

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение:  
Дубенцовская средняя общеобразовательная школа**

**Публичный доклад**

**директора**

**МБОУ: Дубенцовская СОШ**

**за 2021-2022 учебный год**

**ст. Дубенцовская**

## СОДЕРЖАНИЕ:

<b>I. Аннотация</b> .....	стр. 3
<b>II. Основная часть</b> .....	стр. 3-24
1. Общая характеристика ОО .....	стр. 3
2. Состав обучающихся .....	стр. 3-4
3. Структура управления общеобразовательной организации....	стр. 4
4. Условия осуществления образовательного процесса ( материально-техническое оснащение, кадровое обеспечение).....	стр. 5-7
5. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности .....	стр. 7-9
6. Приоритетные цели и задачи ОО, деятельность по их решению.....	стр. 9-10
7. Реализация образовательной программы, включая: учебный план, перечень дополнительных образовательных услуг, условия и порядок их предоставления. Система мониторинга реализации программы .....	стр.10-15
8. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников текущего года, результаты внешней оценки (ЕГЭ, ОГЭ) .....	стр. 15-17
9. Результаты реализации воспитательной программы ОО, формирование социального опыта учащихся, достижения в сфере спорта, искусства и др.,.....	стр. 17-23
10. Основные направления развития ОО на предстоящий год и перспективы развития.....	стр.24

## I. Аннотация

Дорогие друзья!

Очень радостно, что вы открыли наш Публичный доклад по итогам 2021-2022 учебного года. Вместе с вами мы стремимся сделать нашу школу лучше, а учеников успешнее. Нам важно, чтобы вы были в курсе всех наших школьных дел и событий. Надеюсь, что новые читатели смогут получить представление о нашей школе и найдут для себя много полезной информации. Ещё один учебный год позади. Кажется, что жизнь размеренно протекает от 1 сентября к выпускному вечеру. Но каждый учебный год отличается от другого. Это погружение в особый школьный мир. Мир новых знаний и мир взросления. В нашем публичном докладе мы постарались:

- осветить важные события, которые происходили в течение этого учебного года;
- отразить особенности организации учебного процесса;
- дать представление об изменениях, происходящих в школе.

Кроме того, мы стремились, чтобы информация была понятной и доступной, и рассчитываем, что он будет полезен родителям, дети которых учатся в нашей школе, и тем, кто в настоящее время выбирает образовательное учреждение для своего ребенка. Мы уверены, что в нашем докладе есть разделы, которые неплохо было бы прочитать и нашим ученикам.

## II. Основная часть

### 1. Общая характеристика образовательного учреждения.

**Полное наименование:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Дубенцовская средняя общеобразовательная школа

**Сокращенное наименование:**

МБОУ: Дубенцовская СОШ

**Юридический адрес:** 347333, Россия, Ростовская область, Волгодонской район, станица Дубенцовская, переулок Совхозный, дом 6.

**Учредитель:** Администрация Волгодонского района

**Контактные телефоны:** 8(863 94) 75004, 8(863 94) 74430

**Электронный адрес:** [dubentsov.sosch@yandex.ru](mailto:dubentsov.sosch@yandex.ru)

**Школьный сайт:** <http://dubenshov.ucoz.ru>

МБОУ: Дубенцовская СОШ была открыта в 1973 году, в 2005 году проведен капитальный ремонт.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 15.05.2012 года, регистрационный № 2405, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия лицензии- бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 20.12.2011 года, регистрационный № 1308, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Свидетельство действительно по 20.12.2023 года .

Устав МБОУ: Дубенцовская СОШ утвержден приказом ООА Волгодонского района от 25.04.2022 № 143.

### 2. Состав обучающихся

В школе на начало года обучалось 180 учащихся в 11 классах-комплектах.

I Ступень 75 учащихся

II Ступень 90 учащихся

III Ступень 15 учащихся

В школе получают образование учащиеся из ст.Дубенцовской, х. Морозов, х.Пирожок. Подвоз осуществляется школьными автобусами.

**Контингент образовательного учреждения за четыре учебных года.**

Общая численность учащихся на 1 сентября:

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021	2021-2022
Количество классов-комплектов	11	11	11	11	11
Общее количество обучающихся:	187	188	194	188	184
Средняя наполняемость	17,00	17,00	17,6	17,09	16,7

Анализируя количественный состав детей на протяжении трех лет наблюдается незначительный рост контингента обучающихся. Контингент школьников: дети работников сельского хозяйства, бюджетной сферы, безработных.

Социальный статус детей.

№	Статус	всего
1	Под опекой	4
2	Инвалиды	1
3	Из многодетной семьи	79
4	Из малообеспеченной семьи	74
5	Из неполной семьи	31

**3. Структура управления образовательной организации**

Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом школы, что позволяет реализовывать сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

**Администрация школы:**

**Директор школы:** Лирник Татьяна Николаевна

**Заместитель директора по учебной работе:**

- Иванова Наталья Владимировна

**Заместитель директора по воспитательной работе:**

- Валько Ирина Викторовна

**Заместитель директора по ИКТ:**

- Давыдов Андрей Николаевич

**Основными формами самоуправления в школе являются:**

- Управляющий Совет
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет школы;
- «Школьный город» (орган детского самоуправления);

**Управляющий совет**

Председатель Управляющего совета	Представитель учредителя Управляющего совета
Рыжкина Ирада Николаевна	Савченко Евгения Геннадьевна

Деятельность форм самоуправления регламентируется Уставом школы и локальными актами, разработанными школой и утвержденными педагогическим советом, советом трудового коллектива.

Основные вопросы образовательного процесса рассматриваются на педагогическом совете школы. Педагогический совет определяет перспективные направления деятельности школы.

Взаимодействие созданных в школе структур позволяет:

- создать оптимальные условия для организации образовательного процесса в школе;
- сохранять и укреплять традиции школы;
- развивать материально – техническую базу школы;
- способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Система ученического самоуправления направлена на социализацию учащихся, освоение ими разных социальных ролей, формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации, дальнейшему профессиональному самоопределению, способствует созданию позитивных отношений между участниками образовательного процесса.

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса (кадровое обеспечение, материально-техническое оснащение)**

Учебный процесс обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования. Образовательный процесс в школе осуществляют 16 педагогических работников.

#### **Сведения о педагогических работниках**

##### **Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров**

Квалификационная категория	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Высшая	4	24	5	31	6	37,5
Первая	10	59	8	50	7	44
Соответствие/ без категории	0/3	17	0/3	0/19	0/3	0/19

##### **Возрастной состав педагогов**

Возрастной состав	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
От 20 до 30 лет	2	12	1	7	2	13
От 31 до 40 лет	4	24	5	32	4	26
От 41 до 50 лет	8	46	6	38	5	30,5
От 51 до 60 лет	3	18	4	25	5	30,5
Свыше 60 лет	0	0	0	0	0	0
<b>Итого:</b>	17	100	16	100	16	100

##### **Сведения о комплектовании педкадрами на 2021-2022 учебный год**

Всего педработников /руководителей	С высшим образованием	% с высшим образованием педработников	Обучаются на ОЗО ВУЗ педработников	% обучающихся на ОЗО ВУЗ	Со средним специальным образованием	% среднего специального образования педработников
16/2	12	75	0	0	4	25

### Анализ кадрового состава по педагогическому стажу

Стаж работы	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 2 лет	1	6	3	19	0	0
От 2 до 5 лет	2	12	0	0	4	25
От 5 до 10 лет	3	18	1	7	1	6
От 10 до 20 лет	6	35	5	32	4	25
Свыше 20 лет	7	41	7	44	7	44
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>100</b>

### Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

За прошедший учебный год курсовую переподготовку дистанционно:

- ✓ на сайте «стройобр.рф» РОРЦ ГБПОУ РО «Донской строительный колледж»; г. Новочеркасск;
- на сайте «перработник.рф» ЧОУ ДПО «ИП и ПК», г. Новочеркасск все педагогические работники, осуществляющие образовательный процесс в организации;

### **Аттестация педагогических кадров по должностям и по категориям.**

За прошедший учебный год 2 педагога прошли аттестацию по должности «учитель-1 категория, по должности «старший вожатый»- 1 категория, по должности педагог-психолог»- высшая категория .



### **Участие в вебинарах, видеоконференциях.**

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы являлся слушателями следующих вебинаров:

Дубовец Г.Н.	Участник вебинара «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог».
	Участник вебинара «Методические основы реализации учебного курса «Основы финансовой грамотности».
	Участник вебинара «Методические аспекты реализации требований к предметным результатам по обществознанию в контексте ФГОС ООО».
	Участник проекта «Онлайн-урок Акция «Что должен знать настоящий инвестор?»
Печенкина В.Б.	Участник обучающегося курса «Учитель-наставник: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды».

	Участник вебинара «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог».
Попова О.Б.	Участник вебинара «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог».
Булан Г.В.	Участник вебинара «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог».
Самсонова Л.Н	Участник вебинара «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог».
	Вебинар «формирование функциональной грамотности на уроках русского языка в 10-11 кл.»
Булан Г.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проблемы подготовки к ЕГЭ по биологии" 2022 г.,</li> <li>✓ "Работа с электронной формой учебника. Администрирование и получение доступа" 2022</li> <li>✓ "Подготовка к ВПР по биологии средствами УМК издательства Просвещение"</li> </ul>
Иванова Н.В.	«Интенсивный курс подготовки к текущим и итоговым аттестациям. Решение задач по геометрии»

### Материально – техническая база.

Здание школы типовое, двухэтажное, общей площадью 1724 м<sup>2</sup>, введено в эксплуатацию в 1973 году.

В 2005 году осуществлен капитальный ремонт. Школьное здание благоустроено: центральный водопровод, канализация, газоснабжение. Установлены системы пожарной сигнализации и система оповещения людей о пожаре.

Количество учебных кабинетов – 12, стационарный компьютерный класс на 11 рабочих мест, мобильный компьютерный класс на 14 машин для начального общего образования и мобильный компьютерный класс на 13 машин для основного общего образования, спортивный зал, тренажерный зал.

Столовая на 60 мест, тренажерный зал на 10 мест, автомобильная техника: автобус ГАЗ 322121– 1 шт., ПАЗ-1 шт.,

Фонд библиотеки **9793 книг**; фонд учебников - **3927** ; оборудован читальный медиазал на 200 дисков.

Общая площадь земли, занимаемая школой – 2 га, из них приусадебный участок – 0,5 га. Территория ОО благоустроена и огорожена по всему периметру. В школе имеются косилка и триммер, обкос травы производится своевременно, сухая трава вывозится с территории КФХ «ДОН». Бытовые отходы вывозятся по договору с ООО «Экоцентр» регулярно (согласно графика). В школьном цветнике высажены цветы, за которым ухаживают учащиеся ОО, в рамках экологических субботников.

Оборудованы спортивные площадки: футбольная, площадка для подвижных игр, волейбольная

### Информационные ресурсы системы образования

Наличие компьютерной техники									
Общее количество компьютеров в школе,	Из них:				Количество учеников на один компьютер	Мультимедиа проекторов		Интерактивных комплексов	
	Количество компьютерных классов всего/	ноутбуков	ПК используемые в компьютерном классе	ПК, используемые не в компьютерных классах		все	Кол-во уч-ся на один м/п	все	Кол-во уч-ся на один и/к

	<b>мобильны х</b>								
59	3/2	28	10	21	2,7	13	14,5	12	15,7

Компьютерная техника в текущем учебном году приобретена для реализации программ дополнительного образования 1 шт. на сумму 56490,00 рублей.

Сайт ОО содержит всю информацию в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации.

- В апреле 2021 года приобретены учебники и учебные пособия на сумму 238000,00 рублей, поставка ожидается до 31.08.2020 года;
- Приобретено оборудование для реализации программы учебного предмета ОБЖ и технологии на сумму 66210,00 рублей.

Во исполнение Постановления главного санитарного врача СП 3.1/2.43598-20 П в 2020-2021 учебном году приобретено оборудование :

- Бесконтактные термометры на сумму- 22000,00 рублей
- Бактерицидные рециркуляторы на сумму- 218300,00 рублей
- Средства для обработки рук, СИЗ (маски, перчатки), средства для проведения дезинфекции- 95997,00 рублей;
- Установлен санитайзер АПК для дезинфекции рук с функцией измерения температуры и распознавания лиц-203632,89 рублей
- Проведена горячая вода к умывальным раковинам в обеденном зале и туалетные комнаты- 17821,00 рублей

Оборудование для реализации программ дополнительного образования на сумму 77111 рублей;

В целях реализации мер по антитеррористической защищенности объекта б

- восстановлено уличное периметральное освещение на сумму- 56400,00 рублей
- установлена дополнительная камера, направленная на критический объект-12182,00 рублей
- установлен турникет- 153664,35 рублей
- установлена тревожная сигнализация- 22064,39 рублей
- приобретен ручной металлодетектор- 3900,00 рублей

В целях реализации мер противопожарной защиты объекта:

- ТО огнетушителей- 5608,00 рублей
- Огнезащитная обработка чердачного помещения- 69745,00 рублей
- Приобретены СИЗОД и кошма- 4100 рублей
- произведено оштукатуривание подъезда к пожарному гидранту- 30000 руб.

2 сентября 2022 года в МБОУ: Дубенцовская СОШ будет открыт Центр естественно-научной направленности «Точка Роста». На открытие было выделено 2 115 639,50 рублей.

В целях улучшения организации питания произведена замена посудомоечной машины МПК-700 К- 163217,00 рублей.

В июле 2021 проведен косметический ремонт учебных кабинетов, спортивного зала, пищеблока, туалетов.

В рамках нацпроекта в ОО ведутся работы по подключению высокоскоростного Интернета.

Анализируя кадровое и материально-техническое оснащение образовательного процесса

можно сделать **вывод** о том, что школа имеет необходимое ресурсное обеспечение для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего полного общего образования.

## 5.Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности

### Режим работы школы:

- пятидневная рабочая неделя, начало занятий 8ч00 минут, обучение в школе проводится в одну смену, во второй половине дня работают спортивные секции, кружки, факультативы, проводятся индивидуально – групповые занятия с учащимися, реализуется внеурочная деятельность для обучающихся 1-11 классов (ФГОС)

### Питание школьников

Питание учащихся школы организовано было согласно нормативных документов Положения об организации питания обучающихся ОО, приказа ОО, перспективного меню, согласованного с Роспотребнадзором. Организация питания в 2021-2022 учебном году с ИП Сидоренко С.А.

Обучающиеся 1-4 классов получали бесплатные завтраки на сумму 56,64 рубля. Обеспечены питанием обучающиеся из малообеспеченных семей- 57 чел. Сумма питания 18,00 рублей. Дети с ОВЗ были обеспечены бесплатным 2-х разовым питанием (завтрак на сумму 56,64 рубля и обед на сумму 36,00 рублей). Все желающие были обеспечены двухразовым горячим питанием.

Дополнительное питание в части бесплатного предоставления молока и кисломолочных продуктов за счет бюджетных средств получают учащиеся 1-4 классов в количестве 75 человек (100%).

Кол-во учащихся охваченных горячим питанием							
Охваченных горячим питанием, чел./ %							
1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.		Всего	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
75	100	86	98,8	24	100	185	98,8

### Занятость учащихся

ИТОГИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КОМПАНИИ В 2019-2020 учебном году											
Всего охвачено	в том числе						Временная занятость				
	Лагерь с дневным пребыванием	Осень	Весна	Июнь	Июль	Август	Всего	март	июнь	Июль	Август
63	30	25	0	30	0	0	8	2	3	3	0

### Обеспечение безопасности образовательной организации.

С целью обеспечения *безопасности детей* во время пребывания в школе:

- Установлена пожарная сигнализация;
- Установлено видеонаблюдение на первом этаже ОО и наружное видеонаблюдение по периметру здания;
- Проведен вывод радиосигнала ОКО на пульт ПЧ 49
- Установлен вывод кнопки тревожного сигнала на пульт ЕДДС;
- Проводятся плановые учения по эвакуации детей из здания;
- Ведется журнал регистрации посещений;
- Ведется журнал инструктажа и бесед по охране жизни и здоровья детей;
- Разработаны и изучены памятки по безопасности для педагогов и обучающихся, памятки о действиях в чрезвычайных ситуациях и др.
- Разработан паспорт безопасности

Ежемесячно на классных часах с учащимися 1-11 классов проводятся беседы по охране жизни и здоровья детей, а так же Дни и уроки Здоровья, спортивные соревнования и др. Главной задачей школы по-прежнему являлось проведение работы по профилактике ДТП. Чтобы знания, полученные в школе, стали прочными и могли быть с успехом применены на практике, систематически проводилось обучение школьников дисциплинированному поведению на улице. Занятия, наблюдения проводились с учетом возраста детей и окружающих условий. В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе ОБЖ, большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися. В подобные занятия включались самые различные мероприятия: игры, конкурсы, викторины, шествие на прилегающие к школе перекрестки, на некоторые мероприятия приглашались сотрудники ГИБДД. В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в школе оформлен уголок безопасности. Данный стенд используется для оперативной информации, где размещаются сведения о детях, пострадавших в ДТП регионе; советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; сообщения о погодных условиях и сезонных особенностях, какие меры предосторожности нужно соблюдать в данной конкретной обстановке; сообщения о Всероссийских, областных, городских и школьных мероприятиях, касающихся безопасности движения детей; информация о победителях школьных конкурсов по ПДД; рекомендации родителям.

В школе создан отряд юных инспекторов движения (ЮИД). Основными направлениями работы это отряда являются: организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах; оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации, выпуск школьной газеты; организация и проведение в школе тематических вечеров, игр, викторин, соревнований и конкурсов. Их работа заключается не только в пропаганде ПДД, но и в том, чтобы показать, как нужно правильно вести себя на дороге, как избежать ДТП, чтобы остаться невредимым, чтобы сохранить свою жизнь, чтобы не принести в дом беду. Обучающиеся 1-4 классов обеспечены светоотражающими наклейками 100%.

На родительских собраниях освещались следующие вопросы: «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов», «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют», «Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения», «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах».

## **6. Приоритетные цели и задачи ОО, деятельность по их решению.**

**Цель:** создание условий для получения обучающимися качественного образования, позволяющего успешно социализироваться.

### **Задачи:**

- обеспечение гарантий прав детей на образование;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4 классах, основного общего образования в 5-9 классах;
- расширение системы поддержки талантливых детей;
- дальнейшее формирование профессионального педагогического корпуса;
- стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- улучшение школьной инфраструктуры: ресурсное оснащение кабинетов, информационные ресурсы, материально-техническое оборудование;
- сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование культуры здорового образа жизни.

- совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;
- обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;
- создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образований;
- создание условий для развития и формирования у детей и подростков качеств толерантности.

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями государственных образовательных программ:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Приоритеты школы заключаются в:

- педагогической поддержке личности ребенка на всем протяжении школьной жизни;
- соблюдении принципа «школа для ребенка»;
- создании оптимальных условий для реализации интересов и способностей учащихся.
- создании образовательного пространства школы, обеспечивающего личностный рост учащихся и их качественную подготовку, которая позволит им успешно социализироваться в обществе и реализовать себя как всесторонне развитую личность в различных сферах деятельности в условиях информационного общества.

**7.Реализация образовательной программы, включая: учебный план, перечень дополнительных образовательных услуг, условия и порядок их предоставления. Система мониторинга реализации программы.**

**Учебный план**

При составлении учебного плана были учтены кадровые и материально – технические условия и возможности образовательного учреждения, приоритетные направления в образовательном процессе в соответствии с Программой развития ОО и образовательной программой.

Начальное общее образование обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими навыками чтения, письма, счета, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования

**В 1 классе** учебный план представлен только часами федерального инварианта в связи с пятидневной рабочей неделей (21 час) в соответствии с примерным учебным планом для общеобразовательных организаций Ростовской области в рамках реализации ФГОС.

**Во 2 классе** учебный план представлен только часами федерального инварианта в связи с пятидневной рабочей неделей (23 часа) в соответствии с примерным учебным планом для общеобразовательных организаций Ростовской области в рамках реализации ФГОС

**В 3 классе** учебный план представлен только часами федерального инварианта в связи с пятидневной рабочей неделей (23 часа) в соответствии с примерным учебным планом для общеобразовательных организаций Ростовской области в рамках реализации ФГОС

В учебном курсе «Технология» введен модуль «Информатика» в объеме 10 учебных часов.

**В 4 классе** учебный план представлен только часами федерального инварианта в связи с пятидневной рабочей неделей (23 часа) в соответствии с примерным учебным планом для общеобразовательных организаций Ростовской области в рамках реализации ФГОС В учебном курсе «Технология» введен модуль «Информатика» в объеме 10 учебных часов.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1 -4 классах изучается в объеме 3 часов в неделю. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;
- приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;

В 4 классе реализовывался учебный предмет ОРКСЭ, модуль по выбору родителей «Светская этика» в объеме 1 час в неделю

**В 5 - 9 классах учебный план** состоит из часов федерального инварианта и часов школьного компонента. Федеральный инвариант реализуется в полном объеме, часы вариативной части учебного плана распределены на усиление предметов базового ядра: литература 5 класс, биология 6 класс, алгебра 7 класс, алгебра и химия 8 класс, русский язык и алгебра 9 класс. А также на введение новых курсов: 7-9 классы- Основы безопасности жизнедеятельности, ОДНКНР в 5 и 8 классах.

**В 10 - 11 классах** учебный план состоит из часов федерального инварианта и часов школьного компонента. Федеральный инвариант реализуется в полном объеме согласно примерного учебного плана Ростовской области: в **10 классе** реализуется учебный план для базового уровня обучения. Этот выбор сделан в связи с тем, что в 10 классе количество обучающихся не позволяет делить класс для реализации нескольких профилей из-за малой наполняемости..., часы вариативной части (Школьный компонент) учебного плана распределялся следующим образом: усилены предметы базового ядра : физика (2ч), химия (1 ч), биология (1ч), русский язык (1час), алгебра и начала анализа - (1час), информатика (1час), история ( 1ч), с целью получения более прочных знаний по предмету, т.к. при поступлении в ВУЗЫ и ССУЗы учащимся для продолжения обучения недостаточно уровня базовых знаний по указанным предметам. Также полученные в рамках реструктуризации сети сельских ОО кабинет физики и в рамках приоритетного национального проекта «Образование» - кабинет химии и биологии делают оправданным усиление данных предметов.

За счет часов вариатива введены учебные предметы: информатика и ИКТ (2 часа), география (1 час), Искусство МХК ( 1 час) технология ( 1 ч).

Такое распределение вариативной части объясняется тем, что предмет «Русский язык», и «Алгебра и начала анализа» являются обязательными на ГИА, форме сдачи- ЕГЭ, что требует дополнительной подготовки. Биология, физика, химия, история, ежегодно сдаются учащимися в ходе Г(И)А по технологии и материалам ЕГЭ, что требует дополнительной подготовки учащихся по этим предметам, овладение знаниями за пределами образовательных стандартов.

**В 11 классе**, соблюдая преемственность, продолжено внедрение универсального профиля. Часы федерального инварианта реализуются в полном объеме согласно примерного учебного плана Ростовской области на 2020 – 2021 учебный год (22ч).

Вариативный компонент (12ч) – компонент ОО распределен на усиление обязательных предметов: физика (2ч), химия (1ч), биология (1ч), русский язык (1ч), алгебра и начала анализа (1 час), история (1ч) для качественной подготовки к Г(И)А в форме ЕГЭ, в связи с наличием в ОО современного компьютерного класса с локальной сетью, что дает возможность получения учащимися практических навыков работы с ПК, и школой в рамках программы реструктуризации сети сельских школ и национального проекта получены кабинеты химии, биологии и физики, что делает возможным преподавание данных предметов на хорошем уровне. Введены предметы: информатика (2ч), география (1ч), введен предмет МХК(1 час), технология (1 ч).

Такое распределение вариативной части объясняется тем, что предмет «Русский язык» и «Алгебра» являются обязательными на ГИА, форме сдачи- ЕГЭ, что требует дополнительной подготовки. Биология, физика, химия, история России, ежегодно сдаются учащимися в ходе ГИА по технологии и материалам ЕГЭ, что требует дополнительной подготовки учащихся по этим предметам, овладение знаниями за пределами образовательных стандартов.

**Дополнительное образование** – это структурная единица воспитательной системы, выполняющая широчайший спектр воспитательных функций, призванная решать ряд педагогических задач, которые стоят перед основным образованием и образовательным учреждением в целом.

Дополнительное образование в школе решает проблему свободного времяпровождения детей вне школы. Будучи доступными каждому желающему, являясь бесплатным, оно открывает ребятам двери к постижению азов искусства, спорта, прикладного и технического творчества, дает возможность проявить свои лидерские и организаторские возможности.

Разнообразие направленностей дополнительного образования представляет широкие возможности для расширения и углубления знаний учащихся начальной и основной школы. В ходе реализации дополнительных образовательных программ дети получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, индивидуальное мировосприятие, развивают свою коммуникативную культуру, общаются в коллективе сверстников, а значит – учатся сотрудничеству и сотворчеству.

#### Доступность дополнительного образования детей

Дополнительное образование в ОО представлено 14 кружками, различной направленности:

- спортивной;
- социально-педагогической;
- художественной;
- технической
- естественно-научной.

Охват школьников дополнительным образованием – 100 %.

В кружках Дубенцовского СДК заняты 121 обучающийся, что составляет 60 % от общего количества учащихся.

В МАОУДОД «ДШИ Волгодонского района» обучаются пять человек (5 кл – 1ч; 6 кл – 1 ч; 8 кл – 2 ч; 10 кл – 1ч;).

От ДЮСШ в школе открыт кружок по боксу, который посещают 20 обучающихся что составляет 10,4 %.

В 1-10 классах в рамках реализации ФГОСов организована внеурочная деятельность в объеме 5 или 6 часов в неделю в каждом классе. Часы распределялись по пяти направлениям следующим

образом:

Направления деятельности	Количество часов в неделю									
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

## Участие в олимпиадах

### **Система мониторинга реализации образовательной программы.**

Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы идет по нескольким направлениям:

**1.** Освоение обязательного минимума содержания образования на каждой ступени обучения всеми учащимися.

*Показатели достижения планируемых результатов:*

- успеваемость (текущая) – 100%
- успеваемость по результатам итоговой аттестации –среднее общее образование 100%
- повышение качества знаний по школе

*Способы выявления результатов:*

- независимая экспертиза – экзамены в форме ЕГЭ, в форме ОГЭ в 9 кл.
- административный контроль в виде контрольных работ 3 раза в год
- текущая успеваемость по итогам четвертей
- итоговая успеваемость по итогам года.

*Основные пути достижения результатов:*

- реализация учебного плана дополнительных занятий для детей мигрантов по русскому языку, математике, литературному чтению, развитию речи
- реализация вариативной части учебного плана
- реализация программы преемственности.

**2.** Формирование умений и навыков, обеспечивающих самостоятельность учащихся в различных видах и сферах деятельности.

*Показатели достижения планируемого результата:*

- приобретение коммуникативных навыков в общении со сверстниками
- приобретение навыков самообразования
- формирование общеучебных умений и навыков
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
- увеличение числа участников интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов различного уровня

*Способы выявления:*

- социологические и психологические исследования
- диагностические работы
- систематизация и обобщение педагогических исследований
- ведение персонального учета участия учащихся в мероприятиях.

*Пути достижения:*

- практика проектных форм деятельности
- реализация программ дополнительного образования
- социальное партнёрство

**3. Формирование у учащихся опыта участия в олимпиадах, конкурсах различного уровня.**

*Показатели достижения планируемого результата:*

- увеличение числа участников очных и заочных, в т.ч. дистанционных мероприятиях, интеллектуальной направленности

*Способы выявления планируемого результата:*

- ведение персонального учета участия учащихся в олимпиадах и конкурсах.

*Основные пути достижения планируемого результата:*

- индивидуальное сопровождение детей, имеющих повышенную учебную мотивацию.

**4. Обеспечение готовности учащихся к выбору образовательного маршрута на следующей ступени обучения.**

*Показатели достижения планируемого результата:*

- увеличение доли выпускников, поступающих в ВУЗы до 30%, ССУЗы до 50%

*Способы выявления:*

- социологический опрос

**5. Создание условий для социальной адаптации, дальнейшего самоопределения.**

*Способы выявления:*

- социологические и психологические исследования, диагностические работы, систематизация и обобщение педагогических исследований.

*Пути достижения:*

- вовлечение учащихся в дополнительное образование (кружки, секции, объединения)
- привлечение к школьному самоуправлению

**8. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников текущего года, результаты внешней оценки (ЕГЭ, ОГЭ)**

## **1. Итоги 2021-2022 учебного года**

№	Показатели	К Л А С С Ы											ИТОГО 2021-2022	2020- 2021	2019- 2020
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
1	Учащихся на начало года	20	16	21	20	18	21	16	21	13	6	10	182	189	194
2	Учащихся на конец года	18	16	21	20	18	21	16	21	13	5	9	178	187	191
3	Выбыло	3	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	7	2	9
4	Прибыло	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	3	0	6
5	Успеваемость, %	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	98	99,6
6	Учащиеся на «4» и «5»	-	8	7	8	9	7	6	4	4	4	5	62	63	78
7	Учащиеся на «4» и «5», %	-	50	33	40	50	33	38	19	31	80	56	43	39,17	48,4
8	Отличники	-	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2	1	3
9	Хорошисты	-	8	7	7	9	7	5	4	4	4	5	60	62	75
10	Из них имеют одну «4»	-	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2
11	Имеют одну «3»	-	0	0	1	2	2	1	0	0	0	1	7	12	2
12	<b>Не успевают</b>	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1
13	Второгодники	-	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1
14	Из них не	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1

	успевают															
15	Пропущено занятий по уважительной причине	1019	1539	1840	1094	1496	2082	1360	5998	1338	421	448	17139	15503	8755	
16	Пропущено занятий по неуважительной причине.	0	0	0	0	0	0	0	1756	0	0	0	1756	1022	1916	
17	Доля неуважительных пропусков занятий от общего количества уроков	0	0	0	0	0	0	0	22,6	0	0	0	2,1	3,1	7,3	
18	Количество пропусков на одного ученика	57	96	87	54	83	99	85	369	102	84	50	106	88	48	
19	Ученики, имеющие 30% пропуска занятий	-	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
20	Степень обученности учащихся (СОУ), %	-	50	45,33	47,02	50	45,33	46,5	41,33	45	58,4	51,56	46,16	48,73	50,2	
21	Уровень СОУ	-	Д	Уд	Уд	Д	Уд	Уд	Уд	Уд	Д	Д	Уд	Д	Д	

**Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2022 году**

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во, сдававших экзамен		Получили на экзамене								Подтвердили годовую оценку		Получил и выше годовой		Получил и ниже годовой	
				5		4		3		2							
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
<b>Обязательные</b>																	
Русский язык	13	13	100	2	15	6	46	5	39	0	0	8	62	5	38	0	0
Математика	13	13	100	0	0	4	31	9	69	0	0	11	85	1	7,5	1	7,5
<b>По выбору</b>																	
Биология	13	13	100	0	0	4	31	9	69	0	0	10	77	0	0	3	23
Информатика	13	13	100	0	0	2	15	11	85	0	0	4	31	9	69	0	0

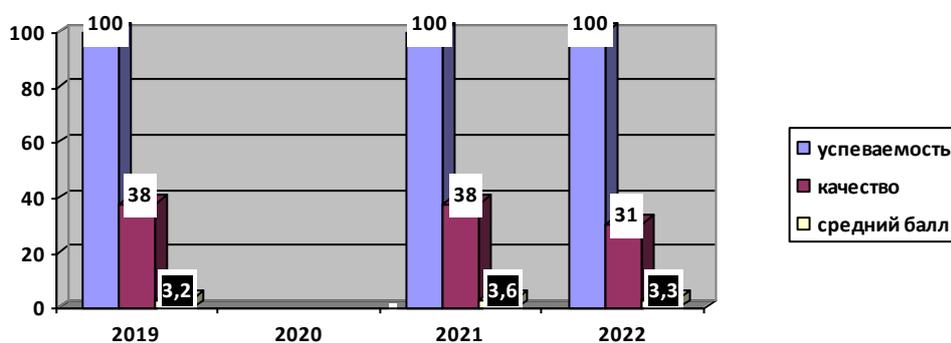
Анализируя результаты государственной итоговой аттестации необходимо отметить, что в среднем 85% учащихся подтвердили свою годовую отметку в

ходе государственной итоговой аттестации по математике (учитель Песоцкая М.А. по русскому языку – 62 % учащихся (учитель Печёнкина В.Б.).

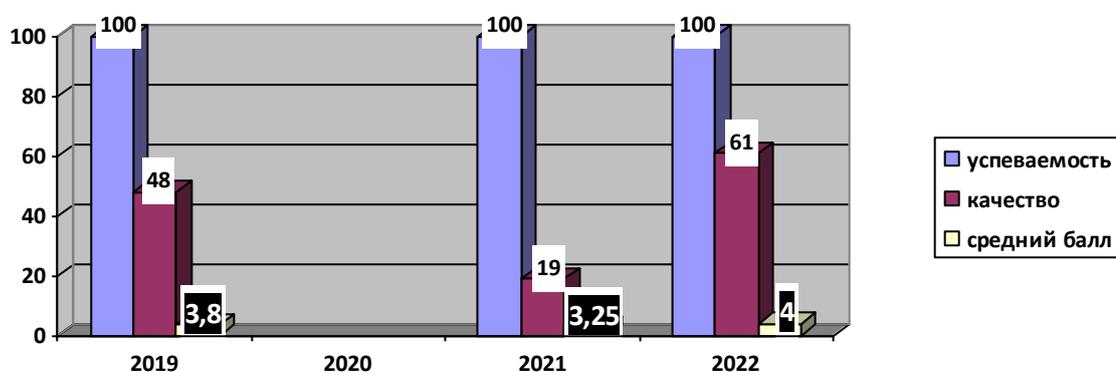
**Результаты ГИА за последние три года представлены в таблице:**

Учебный год	Количество учащихся по списку	Допущено к экзаменам	Из них с одной «2»	Уровень обученности по математике		Уровень обученности по русскому языку		Количество сдавших аттестацию на «4» и «5»	Количество заболевших	Выпущено справок	Количество оставленных на повторную аттестацию	Получили аттестат с отличием
				Усп	Кач	Усп	Кач					
2018-2019	21	21	0	100	33	100	48	5 – 24%	0	0	0	2
2019-2020	Аттестаты выданы по годовым отметкам											
2020-2021	16	16	0	100	37,5	100	19	2 – 13%	0	0	0	0
2021-2022	13	13	0	100	31	100	61	1 – 8%	0	0	0	0

### Динамика результатов ГИА по математике



### Динамика результатов ГИА по русскому языку



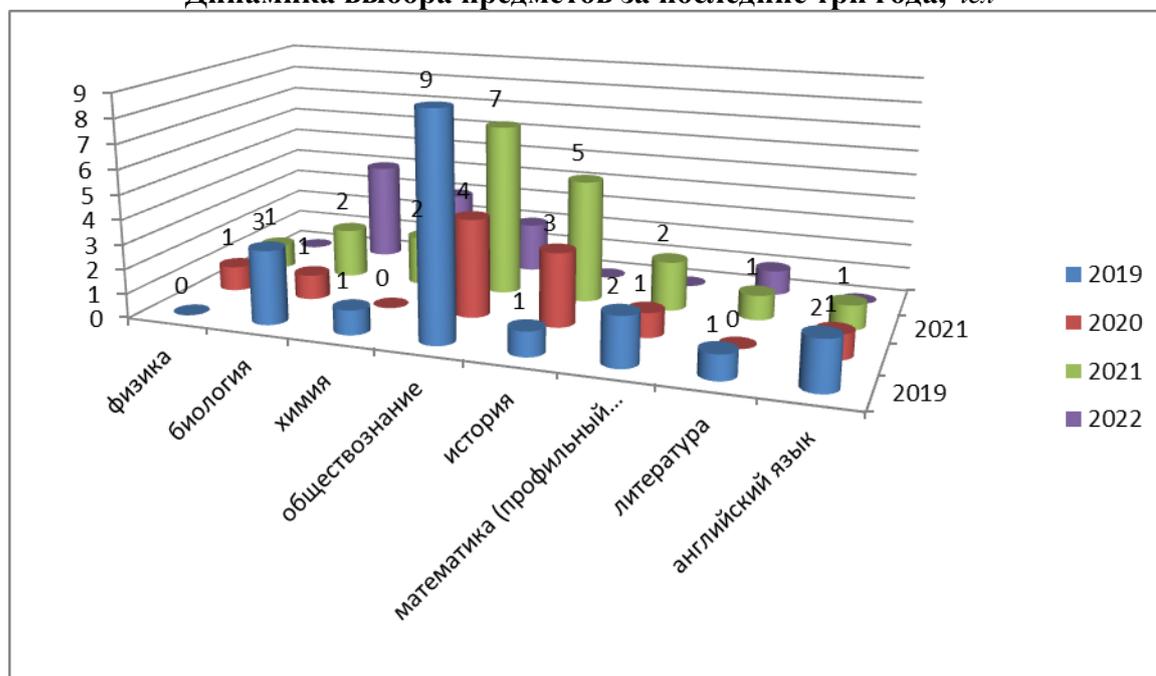
### Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2022 году

Кол-во уч-ся	Биология	Химия	Обществознание	История	Литература	Английский язык	Физика	Математика (профиль)
2018-2019 учебный год								
10	3- 30%	1-10 %	8-80%	1- 10%	1-10 %	2-20%	0	2-20%
2019-2020 учебный год								
10	1- 10%	0	4-40%	3 – 30%	0	1-10%	1-10%	1-10%
2020-2021 учебный год								

13	2- 23%	2–15%	7-54%	5-38%	1-8%	1-8%	1-8%	2-15%
2021-2022 учебный год								
9	4-44%	3-33%	2-22%	0	1-11	0	0	0

Анализируя выбор учащихся, необходимо отметить, что все учащиеся выбрали предметы, которые им необходимы для поступления. Четверо учащихся сдавали только обязательные предметы, пятеро – выбрали два предмета.

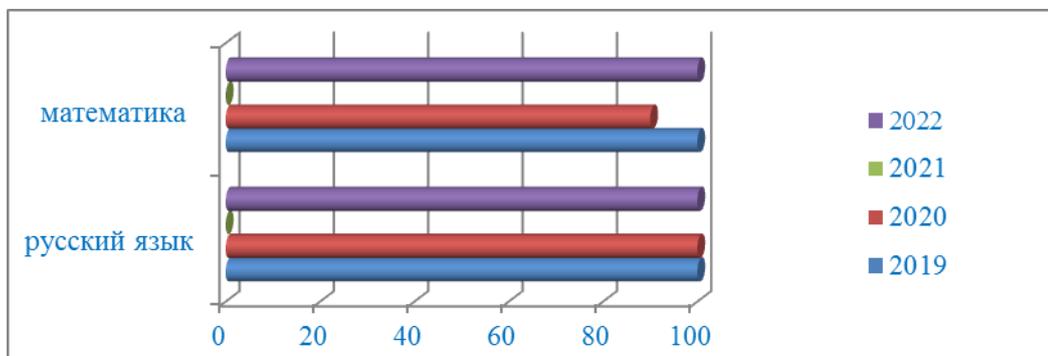
**Динамика выбора предметов за последние три года, чел**



Анализируя результаты выбора предметов выпускниками на ГИА следует отметить, что ежегодно выпускники выбирают обществознание, биологию, химию, иногда литературу, физику, математику, историю. Количество предметов выбираемых выпускниками с каждым годом колеблется.

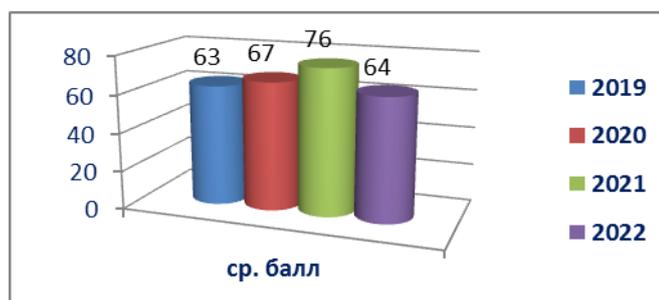
**Динамика результатов ГИА по обязательным предметам за последние три года:**

№	Предмет	Кол-во уч-ся				Итоги ЕГЭ							
						Преодолели мин. порог				Не преодолели мин. порог			
		2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
1	<b>Математика (базовый уровень)</b>	8	Не проводилась	Не проводилась	9	8-80%	-	-	9-100%	0	-	-	0
	<b>Математика (профиль)</b>	2	1	2	0	2-20%	0	2-100%	-	0	1	0	0
2	<b>Русский язык</b>	10	10	13	9	10-100%	5-100%	13-100%	9-100%	0	0	0	0



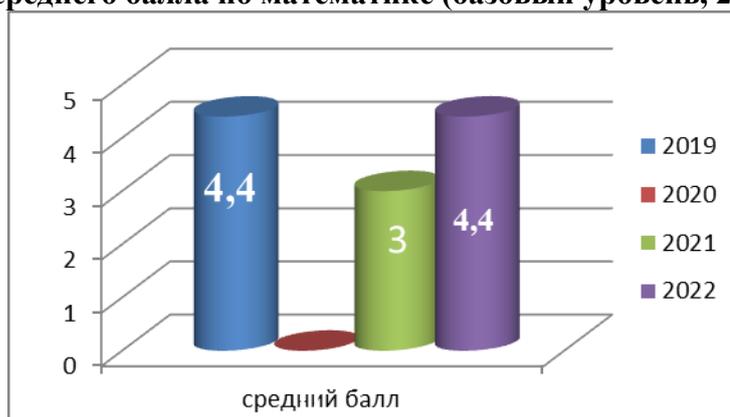
Анализируя динамику результатов ЕГЭ по русскому языку и математике следует отметить полную успеваемость на протяжении более 3-х лет.

### Динамика среднего балла по русскому языку

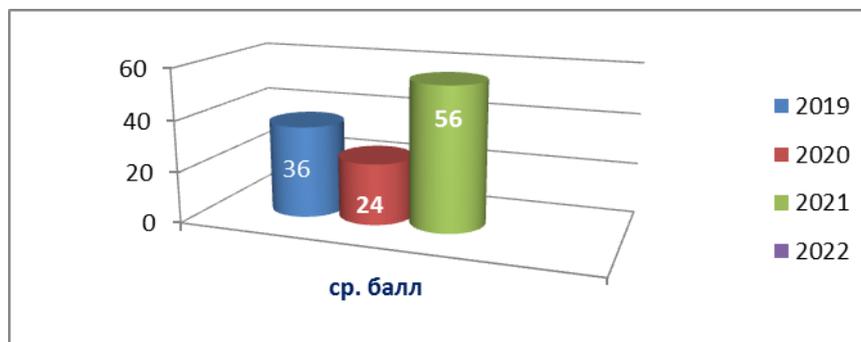


По русскому языку школьный средний тестовый балл ежегодно ниже и регионального, и муниципального, но следует отметить, что все три последних года выпускники набирали минимальное количество баллов по русскому языку. В 2022 году школьный средний тестовый балл немного понизился с 76 до 64. Самый высокий балл в этом году 87 баллов.

### Динамика среднего балла по математике (базовый уровень, 2021 год ГВЭ)



### Динамика среднего балла по математике (профильный уровень)



По математике(профиль) средний балл за последние три года колеблется от 36 до 56 единиц. В 2022 году школьный средний тестовый балл математика (база) соответствует результату 2019 года.

### Результаты государственной итоговой аттестации по предметам по выбору

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Итоги ЕГЭ	
			Преодолели мин. порог	Не преодолели мин. порог
2	Обществознание	2	2	0
3	Биология	4	4	0
4	Химия	3	3	0
6	Литература	1	1	0

### 9. Результаты реализации воспитательной программы ОО, формирование социального опыта учащихся

Воспитательная работа в школе является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения. **Основной целью воспитательной работы** является организация системного подхода к воспитательной деятельности для духовно-нравственного развития, социализации личности обучающегося.

Реализация поставленной цели в 2019-2020 учебном году была основана на решении следующих **воспитательных задач**:

- ✓ поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;
- ✓ воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;
- ✓ формирование здоровьесберегающей культуры обучающихся и стремления к занятиям физической культуры и спорта;
- ✓ организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности в рамках учебно-воспитательного процесса в школе.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные **нормативно-правовые документы**:

- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
- ✓ Устав МБОУ: Дубенцовская СОШ;
- ✓ Локальные акты МБОУ: Дубенцовская СОШ;
- ✓ Программа развития МБОУ: Дубенцовская СОШ.

Основными направлениями реализации **воспитательной работы в школе являются следующие**:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Нравственное, духовное и интеллектуальное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Здоровьесберегающее воспитание;

5. Культуротворческое, эстетическое, социокультурное и медиакультурное воспитание;
6. Правовое воспитание и культура безопасности, формирование коммуникативной культуры;
7. Воспитание семейных ценностей;
8. Экологическое воспитание;
9. Профориентация школьников;
10. Развитие ученического самоуправления;
11. Развитие дополнительного образования;
12. Формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения;
13. Профилактика безнадзорности и правонарушений школьников.

Данные реализуемые направления соответствуют изложенным положениям в Программе развития воспитательной компоненты, прописанной в письме Министерством образования и науки РФ от 13.05.2013 года.

**Основными задачами воспитания и социализации личности обучающихся** являются формирование у обучающихся.

**1. Личностной культуры:**

- Готовность и способность к нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- Готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- Способность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм;
- Осознание ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности.

**2. Семейной культуры:**

- Осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству;
- Понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших;
- Бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода.

**3. Социальной культуры:**

- Осознание себя гражданином России на основе принятия национальных духовных и нравственных ценностей;
- Вера в Россию. Забота о преуспевании единого многонационального российского народа, поддержание межэтнического мира и согласия;
- Готовность солидарно противостоять глобальным вызовам современной эпохи;
- Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- Способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию.

**Традиционные общешкольные мероприятия в условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 проводились с учетом требований СП , отдельно по классам, с транслированием в формате оф-лайн результатов проведения:**

- День Знаний. Торжественная линейка
- День Учителя
- День пожилого человека
- Посвящение в первоклассников в пешеходы
- День матери
- Праздник осени

- Новогодние и Рождественские праздники
- День Защитника Отечества
- Международный женский день (8 Марта)
- Трудовая акция «Чистый школьный двор»
- Мероприятия, посвящённые Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава...»

В 2020 – 2021 учебном году воспитательную деятельность осуществляли 11 классных руководителей в 11 - ти классных коллективах.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией школы мероприятий, классных часов, родительских собраний, через классно-обобщающий контроль, через проверку и анализ документации.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятиях города и другого уровня.

В основе воспитательной системы школы лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых по перечисленным выше направлениям.

#### Мониторинг достижений учащихся за 2021 - 2022 учебный год

Наименование конкурса	Уровень проведения	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
<b>Школьный уровень</b>				
Международный день грамотности	Школьный	188		
Конкурс стихов «Здравствуй, осень золотая»	Школьный	75		
День Здоровья	Школьный	188		
Шахматный турнир	Школьный	75		
Всероссийский день борьбы со СПИДом	Школьный	188		
Всемирная акция «Очистим планету от мусора» - неделя экологии	Школьный	113		
Всемирный день защиты животных	Школьный	37		
Синичкин день	Школьный	75		
Всемирный день борьбы со СПИДом	Школьный	28		
Всемирный день заповедников	Школьный	39		
Международный день воды (22 марта)	Школьный	17		
Международный день метеорологии	Школьный	40		
Международный день прилета птиц	Школьный	75		
Международный день здоровья	Школьный	73		

День экологических знаний	Школьный	40		
Международный марш парков	Школьный	75		
День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	Школьный	39		
Международный день охраны окружающей среды	Школьный	136		
Всероссийский урок-акция «Зеленая Россия»	Школьный	23		
Акция «Мы – за чистый район», эко субботник	Школьный	113		
Озеленение и благоустройство школьного двора	Школьный	24		
Общешкольная линейка «Мир вокруг меня»	Школьный	188		
День Здоровья	Школьный	188		
Олимпиада «Основы православной культуры»	Школьный	10		
Битва хоров – 2021	Школьный	188	3	8
<b>Муниципальный уровень</b>				
Всероссийский конкурс сочинений 2020	Муниципальный	2		1
Открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности.	Муниципальный	113		
Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Муниципальный	188		
Муниципальный этап Всероссийского (Международного) конкурса юных чтецов «Живая классика 2020»	Муниципальный этап	1		1
Районный конкурс «А ну-ка, парни!»	Муниципальный	6		6
Муниципальный конкурс творческих работ «Новый Год глазами детей»	Муниципальный	16	5	1
Районный конкурс на лучшую казачью образовательную организацию Волгодонского района среди СОШ и ООШ, имеющих областной статус «казачье»	Муниципальный	1		1
День древонасаждения	Муниципальный	40		
Конкурс «Стиль жизни – здоровье»	Муниципальный	8		
Муниципальный этап областного конкурса социальной рекламы «Чистые руки»	Муниципальный	1		1
Конкурс «Стиль жизни – здоровье»	Муниципальный	8		8
Муниципальный этап конкурса видеороликов «Здоровым быть модно»	Муниципальный этап	18		18
Муниципальный этап конкурса «Хакатон «Мы выбираем жизнь»	Муниципальный этап	6		
Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный этап	11		11
Смотр готовности отрядов ЮИД	Муниципальный этап	10		10
Безопасное колесо 2021	Муниципальный этап	4	4	
Конкурс видео уголков по ПДД	Муниципальный	1		
Инста – акция открыток «Правнуки – Победителям»	Муниципальный	8		8
Конкурс на лучший ролик по пропаганде соблюдения правил дорожного движения	Муниципальный	1		
Региональный конкурс детского творчества – «Донские казаки»	Муниципальный этап	2		
Творческий конкурс видеороликов по итогам участие в проекте «Билет в Будущее»	Муниципальный этап	1		
Конкурс «А ну-ка мамочки»	Муниципальный	1		1

Учебно -исследовательская конференция «Поиск и творчество 2021»	Муниципальный	2	1	1
Флешмоб «Здоровым быть модно»	Муниципальный	22		22
Соревнования по мини футболу муниципального этапа Спартакиады школьников РО среди учащихся ОО Волгодонского района	Муниципальный	6		6
Участие в учебно – полевых сборах обучающихся 10 классов	Муниципальный	2		
<b>Региональный уровень</b>				
Областная широкомасштабная акция «Внимание, дети!»	Областная	188		
Экологический проект «Экоуроки»	Областной	113		
XII Международная акция «Читаем детям о войне»	Региональный	15		15
Всероссийский конкурс «Лучший урок письма – 2021»	Региональный этап	1		
День большой профилактики	Муниципальный	40		
Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Региональный	7		
Профилактические мероприятия «Безопасная дорога детям»	Областной	188		
Участие в социально-гуманитарном проекте «Дни правового просвещения в Ростовской области»	Областной	113		
Проект «ДОЛ-игра» по финансовой грамотности	Областной	30		
Областная операция «Дети России 2020»	Областная	133		
Безопасное колесо 2021	Областной	4		
Безопасное колесо 2021 этап Фигурное вождение велосипеда»	Областной	4		4
Участие в проекте «Ресурсный центр добровольчества Ростовской области Донволонтер	Областной	10		
Этнокультурный образовательный проект «150-культур Дона».	Областной	188		
Лифт в Будущее	Областной	11		2
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Областной	3		
Участие в I этапе областного марафона «Молодежь против экстремизма и терроризма»	Областной	188		
Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: Природа, культура, этнос»	Региональный этап Всероссийского конкурса	2		2
Конкурс «Сделай корзину для приема пластика сам»	Региональный	6		
<b>Всероссийский уровень</b>				
Всероссийское тестирование обучающихся образовательных организаций по тематике БДД	Всероссийский	60		38
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийская	14		14
Единый урок Безопасности в сети «Интернет»	Всероссийский	52		
Всероссийский форум профессиональной ориентации. «ПроеКТОриЯ»	Всероссийский	113		
#РДШ#ДеньГероевОтечества#ГеройРДШ	Всероссийская	11		
Всероссийский день трезвости	Всероссийский	113		
Всероссийский урок памяти Блокадный хлеб»	Всероссийский	113		
Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	Всероссийский	62		
Экологический диктант 2020	Всероссийский	18		7
Конкурс экологических, статистических постеров	Всероссийский	3		3

Большой этнографический диктант 2020	Всероссийский	7		7
Всероссийский урок «Эколят – молодых защитников природы»	Всероссийский	19		19
Всероссийская акция «Сады Победы»	Всероссийский	13		
Всероссийская акция «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития» Всероссийского движения «Сделаем вместе»	Всероссийский	1		
Всероссийская олимпиада по ПДД для 1-4 классов «Безопасные дороги»	Всероссийский	75	32	43
Всероссийский урок Арктики	Всероссийский	31		
Всероссийский экоурок «Вода России» - 2020	Всероссийский	12		
Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие»	Всероссийский	99		4
XXV Дмитриевские образовательные чтения	Всероссийский	11		11
Героико-патриотический диктант «МЧС России – 30 лет во имя жизни»	Всероссийский	3		
ВКС	Всероссийский	2		
Флешмоб «Эстафета солидарности» приуроченная к Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Всероссийский	40		
Онлайн марафон «Молодежь против экстремизма и терроризма»	Всероссийский	40		
Всероссийский конкурс на лучшее звание государственных и региональных символов т атрибутик РФ среди обучающихся	Всероссийский	2		
День УТ-знаний 2020	Всероссийский	8		
Всероссийский конкурс «Смотри моя Россия»	Всероссийский	5		
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Всероссийский	1		
«Вкусно с РДШ»	Всероссийский	10		
Всероссийский урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата. Онлайн тест	Всероссийский	32		
Всероссийский правовой юридический диктант	Всероссийский	24		24
Всероссийский исторический интеллектуальная игра 1418	Всероссийский	11		11
Всероссийский конкурс для школьников «Большая Перемена»	Всероссийский	42		
Конкурс детского рисунка «Лес глазами детей»	Всероссийский	2		
Всероссийский исторический диктант на тему ВОВ «Диктант Победы»	Всероссийский	3		3
<b>Международный уровень</b>				
VII Международный блицтурнир по литературному чтению Жар Птица»	Международный	75	12	30
Международный блицтурнир «Всезнайки»	Международный	7		

<b>Мониторинг достижений учащихся по школе в</b>			
<b>2018-2019 учебном году</b>			
	<b>Всего уч-ся</b>	<b>Победители</b>	<b>Призеры</b>
<b>ИТОГО, чел</b>	187	30	59
<b>Результативность участия в конкурсах, %</b>			
<b>2019-2020 учебном году</b>			
<b>ИТОГО, чел</b>	191	6	76
<b>Результативность участия в конкурсах, %</b>			

<b>2020-2021 учебном году</b>				
<b>ИТОГО, чел</b>		191	38	19
<b>Результативность участия в конкурсах, %</b>				
<b>2021-2022 учебный год</b>				
<b>ИТОГО, чел</b>		188	58	329
<b>Результативность участия в конкурсах, %</b>				

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод о том, что самыми активными участниками конкурсов различного уровня являются обучающиеся 1 – 4 классов ( 56,2 % от общего количества обучающихся), не отстают о них 5-9 классов (44,9 %) и мене всего являются участниками конкурсного движения обучающиеся 10-11 (16,4%). Причиной менее активного участия в конкурсах и олимпиадах 10 и 11класса является подготовка к экзаменам (посещение репетиторов).



В сравнении с прошлым годом наблюдается положительная динамика участия количества конкурсов, в которых школа приняла участие и положительная динамика в количестве результативных конкурсов.

## **10. Основные направления развития ОО на предстоящий год и перспективы развития.**

1. Обеспечение качественного и доступного образования для учащихся с разными потребностями и возможностями, в том числе путём внедрения модели цифровой образовательной среды, практико-ориентированных педагогических технологий, технологий проектно-модульного обучения и других современных практик, на уровне не ниже общегородских показателей;

-обеспечить преемственность, непрерывность и вариативность на разных уровнях образования;

2. Реализация Концепции воспитательной деятельности школы с учетом основных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации:

-обеспечить условия для воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности;

-оказать содействие для успешной социализации детей путём интеграции воспитательных возможностей образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;

-обеспечить комплексную поддержку уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующую их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;

-обеспечить условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

### 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов:

- создать условия для реализации инициатив педагогов (самообразование, участие в конкурсах педагогического мастерства, в научно-практических конференциях, обучающих семинарах и др.);

-обеспечить условия для участия педагогов в инновационной деятельности на базе школы (транслирование опыта работы) и образовательных сетевых площадках;

-создать условия для повышения интереса и мотивации педагогов к продуктивной инновационной деятельности;

-создать условия для комфортного вхождения молодых педагогов в профессиональную деятельность (методическая поддержка, наставничество);

-разработать модель повышения квалификации руководящего и педагогического состава школы;

---продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

Директор МБОУ: Дубенцовская СОШ

Т.Н. Лирник