	Урок медиаграмотности «Осторожно-злой Интернет!»	По плану ВР классных руководителей	1-11	Зам.дир по ВР классные руководители
Профилактика безнадзорности правонарушений, социально-опасных явлений	Классный час «Безопасное лето»	По плану ВР классных руководителей	1-11	Зам.дир по ВР классные руководители
	Урок-обсуждение «Как провести лето с пользой»	По плану ВР классных руководителей		
	Индивидуальные профилактические беседы с детьми «группы риска» их родителями	В течение месяца		
Методическая работа	Помощь воспитателям пришкольного лагеря в проектировании плана работы на период функционирования пришкольного лагеря.	В течение месяца		Зам.дир по ВР Руководитель ШМО кл.руководителей